



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

A. IDENTITAS

PERGURUAN TINGGI	SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AR-RIDHO BAGANSIAPIAPI				
PROGRAM STUDI	MANAJEMEN DAKWAH				
Mata Kuliah	Kode MK	Bobot SKS	Semester	Rumpun MK	Tgl Penyusunan
PSIKOLOGI SOSIAL	FAD 2122	2	5 (LIMA)	MAD	10 September 2023
Tandatangan/Pengesahan	Penyusun RPS <u>Wahyuni, S.Sos., M.Sos</u>		<u>Wahyuni, S.Sos., M.Sos</u>		Ketua Program Studi <u>ParidaHanum Siregar, M.Pd.I</u>
Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi (CPL-PS)	<ul style="list-style-type: none"> a. Memiliki keahlian dasar dalam memahami, menjelaskan dan memecahkan masalah-masalah yang ada dalam kawasan keahliannya, yakni bidang manajemen dakwah, baik secara teoritik maupun praktik. b. Memahami azas-azas pengelolaan dan mampu memangku posisi-posisi tertentu sesuai dengan keahliannya dalam kegiatan-kegiatan produktif dan pelayanan masyarakat. c. Memiliki keterampilan praktis dalam bidang manajemen dakwah sekaligus memahami posisi manajemen dakwah dalam kerangka dakwah Islam pada umumnya. d. Mengembangkan program studi manajemen dakwah dengan memberikan landasan etik dan moral dalam keterpaduan proses dan pemanfaatan ilmu pengetahuan, keimanan dan ketakwaan. 				
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CP-MK)	<ul style="list-style-type: none"> a. Capaian Pembelajaran Sikap dan Tata Nilai <ul style="list-style-type: none"> 1) Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan Menunjukkan sikap religius. 2) Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa. 3) Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat, atau temuan orisinal orang lain. 4) Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang pendidikan bahasa dan sastra Indonesia secara mandiri. 				

	<p>b. Capaian Pembelajaran Penguasaan Pengetahuan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Menguasai konsep dasar kebahasaan dan kesastraan, keterampilan berbahasa dan bersastra, pembelajaran bahasa dan sastra, penelitian bahasa dan sastra, serta penelitian pendidikan bahasa dan sastra. 2) Menguasai konsep teori pengembangan pembelajaran bahasa dan sastra. <p>c. Capaian Pembelajaran Keterampilan Umum</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya. 2) Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data, unjuk kerja mandiri, bermutu, dan terukur. 3) Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni. <p>d. Capaian Pembelajaran Keterampilan Khusus</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Mampu menganalisis dan menerapkan teori, konsep, pendekatan dalam pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia, serta menghasilkan desain pembelajaran yang inovatif untuk pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia.
--	---

Mata kuliah prasyarat	-----
Dosen Pengampu	Wahyuni, S.Sos., M.Sos

B. RENCANA PEMBELAJARAN

Perte muan ke	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Bentuk & Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar	Penilaian (Indikator & Jenis)
1	2	3	4	5	6	7
1	Mahasiswa mampu memahami mata kuliah Psikologi sosial dakwah selama satu semester	1. Kontrak kuliah 2. Pendahuluan: Gambaran umum matakuliah Psikologi sosial	<p>Bentuk: Pembelajaran daring melalui platform <i>E-learning</i> dan <i>Whatsapp Group</i></p> <p>Metode: Pembelajaran kooperatif (Ceramah dan tanya jawab)</p>	100 menit	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Melakukan kontrak kuliah ➤ Menyepakati bersama referensi yang digunakan ➤ Menyepakati bersama bentuk penugasan 	<p>Indikator penilaian: Semangat motivasi belajar, kesungguhan dan keseriusan belajar.</p> <p>Jenis penilaian: Nontes penilaian afektif (sikap belajar)</p>

2	Mahasiswa mampu memahami Ruang lingkup psikologi sosial	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sejarah psikologi sosial 2. Definisi psikologi sosial 3. Perbedaan psikologi sosial dan sosiologi 4. Pendekatan psikologi sosial 	<p>Bentuk: Pembelajaran daring melalui platform <i>E-learning</i> dan <i>Whatsapp Group</i></p> <p>Metode: Pembelajaran kooperatif (Ceramah dan tanya jawab)</p>	100 menit	Mengidentifikasi pengertian Ruang lingkup psikologi sosial	<p>Indikator penilaian: Kesungguhan belajar, ketepatan berargumentasi, keaktifan bertanya dan menjawab pertanyaan dosen</p> <p>Jenis nontes: Mahasiswa membuat peta konsep yang berkaitan dengan Ruang lingkup psikologi sosial</p>
---	---	--	--	-----------	--	---

3	Mahasiswa mampu mendeskripsikan metode penelitian psikologi sosial	<ol style="list-style-type: none"> 1. Metode, pendekatan dan model penelitian psikologi sosial 2. Observasi 3. Wawancara 	<p>Bentuk: Pembelajaran daring melalui platform <i>E-learning</i> dan <i>Whatsapp Group</i></p> <p>Metode: Pembelajaran kooperatif (Diskusi dan resitasi)</p>	100 menit	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Dosen membagi kelompok kecil di kelas ➤ Setiap kelompok, mahasiswa menjelaskan metode penelitian psikologi sosial ➤ Mahasiswa yang lain memberikan tanggapan terhadap materi yang dipresentasikan ➤ Dosen memberi penguatan materi hasil diskusi 	<p>Indikator penilaian: Kesungguhan belajar, ketepatan berargumentasi, keaktifan bertanya dan menjawab pertanyaan dosen</p> <p>Jenis nontes: Mahasiswa membuat peta konsep yang berkaitan dengan metode penelitian psikologi sosial</p>
4	Mahasiswa mampu memahami Diri sosial	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep diri dalam kehidupan sehari-hari 2. Definisi diri sosial 3. Presentasi diri 4. Diri sebagai aktor interpersonal 	<p>Bentuk: Pembelajaran daring melalui platform <i>E-learning</i> dan <i>Whatsapp Group</i></p> <p>Metode: Pembelajaran kooperatif (Diskusi dan resitasi)</p>	100 menit	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Dosen membagi kelompok kecil di kelas ➤ Setiap kelompok, mahasiswa menjelaskan tentang Diri sosial ➤ Mahasiswa yang lain memberikan tanggapan terhadap materi yang dipresentasikan ➤ Dosen memberi penguatan materi hasil diskusi 	<p>Indikator penilaian: Kesungguhan belajar, ketepatan berargumentasi, keaktifan bertanya dan menjawab pertanyaan dosen</p> <p>Jenis nontes; Mahasiswa mampu memahami Diri sosial</p>

5	Mahasiswa mampu memahami Sikap	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep sikap dalam psikologi sosial 2. Definisi sikap 3. Komponen sikap 4. Ciri-ciri sikap 5. Perubahan sikap 	<p>Bentuk: Pembelajaran daring melalui platform <i>E- learning</i> dan <i>Whatsapp Group</i></p> <p>Metode: Pembelajaran kooperatif (Diskusi dan resitasi)</p>	100 menit	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Dosen membagi kelompok kecil di kelas ➤ Setiap kelompok, mahasiswa menjelaskan tentang Sikap ➤ Mahasiswa yang lain memberikan tanggapan terhadap materi yang dipresentasikan ➤ Dosen memberi penguatan materi hasil diskusi 	<p>Indikator penilaian: Kesungguhan belajar, ketepatan berargumentasi, keaktifan bertanya dan menjawab pertanyaan dosen</p> <p>Jenis nontes; Mahasiswa membuat peta konsep yang berkaitan dengan Sikap</p>
6	Mahasiswa mampu memahami kognisi sosial	<ol style="list-style-type: none"> 1. Skema terhadap kognisi sosial 2. Definisi kognisi sosial 3. Tahap perkembangan kognisi sosial 	<p>Bentuk: Pembelajaran daring melalui platform <i>E- learning</i> dan <i>Whatsapp Group</i></p> <p>Metode: Pembelajaran kooperatif (Diskusi dan resitasi)</p>	100 menit	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Dosen membagi kelompok kecil di kelas ➤ Setiap kelompok, mahasiswa menjelaskan kognisi sosial ➤ Mahasiswa yang lain memberikan tanggapan terhadap materi yang dipresentasikan ➤ Dosen memberi 	<p>Indikator penilaian: Kesungguhan belajar, ketepatan berargumentasi, keaktifan bertanya dan menjawab pertanyaan dosen</p> <p>Jenis nontes; Mahasiswa membuat peta konsep yang kognisi sosial</p>

					penguatan materi hasil diskusi	
7	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Interaksi sosial	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fenomena interaksi sosial 2. Definisi interaksi sosial 3. Aspek interaksi sosial 4. Faktor-faktor yang mempengaruhi interaksi sosial 	<p>Bentuk: Pembelajaran daring melalui platform <i>E-learning</i> dan <i>Whatsapp Group</i></p> <p>Metode: Pembelajaran kooperatif (Diskusi dan resitasi)</p>	100 menit	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Dosen membagi kelompok kecil di kelas ➤ Setiap kelompok, mahasiswa menjelaskan tentang Interaksi sosial ➤ Mahasiswa yang lain memberikan tanggapan terhadap materi yang dipresentasikan ➤ Dosen memberi penguatan materi hasil diskusi 	<p>Indikator penilaian: Kesungguhan belajar, ketepatan berargumentasi, keaktifan bertanya dan menjawab pertanyaan dosen</p> <p>Jenis nontes; Mahasiswa membuat peta konsep yang berkaitan dengan Interaksi sosial</p>
8	Ujian Tengah Semester (UTS)					
9	Mahasiswa mampu memahami Kelompok	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dinamika kelompok sosial di Indonesia 2. Definisi kelompok 3. Klasifikasi kelompok 4. Komunikasi kelompok 5. Kepemimpinan dalam kelompok 	<p>Bentuk: Pembelajaran daring melalui platform <i>E-learning</i> dan <i>Whatsapp Group</i></p> <p>Metode: Pembelajaran kooperatif (Diskusi dan resitasi)</p>	100 menit	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Dosen membagi kelompok kecil di kelas ➤ Setiap kelompok, mahasiswa menjelaskan Kelompok ➤ Mahasiswa yang lain memberikan tanggapan terhadap 	<p>Indikator penilaian: Kesungguhan belajar, ketepatan berargumentasi, keaktifan bertanya dan menjawab pertanyaan dosen</p> <p>Jenis nontes: Mahasiswa mampu Kelompok</p>

					<p>materi yang dipresentasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Dosen memberi penguatan materi hasil diskusi 	
10	Mahasiswa mampu memahami prososial	<ol style="list-style-type: none"> 1. Perilaku prososial 2. Definisi prososial 3. Teori perilaku menolong 4. Komponen perilaku prososial 5. Faktor-faktor yang mempengaruhi perilaku prososial. 	<p>Bentuk: Pembelajaran daring melalui platform <i>E-learning</i> dan <i>Whatsapp Group</i></p> <p>Metode: Pembelajaran kooperatif (Diskusi dan resitasi).</p>	100 menit	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Dosen membagi kelompok kecil di kelas ➤ Setiap kelompok, mahasiswa menjelaskan tentang prososial ➤ Mahasiswa yang lain memberikan tanggapan terhadap materi yang dipresentasikan ➤ Dosen memberi penguatan materi hasil diskusi 	<p>Indikator penilaian: Kesungguhan belajar, ketepatan berargumentasi, keaktifan bertanya dan menjawab pertanyaan dosen</p> <p>Jenis nontes; Mahasiswa membuat peta konsep prososial</p>

11	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Agresi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bentuk agresi di masyarakat 2. Definisi dan karakter agresi 3. Faktor penentu agresi 4. Media, kekerasan dan agresi 	<p>Bentuk: Pembelajaran daring melalui platform <i>E-learning</i> dan <i>Whatsapp Group</i></p> <p>Metode: Pembelajaran kooperatif (Diskusi dan resitasi)</p>	100 menit	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Dosen membagi kelompok kecil di kelas ➤ Setiap kelompok, mahasiswa menjelaskan Agresi Mahasiswa yang lain memberikan tanggapan terhadap materi yang dipresentasikan ➤ Dosen memberi penguatan materi hasil diskusi 	<p>Indikator penilaian: Kesungguhan belajar, ketepatan berargumentasi, keaktifan bertanya dan menjawab pertanyaan dosen</p> <p>Jenis nontes; Mahasiswa membuat peta konsep yang tentang Agresi</p>
12	Mahasiswa mampu memahami prasangka dan diskriminasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fenomena prasangka dan diskriminasi di Indonesia 2. Definisi prasangka dan diskriminasi 3. Rasial 4. Seksisme 5. Diskriminasi usia 6. Mengatasi diskriminasi 	<p>Bentuk: Pembelajaran daring melalui platform <i>E-learning</i> dan <i>Whatsapp Group</i></p> <p>Metode: Pembelajaran kooperatif (Diskusi dan resitasi)</p>	100 menit	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Dosen membagi kelompok kecil di kelas ➤ Setiap kelompok, mahasiswa menjelaskan prasangka dan diskriminasi ➤ Mahasiswa yang lain memberikan tanggapan terhadap materi yang dipresentasikan ➤ Dosen memberi penguatan materi 	<p>Indikator penilaian: Kesungguhan belajar, ketepatan berargumentasi, keaktifan bertanya dan menjawab pertanyaan dosen</p> <p>Jenis nontes; Mahasiswa membuat peta konsep yang berkaitan prasangka dan diskriminasi</p> <p>Jenis nontes: Melakukan praktik</p>

					hasil diskusi	Berpidato
13	Mahasiswa mampu memahami Persepsi sosial	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definisi persepsi sosial 2. proses persepsi sosial 3. faktor yang mempengaruhi persepsi sosial 4. macam-macam persepsi sosial 	<p>Bentuk: Pembelajaran daring melalui platform <i>E-learning</i> dan <i>Whatsapp Group</i></p> <p>Metode: Pembelajaran kooperatif (Diskusi dan resitasi)</p>	100 menit	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Dosen membagi kelompok kecil di kelas ➤ Setiap kelompok, mahasiswa menjelaskan Persepsi sosial ➤ Dosen memberi penguatan materi hasil diskusi 	<p>Indikator penilaian: Kesungguhan belajar, ketepatan berargumentasi, keaktifan bertanya dan menjawab pertanyaan dosen</p> <p>Jenis nontes; Mahasiswa membuat peta konsep Persepsi sosial</p>
14	Mahasiswa mampu memahami Motif dan Moral	<ol style="list-style-type: none"> 1. Macam-macam motif sosial 2. Faktor yang mempengaruhi motif sosial 3. Kecerdasan moral 4. aspek-aspek moral 	<p>Bentuk: Pembelajaran daring melalui platform <i>E-learning</i> dan <i>Whatsapp Group</i></p> <p>Metode: Pembelajaran kooperatif (Diskusi dan resitasi).</p>	100 menit	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mahasiswa mampu Motif dan Moral ➤ Dosen memberi bimbingan terhadap kegiatan yang dilakukan mahasiswa 	<p>Indikator penilaian: Kesungguhan belajar, keaktifan bertanya dan menjawab pertanyaan dosen, serta ketepatan melakukan praktik.</p> <p>H</p>

	Mahasiswa mampu menjelaskan konflik dan integrasi sosial	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definisi konflik Dan integrasi sosial 2. Macam-macam konflik 3. Penyebab terjadinya konflik 4. Peran integrasi sosial dalam konflik 	Bentuk: Pembelajaran daring melalui platform <i>E-learning</i> dan <i>Whatsapp Group</i>	100 menit	Mahasiswa mampu menjelaskan konflik dan integrasi sosial	Indikator penilaian: Kesungguhan belajar, keaktifan bertanya dan menjawab pertanyaan dosen, serta ketepatan melakukan praktik.
16	Ujian Akhir Semester (UAS)					