



STAI AR-RIDHO
BAGANSIAPIAPI

TRACER STUDY

Di Susun Oleh :
**STAI AR-RIDHO
BAGANSIAPIAPI**

Jl. Kecamatan No. 09
Labtabes, Bagansiapiapi, Rohil, Riau

KATA PENGANTAR

Tracer study bagi alumni merupakan salah satu kajian empiris yang diharapkan dapat memberikan informasi dan evaluasi hasil pendidikan di Sekolah Tinggi Ar-Ridho. Informasi ini dapat digunakan untuk pengembangan lebih lanjut guna menjamin mutu pendidikan. Dengan adanya tracer study ini diharapkan Sekolah Tinggi Ar-Ridho mendapatkan informasi mengenai kelemahan program studi dan memberikan dasar tindakan perencanaan kedepannya. Oleh karena itu, informasi mengenai keberhasilan profesional (karir, status, pendapatan) pengetahuan dan keterampilan yang relevan (hubungan antara pengetahuan, keterampilan, kebutuhan kerja, uraian tugas dan jabatan profesional) dari alumni tentunya sangat dibutuhkan. Para alumni diharapkan mampu memberikan masukan tentang kondisi, kaidah akademik dan masa studi yang mereka jalani. Dokumen tracer study berguna bagi para pemangku kepentingan dan sivitas akademika Sekolah Tinggi Ar-Ridho. Bagi para pemangku kepentingan, dokumen tracer study ini diharapkan dapat menjadi salah satu pertimbangan apakah mereka akan menggunakan alumni sebagai salah satu staf di perusahaannya. Bagi sivitas akademika, dokumen ini berguna untuk menentukan strategi, orientasi pendidikan, perbaikan konsep, dan proses belajar mengajar untuk meningkatkan intelektualitas, keterampilan dan perilaku lulusan. Selain itu, hasil tracer study juga bermanfaat baik untuk pengembangan proses belajar mengajar dan evaluasi maupun untuk pengembangan manajemen pendidikan. Dengan pembenahan yang terus menerus pada aspek-aspek tersebut maka pendidikan di Sekolah Tinggi Ar-Ridho dapat menjadi lebih efisien, efektif dan produktif, dan pada saat tertentu dapat meningkatkan daya saing alumni Sekolah Tinggi Ar-Ridho.

Mengetahui,
Kepala Lembaga Penjamin Mutu



Riska Syafitri, M.Pd

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Tracer study ini telah dilakukan secara rutin. Sistem Teknologi Informasi (TI) menggunakan google form telah dikembangkan sehingga responden (alumni) dapat menyumbangkan idenya [Tracer Study STAI Ar Ridho](#) Tracer study yang telah dilaksanakan selama ini merupakan jenis tracer study berbasis alumni. Untuk meningkatkan masukan stakeholder terhadap tracer study maka perlu diperluas cakupan tracer study dengan melibatkan stakeholder dari beberapa perusahaan besar. Tracer study ini difokuskan pada persepsi perusahaan terhadap kinerja alumni. Tracer Study di Prodi Manajemen Dakwah Sekolah Tinggi Ar-Ridho dilaksanakan setiap tahun untuk mendapatkan informasi dan menganalisis pencapaian lulusan untuk meningkatkan kualitas lulusan sesuai dengan kebutuhan pasar. Segala kritik dan saran untuk perbaikan laporan ini kami harapkan agar laporan ini dapat lebih bermanfaat.

B. Tujuan

Tujuan dari tracer study ini adalah untuk mendapatkan informasi mengenai kinerja lulusan Prodi Manajemen Dakwah Sekolah Tinggi Ar-Ridho di bidang pekerjaannya. Informasi ini diperlukan untuk mengevaluasi proses belajar mengajar di Prodi Manajemen Dakwah Sekolah Tinggi Ar-Ridho.

C. Sistem Pelacakan Lulusan

Pelacakan alumni Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Komunikasi dan Penyiaran Islam, Ekonomi Syari'ah dan Manajemen Dakwah dilakukan oleh Pusat Pengembangan Karir Mahasiswa dan Alumni yang dibentuk berdasarkan Surat Keputusan Ketua STAI Nomor: **224 Tahun 2023** Sistem pelacakan lulusan yang dilakukan oleh UPPS, mencakup beberapa aspek, yakni: 1) organisasi, 2) metodologi, 3) instrumen, 4) penilaian, 5) evaluasi, dan 6) pemanfaatan hasil studi.

1) Organisasi

Kegiatan pelacakan lulusan (*tracer study*) di perguruan tinggi, khususnya di Sekolah Tinggi Agama Islam Ar-Ridho diselenggarakan untuk membina hubungan baik antara perguruan tinggi dengan alumninya dan meningkatkan daya saing lulusan, mengevaluasi lulusan di dunia kerja, serta memperoleh gambaran informasi yang bersifat objektif tentang lulusan dalam karir, status, dan keterserapan kerja. Selain itu, kegiatan *tracer study* diselenggarakan untuk mendapatkan informasi terkait dengan relevansi pengetahuan dan keterampilan lulusan dengan bidang pekerjaannya. Dengan demikian, dengan dilakukannya pelacakan lulusan (*tracer study*) maka perguruan tinggi mendapatkan umpan balik untuk perbaikan kualitas di masa depan. Melalui *tracer study* ini, akan

diolah dan dilakukan pemetaan sehingga dapat memberikan informasi untuk penyempurnaan proses perkuliahan dan pelayanan.

Pelaksanaan pelacakan lulusan (*tracer study*) yang dilaksanakan selama ini oleh program studi Manajemen Dakwah Sekolah Tinggi Agama Islam Ar-Ridho terintegrasi secara terpusat dengan Lembaga Penjamin Mutu melalui [Tracer Study STAI Ar Ridho](#)

Pelaksanaan kegiatan pelacakan lulusan (*tracer study*), yang dilakukan pada Sekolah Tinggi Agama Islam Ar-Ridho diharapkan mampu mendukung dalam pengambilan keputusan secara *holistic integrative*, dalam rangka peningkatan mutu Proses kegiatan pembelajaran, sarana dan prasarana, serta manajemen program studi semakin baik. Kegiatan pelacakan lulusan (*tracer study*), dilaksanakan setiap tahun oleh Pusat Lembaga penjamin Mutu dengan melibatkan secara langsung Prodi yang, Setiap Prodi ada PIC yang di SK Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Ar-Ridho. Kegiatan pelacakan lulusan (*tracer study*) ini dilakukan dengan 9 tahapan, yaitu: 1) Membentuk panitia *tracer study* lulusan; 2) Validasi sistem instrumen dan data lulusan; 3) Melakukan kordinasi dengan surveyor tentang mekanisme sosialisasi *tracer study* lulusan Manajemen Dakwah Sekolah Tinggi Agama Islam Ar-Ridho dan melakukan koordinasi dengan pimpinan program studi melalui PIC untuk penyebaran tautan kuesioner online; 4) Sosialisasi dan distribusi instrument sesi I; 5) Sosialisasi dan distribusi instrument sesi II; 6) Sosialisasi dan distribusi instrument sesi III; 7) Validasi pengumpulan data; 8) Analisis data dan pelaporan; 9) Diseminasi hasil *tracer study* lulusan Sekolah Tinggi Agama Islam Ar-Ridho.

Bagi Sekolah Tinggi Agama Islam Ar-Ridho kegiatan pelacakan lulusan (*tracer study*) dalam pelaksanaannya memiliki beberapa tujuan penting yakni untuk mendapatkan informasi terkait dengan umpan balik lulusan sebagai perbaikan, pengelolaan dan pengembangan sistem pendidikan perguruan tinggi, baik itu fasilitas, pelayanan, serta pola pengajaran dan pembelajaran; 1) Sebagai *feedback* dalam menentukan jaminan kualitas kebijakan pendidikan khususnya pada Sekolah Tinggi Agama Islam Ar-Ridho; 2) Sebagai bahan evaluasi bagi Sekolah Tinggi Agama Islam Ar-Ridho, untuk mengetahui relevansi pendidikan dengan pekerjaan (*hardskill, softskill, faktor internal/eksternal, kompetensi, kontribusi, dsb*); 3) Memberikan masukan bagi pengguna lulusan mengenai karakteristik dan kompetensi lulusan, khususnya program studi Manajemen Dakwah Sekolah Tinggi Agama Islam Ar-Ridho; 4) Membantu perguruan tinggi (PT) dalam proses akreditasi, baik itu pada tingkat nasional maupun internasional; 5) Sebagai informasi bagi masyarakat, mahasiswa, orang tua, dosen dan pengguna lulusan mengenai lulusan (alumni) perguruan tinggi, khususnya prodi Manajemen Dakwah Sekolah Tinggi Agama Islam Ar-Ridho; 6) Memberikan bukti empiris mengenai lulusan Sekolah Tinggi Agama Islam Ar-Ridho, terkait dengan

pekerjaan, awal karir, relevansi pekerjaan alumni dengan pendidikan.

2) Metodologi

Tracer study bertujuan untuk mendapatkan informasi lebih lanjut mengenai transisi dari pendidikan tinggi ke dunia kerja; relevansi pendidikan tinggi dan perolehan kompetensi; serta kepuasan alumni terhadap institusi pendidikan tinggi. Metode pelacakan berdasarkan dari Lembaga Penjamin Mutu yaitu :

- a. Adapun metode pelacakan (*tracer study*) yang digunakan adalah metode survey dengan menggunakan kuesioner Online sebagai alat utama dengan aplikasi tracer studi yang di buat secara mandiri dengan link [Tracer Study STAI Ar Ridho](#). Tracer Studi di laksanakan secara komprehensif untuk lingkungan Sekolah Tinggi Agama Islam Ar-Ridho dan Prodi memiliki akses untuk melihat hasil tracer Studi.
- b. Penyebaran kuesioner dibantu oleh seluruh Prodi di lingkungan Sekolah Tinggi Agama Islam Ar-Ridho dengan cara menyebar link tersebut melalui aplikasi WhtasApp, grup WhatsApp alumni.
- c. *Tracer Study* diadakan sebanyak 1 kali dalam 1 tahun , yaitu di saat menjelang periode wisuda Sekolah Tinggi Agama Islam Ar-Ridho

Lembaga Penjamin Mutu Sekolah Tinggi Agama Islam Ar-Ridho dalam melakukan kegiatan pelacakan lulusan (*tracer study*) dengan metode kuesioner Online. Adapun metode pengumpulan data yang dipergunakan adalah kuesioner *online*, yang dapat dibuka oleh seluruh lulusan (responden), dengan tautan situs [Tracer Study STAI Ar Ridho](#). Dengan demikian, populasi yang digunakan dalam kegiatan pelacakan lulusan (*tracer study*) adalah seluruh lulusan (alumni) Sekolah Tinggi Agama Islam Ar-Ridho.

Lembaga Penjamin Mutu Sekolah Tinggi Agama Islam Ar-Ridho bersama dengan program studi dalam upaya mendapatkan tanggapan dari lulusan untuk berpartisipasi dalam mengikuti *Tracer Study*, maka langkah strategis yang dilakukan adalah:

- a. Menyebar luaskan tautan online Tracer Study lulusan STAI Ar-Ridho Bagansiapiapi melalui situs resmi dan media sosial yang dimiliki Pusat Keterampilan Akademik Mahasiswa dan Karir, serta melalui aplikasi WhatsApp group Alumni Manajemen Dakwah Sekolah Tinggi Agama Islam Ar-Ridho,
- b. Mengirim tautan online Tracer Study lulusan Sekolah Tinggi Agama Islam Ar-Ridho kepada masing-masing lulusan yang terdata melalui alamat email atau nomor HP lulusan tersebut. Pengiriman dilakukan sampai 2 kali pada lulusan program studi Manajemen Dakwah Sekolah Tinggi Agama Islam Ar-Ridho yang belum merespon.

- c. Berkoordinasi dengan ikatan alumni Sekolah Tinggi Agama Islam Ar-Ridho untuk menyebarluaskan tautan *online Tracer Study* lulusan program studi Manajemen Dakwah Sekolah Tinggi Agama Islam Ar-Ridho.
- d. Meminta bantuan responden yang telah mengisi kuisisioner *online Tracer Study* untuk menyebarluaskan tautan *online Tracer Study* lulusan STAI Ar-Ridho Bagansiapiapi kepada kawan seangkatannya.
- e. Membentuk tim konfirmasi untuk menghubungi melalui telepon kepada lulusan Sekolah Tinggi Agama Islam Ar-Ridho yang belum merespon untuk menghimbau mengisi tautan *online Tracer Study* lulusan Sekolah Tinggi Agama Islam Ar-Ridho.
- f. Melaksanakan temu ramah alumni yang dilaksanakan setahun sekali dalam bentuk acara buka puasa bersama dan kegiatan seminar yang diselenggarakan Sekolah Tinggi Agama Islam Ar-Ridho.
- g. Meminta alumni yang berkunjung ke Sekolah Tinggi Agama Islam Ar-Ridho atau saat alumni hendak melagalisir ijazah untuk keperluan tertentu, di himbau untuk mengisi *form tracer study*.

3) Instrumen

Sumber instrument pernyataan adalah sebagai berikut:

- a. *Tracer study* STAI AR RIDHO dari LPM
- b. *Tracer study* dari DIKTI
- c. *Tracer study* IT

Instrumen Lulusan Kuesioner *Tracer Study* Program Studi akan dipaparkan di bawah ini:

Tracer Study

Kuesioner Wajib

1. Jelaskan Status Anda saat ini:
 1. Bekerja (fulltime/ Part time
 2. Belum memungkinkan bekerja
 3. Wiraswasta
 4. Melanjutkan Pendidikan
 5. Tidak Kerja tapi sedang Mencari
2. Apakah Anda telah mendapatkan pekerjaan <= 6 bulan/ termasuk bekerja sebelum lulus?
 1. Ya
Dalam beberapa bulan anda mendapatkan pekerjaan?.....
 2. Tidak

Dalam berapa bulan anda tidak mendapatkan pekerjaan?.....

Berapa rata-rata pendapatan anda perbulan?
(.....)?

3 Dimana lokasi tempat anda bekerja? Silahkan download data referensi wilayah:

Propinsi:

Kab/Kota:

4 Apa jenis Perusahaan/ instansi/ Institusi tempat anda bekerja sekarang?

1. Instansi Pemerintah
2. Organisasi non profit/ lembaga swadaya Masyarakat
3. Perusahaan swasta
4. Wiraswasta/ perusahaan sendiri
5. Lainnya, tuliskan

5 Apa nama perusahaan/ kantor tempat anda bekerja?

6 Bila berwiraswasta, apa posisi/ jabatan Anda saat ini

Pilih Posisi:

1. Founder
2. Co Founder
3. Staff
4. Freelance/ Kerja lepas
5. Lainnya.....

7 Apa tingkat tempat kerja Anda? Pilih tingkatan:

1. lokal/wilayah/wiraswasta tidak berbadan hukum
2. Nasional/ wiraswasta berbadan hukum
3. multinasional/internasional

8 Pertanyaan studi lanjut (**Melanjutkan Pendidikan**)

Sumber biaya: Pilih Sumber Biaya

1 Biaya Sendiri

2 Beasiswa

Perguruan Tinggi: _

Program studi : _

Tanggal Masuk : dd/mm/yy

9 Sebutkan sumber dana dalam pembiayaan kuliah? (bukan ketika Studi Lanjut)

1. Biaya Sendiri/ Keluarga
2. Beasiswa ADIK
3. Beasiswa BIDIKMISI
4. Beasiswa PPA
5. Beasiswa AFIRMASI
6. Beasiswa perusahaan/ swasta
7. Lainnya,
tuliskan.....

10 Seberapa erat hubungan antara bidang studi dengan pekerjaan anda?

- 1 Sangat erat
- 2 Erat
- 3 Cukup erat
- 4 Kurang erat
- 5 Tidak sama sekali

11 Tingkat Pendidikan apa yang paling tepat/ sesuai untuk pekerjaan anda saat ini?

- 1 Setingkat lebih Tinggi
- 2 Tingkat yang sama
- 3 Setingkat Lebih Rendah
- 4 Tidak Perlu Pendidikan Tinggi

12 Pada saat lulus, pada tingkat mana kompetensi di bawah ini anda kuasai (**A**) Pada Saat ini, pada tingkat mana kompetensi dibawah ini diperlukan dalam pekerjaan? (**B**)

(A)

Sangat rendah		Sangat Tinggi			
1	2	3	4	5	
					Etika
					Keahlian berdasarkan bidang ilmu
					Bahasa inggris
					Penggunaan Teknologi Informasi
					Komunikasi

					Kerjasama tim
					Pengembangan diri

(B)

Sangat rendah			Sangat Tinggi		
1	2	3	4	5	
					Etika
					Keahlian berdasarkan bidang ilmu
					Bahasa inggris
					Penggunaan Teknologi Informasi
					Komunikasi
					Kerjasama tim
					Pengembangan diri

Kuesioner Opsional

- 1 Menurut anda seberapa penekanan pada metode pembelajaran dibawah ini dilaksanakan di program studi anda?

Perkuliahan

1. Sangat Besar
2. Besar
4. Kurang
5. Tidak sama Sekali

Demonstrasi

1. Sangat Besar
2. Besar
3. Cukup Besar
4. Kurang
5. Tidak sama Sekali

Partisipasi dalam proyek riset

1. Sangat Besar
2. Besar
3. Cukup Besar
4. Kurang
5. Tidak sama Sekali

Magang

1. Sangat Besar
2. Besar
3. Cukup Besar
4. Kurang
5. Tidak sama Sekali

Praktikum

1. Sangat Besar
2. Besar
3. Cukup Besar
4. Kurang
5. Tidak sama Sekal

Kerja lapangan

1. Sangat Besar
2. Besar
3. Cukup Besar
4. Kurang
5. Tidak sama Sekali

Diskusi

1. Sangat Besar
2. Besar
3. Cukup Besar
4. Kurang
5. Tidak sama Sekali

2 Bagaimana anda mencari pekerjaan tersebut? *Jawaban bisa lebih dari satu*

Melalui iklan dikoran/ majalah, brosur

- Melamar ke perusahaan tanpa mengetahui lowongan yang ada
- Pergi ke bursa/ Pameran kerja
- Mencari lewat internet/ iklan online/mills
- dihubungi oleh perusahaan
- Menghubungi Kemennakertrans
- Menghubungi agen tenaga kerja komersial/ swasta
- Memperoleh informasi dari pusat/ kantor pengembangan karir fakultas/ universitas
- Menghubungi kantor kemahasiswaan/hubungan alumni
- Membangun jejaring (network) sejak masih kuliah
- Melalui relasi (misalnya dosen, orang tua, saudara, teman, dll)
- Membangun bisnis sendirian kerja atau magang
- Melalui penempatan kerja atau magang
- Bekerja di tempat yang sama dengan tempat kerja semasa kuliah
- Lainnya.....

3 Berapa perusahaan/ instansi/ institusi yang sudah anda lamar (lewat surat atau e-mail) sebelum anda memperoleh pekerjaan pertama?

_____Perusahaan/ instansi/ institusi

4 Berapa banyak perusahaan/ instansi/ institusi yang mengundang anda untuk wawancara?

_____ Perusahan/ instansi/ institusi

5 Apakah anda aktif mencari pekerjaan dalam 4 minggu terakhir? *Pilihlah satu jawaban.*

- 1 Tidak
- 2 Tidak, tapi saya sedang
- 3 Ya, saya akan mulai bekerja dalam 2 minggu ke depan
- 4 Ya, tapi saya belum pasti akan bekerja dalam 2 minggu kedepan
- 5 Lainnya _____

6 Jika Menurut anda pekerjaan anda saat ini tidak sesuai dengan pendidikan anda, mengapa anda mengambilnya? Jawaban bisa lebih dari satu

1. Pertanyaan tidak sesuai, pekerjaan saya sekarang sudah sesuai dengan pendidikan saya
2. Saya belum mendapatkan pekerjaan yang lebih sesuai
3. Dipekerjaan ini saya memperoleh prospek yang lebih baik
4. Saya lebih suka bekerja di area pekerjaan yang tidak ada hubungannya dengan pendidikan saya
5. Saya dipromosikan ke posisi yang berhubungan dengan pendidikan saya dibanding posisi sebelumnya
6. Saya dapat memperoleh pendapatan yang lebih tinggi dipekerjaan ini
7. Pekerjaan saya saat ini lebih aman/ terjamin/ secure
8. Pekerjaan saya saat ini lebih menarik
9. Pekerjaan saya saat ini lebih memungkinkan saya mengambil pekerjaan tambahan/ jadwal yang fleksible, dll
10. Pekerjaan saya saat ini lokasinya lebih dekat dari rumah saya
11. Pekerjaan saya saat ini dapat lebih menjamin kebutuhan keluarga saya
12. Pada awal meniti karir ini, saya harus menerima pekerjaan yang tidak berahubungan dengan pendidikan saya
13. Lainnya.....

Kegiatan pelacakan lulusan (tracer study) dilakukan oleh Lembaga penjamin Mutu Sekolah Tinggi Agama Islam Ar-Ridho, Prodi MPI terhadap lulusan prodi Prodi Manajemen Dakwah Sekolah Tinggi Agama Islam Ar-Ridho. Instrumen pelacakan lulusan tersebut dirancang dan disesuaikan pertanyaannya dengan yang telah ditetapkan oleh prodi Prodi Manajemen Dakwah Sekolah Tinggi Agama Islam Ar-Ridho dan didistribusikan melalui tautan online pada situs [Tracer Study STAI Ar Ridho](#). Pada instrumen pelacakan alumni tersebut terdapat pertanyaan-pertanyaan yang wajib diisi seluruhnya oleh lulusan (alumni) sebanyak 18 pertanyaan yang dikelompokkan dalam 2 poin , diantaranya adalah: 1) Data Pribadi; 2) Pekerjaan saat ini.

4) Penilaian

Terdapat beberapa aspek yang dapat dilihat dari pelacakan lulusan (*tracer study*) pada Sekolah Tinggi Agama Islam Ar-Ridho. Cakupan aspek tersebut seperti aspek pembelajaran, aspek belajar mengajar, kondisi fasilitas belajar, pengalaman belajar, kompetensi, kemampuan berbahasa asing, keterampilan komputer, keterampilan internet, keterampilan riset, kemampuan belajar, kemampuan analisis.

Penilaian terkait dengan kompetensi lulusan Sekolah Tinggi Agama Islam Ar-Ridho, yang dibutuhkan oleh *stakeholder* (pengguna lulusan), dapat digolongkan menjadi tiga bagian yaitu: *softskill*, *hardskill* dan etika profesi.

Softskill yaitu suatu keahlian yang dimiliki lulusan Sekolah Tinggi Agama Islam Ar-Ridho, yaitu mampu bersosialisasi dan bekerjasama dalam satu tim.

Hardskill yaitu suatu keahlian yang dimiliki oleh lulusan yang berhubungan dengan akademis dan bagaimana penerapannya dalam kondisi lapangan pekerjaan.

Etika lulusan dari Sekolah Tinggi Agama Islam Ar-Ridho mempunyai keterampilan komunikasi secara baik, bertanggung jawab dan handal, serta memiliki jiwa professional.

5) Evaluasi

Kegiatan evaluasi pelaksanaan pelacakan lulusan (*Tracer Study*) dilakukan Lembaga Penjamin Mutu, melibatkan Sekolah Tinggi Agama Islam Ar-Ridho, paling lama 6 bulan setelah laporan hasil pelacakan lulusan (*Tracer Study*) disampaikan pada pihak-pihak terkait di lingkungan Sekolah Tinggi Agama Islam Ar-Ridho. Evaluasi kegiatan pelacakan lulusan (*Tracer Study*) bertujuan untuk melakukan

pengukuran terhadap kualitas dari pelaksanaan *Tracer Study* dan kualitas tanggapan terhadap hasil *Tracer Study* lulusan Tinggi Agama Islam Ar-Ridho, sehingga dapat dilakukan perbaikan yang nantinya dalam pelaksanaan kegiatan *tracer study* berikutnya dapat lebih baik.

6) Pemanfaatan Hasil Study

Pemanfaatan Hasil Pelacakan Lulusan ini digunakan oleh Sekolah Tinggi Agama Islam Ar-Ridho, untuk:

a. Refleksi Perbaikan Proses Pembelajaran

Memperhatikan kelebihan dan kelemahan dari pertanyaan yang diajukan kepada pengguna lulusan. Salah satu contohnya adalah memperbaiki materi perkuliahan untuk meningkatkan *softskill* melalui pemberian tugas dan kegiatan-kegiatan mahasiswa.

Materi *softskill* dapat dilakukan dengan mengadakan *workshop* yang mengambil narasumber dari alumni yang sudah bekerja,

b. Penggalangan Dana

Pelacakan alumni digunakan untuk menggalang dana sehingga dapat melakukan bakti sosial atas nama alumni Sekolah Tinggi Agama Islam Ar-Ridho dan mendukung kegiatan operasional mahasiswa aktif khusus Manajemen Dakwah Sekolah Tinggi Agama Islam Ar-Ridho dalam kegiatan ekstrakurikuler.

c. Informasi Pekerjaan

Informasi mengenai pekerjaan alumni di lapangan diperoleh melalui kuesioner yang diisi ketika akan mengambil ijazah. Pelacakan alumni digunakan untuk meningkatkan hubungan yang lebih baik antara program studi dengan lembaga pendidikan maupun perusahaan tempat alumni bekerja, sehingga mempermudah untuk diakses, khususnya informasi mengenai rekrutmen karyawan.

d. Membangun Jejaring

Melalui pelacakan alumni yang dilakukan seluruh civitas akademika dapat membangun jejaring dengan pihak luar sehingga dapat terciptanya kerjasama dengan Lembaga-lembaga pendidikan tingkat dasar maupun menengah yang ada di Sumatera Utara, dan mahasiswa dapat melakukan magang dan penelitian di sekolah-sekolah yang terjalin kerjasama

D. WAKTU TUNGGU LULUSAN

Waktu tunggu lulusan untuk mendapatkan pekerjaan pertama dalam 3 tahun, mulai TS-4 sampai dengan TS.Data diambil dari hasil studi pelacakan lulusan.

Tabel 1 Waktu Tunggu Lulusan

Tabel 5.d.1) Waktu Tunggu Lulusan

No.	Program Pendidikan	Rata-rata Masa Tunggu Lulusan (Bulan)		
		TS-4	TS-3	TS-2
1	2	3	4	5
1	Doktor/Doktor Terapan/Subspesialis			
2	Magister/Magister Terapan/Spesialis			
3	Profesi			
4	Sarjana	0	4	4
5	Diploma Empat/ Sarjana Terapan			
6	Diploma Tiga			
7	Diploma Dua			
8	Diploma Satu			

Keterangan:

NL = Jumlah lulusan program studi dalam 3 tahun (TS-4 s.d. TS-2).

NJ = Jumlah lulusan program studi dalam 3 tahun (TS-4 s.d. TS-2) yang terlacak.

WT1 = Jumlah lulusan terlacak dengan waktu tunggu kurang dari 6 bulan.

WT2 = Jumlah lulusan terlacak dengan waktu lebih atau sama dengan 6 bulan dan kurang atau sama dengan 18 bulan.

WT3 = Jumlah lulusan terlacak dengan waktu tunggu lebih dari 18 bulan.

Rata-rata waktu tunggu lulusan untuk memperoleh pekerjaan yang pertama = 3 bulan Data diperoleh melalui kuisioner yang telah disebarakan kepada lulusan yaitu:

Table 3. Pertanyaan Waktu Tunggu

NO	PERTANYAAN	KETERANGAN
1	Apa jenis perusahaan/ instansi/ institusi tempat Anda bekerja sekarang?	Instrumen kuisioner yang diajukan kepada Lulusan Program Studi : Berapa lama anda menunggu untuk mendapatkan pekerjaan pertama?
2	Apa Nama Kantor?	
3	Siapa nama pimpinan?	
4	Apa pekerjaan saat ini yang bergerak?	
5	Kapan tahun mulai bekerja?	

4.1. KESESUAIAN BIDANG KERJA LULUSAN

Kesesuaian/relevansi keahlian dengan bidang kerja lulusan saat mendapatkan pekerjaan pertama dalam 3 tahun, mulai TS-4 sampai dengan TS-1..Data diambil dari hasil studi pelacakan lulusan.

Tabel 4. Kesesuaian Bidang Kerja Lulusan

Tabel 5.d.2) Kesesuaian Bidang Kerja Lulusan

No.	Program Pendidikan	Persentase Kesesuaian Bidang Kerja (%)		
		TS-4	TS-3	TS-2
1	2	3	4	5
1	Doktor/Doktor Terapan/Subspesialis			
2	Magister/Magister Terapan/Spesialis			
3	Profesi			
4	Sarjana	0	85	89
5	Diploma Empat/ Sarjana Terapan			
6	Diploma Tiga			
7	Diploma Dua			
8	Diploma Satu			

Keterangan:

1) Jenis pekerjaan/posisi jabatan dalam pekerjaan tidak sesuai atau kurang sesuai dengan profil lulusan yang direncanakan dalam dokumen kurikulum.

2) Jenis pekerjaan/posisi jabatan dalam pekerjaan cukup sesuai dengan profil lulusan yang direncanakan dalam dokumen kurikulum.

3) Jenis pekerjaan/posisi jabatan dalam pekerjaan sesuai atau sangat sesuai dengan profil lulusan yang direncanakan dalam dokumen kurikulum.

NL = Jumlah lulusan program studi dalam 3 tahun (TS-4 s.d. TS-2).

NJ = Jumlah lulusan program studi dalam 3 tahun (TS-4 s.d. TS-2) yang terlacak.

BS1 = Jumlah lulusan terlacak dengan kesesuaian bidang kerja rendah.

BS2 = Jumlah lulusan terlacak dengan kesesuaian bidang kerja sedang.

BS3 = Jumlah lulusan terlacak dengan kesesuaian bidang kerja tinggi.

Tabel 5. Pertanyaan Kesesuaian Bidang Kerja Lulusan

NO	PERTANYAAN	KETERANGAN
1	Apa jenis perusahaan/ instansi/ institusi tempat Anda bekerja sekarang?	Instrumen kuisioner yang diajukan kepada Lulusan Program Studi : Bagaimana level kesesuaian bidang pekerjaan anda?
2	Apa Nama Kantor?	
3	Siapa nama pimpinan?	
4	Apakah pekerjaan saat ini yang bergerak?	
5	Berapa No.Telpon kantor?	
6	Apa Website kantor?	
7	Dimana Alamat kantor/Perusahaan?	
8	Berapa penghasilan per bulan saat ini?	
9	Apa status pekerjaan?	
10	Menurut Anda apakah pekerjaan Anda saat ini berhubungan dengan program studi Anda ?	
11	Kapan Anda mendapatkan pekerjaan saat ini?	
12	Tingkat pendidikan apa yang paling tepat/sesuai untuk pekerjaan Anda saat ini?	

4.2. Kepuasan Pengguna

Data diambil dari hasil studi pelacakan lulusan. Penilaian diberikan oleh pengguna lulusan bagi lulusan program studi MPI yang lulus pada saat TS-4 s.d. TS-1.

Tabel 6. Responden Pengguna Lulusan

Tabel 5.e.1) Kepuasan Pengguna Lulusan

No	Aspek Penilaian	Hasil Penilaian (%)			
		Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang
1	2	3	4	5	6
1	Etika	85	15	0	0
2	Keahlian pada bidang ilmu (kompetensi utama)	85	15	0	0
3	Kemampuan berbahasa asing	80	20	0	0
4	Penggunaan teknologi informasi	83	17	0	0
5	Kemampuan berkomunikasi	85	15	0	0
6	Kerjasama	85	15	0	0
7	Pengembangan diri	83	17	0	0

Keterangan:

NL = Jumlah lulusan program studi dalam 3 tahun (TS-4 s.d. TS-2).

NR = Jumlah responden pengguna lulusan yang memberikan tanggapan atas studi pelacakan lulusan program studi dalam 3 tahun (TS-4 s.d. TS-2).

NJ = Jumlah lulusan program studi dalam 3 tahun (TS-4 s.d. TS-2) yang dinilai oleh pengguna.

Tabel 7. Tingkat Kepuasan Pengguna

No	Jenis Kemampuan	Tingkat Kepuasan Pengguna (%)				Rencana Tindak Lanjut oleh UPPS/PS
		Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Integritas (Etika dan Moral)	29.41	58.82	11.77	0	Tetap memaksimalkan pembinaan melalui mata kuliah Transintegrasi Ilmu, mewajibkan mahasiswa semester awal pada tahun ajaran baru untuk mengikuti dan melakukan pengintegrasian pembelajaran dengan nilai-nilai Keislaman, serta memberikan pelatihan-pelatihan <i>softskill</i> . Selain itu, membudayakan pengajian rutin tentang ke-Islaman.
2	Keahlian berdasarkan bidang ilmu (professionalisme)	35.30	54.11	10.59	0	Memberikan muatan praktik yang signifikan dalam mata kuliah keterampilan khusus (KK) seperti; Manajemen Perkantoran, <i>Micro Office</i> dan Manajemen Pendidikan dan Latihan.
3	Kemampuan bahasa asing (Inggris/Arab)	9.41	11.77	72.94	5.88	Selain mengoptimalkan melalui pembelajaran bahasa Inggris, Prodi MPI memfasilitasi mahasiswa dengan <i>English for Management</i> untuk meningkatkan kemampuannya dalam berbahasa terkhusus bahasa Inggris.
4	Penggunaan teknologi informasi	38.82	50.59	10.59	0	Disamping memberikan mata kuliah <i>e-office</i> dan mata kuliah Sistem Informasi Manajemen (SIM), serta dianjurkan

						untuk menambah <i>skill computer</i> dengan melakukan pelatihan di luar perkuliahan.
5	Komunikasi	47.06	49.41	3.53	0	Memotivasi mahasiswa agar dapat memanfaatkan organisasi kemahasiswaan seperti Himpunan Mahasiswa Program Studi (HMPS). Selain itu diberikan mata kuliah komunikasi Organisasi Pendidikan.
6	Kerja tim	48.23	45.88	5.89	0	Mempertahankan model dan strategi pembelajaran kooperatif yang berbasis pada peserta didik. Serta mengembangkan berbagai kegiatan kemahasiswaan dengan <i>system out bond training</i> .
7	Pengembangan diri	44.70	47.05	8.25	0	Dalam perkuliahan semua dosen harus mengintegrasikan mata kuliahnya dengan upaya pengembangan diri dan kepribadian mahasiswa yang mengarah pada nilai-nilai ajaran Islam dan <i>edupreneurship</i> .
Jumlah		252,93	317,63	123,56	5,88	