



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER(RPS)
RENCANA TUGAS MAHASISWA (RTM),
LEMBAR KERJA MAHASISWA (LKM),
RUBRIK PENILAIAN TUGAS MAHASISWA (RPTM)**

Mata Kuliah	: ETIKA DAN PROFESI KEGURUAN
Kode Mata Kuliah	: MPI 3182
sks/semester	: 3 /V (LIMA)
Status / Prasyarat	: Inti Keilmuan / -
Program Studi	: MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
Dosen Pengampu	: PARIDA HANUM SIREGAR, M.Pd.I

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AR-RIDHO
BAGANSIAPIPI
2024/2025**

LEMBAR PENGESAHAN
PERANGKAT PERKULIAHAN SEMESTER GANJIL
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
STAI AR-RIDHO BAGANSIAPIAPI

Mata Kuliah	: ETIKA DAN PROFESI KEGURUAN
Kode Mata Kuliah	: MPI 3182
sks/semester	: 3 /V (LIMA)
Status / Prasyarat	: Inti Keilmuan / -
Program Studi	: MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
Dosen Pengampu	: PARIDA HANUM SIREGAR, M.Pd.I

Menyetujui
Ketua Program Studi
Manajemen Pendidikan Islam



Siti Fatimah Siregar, M.Pd
NIDN. 2127038502

Dosen Mata Kuliah
Etika dan Profesi Keguruan



Parida Hanum Siregar, M.Pd.I
NIDN. 2124108804

DESKRIPSI MATA KULIAH

MATA KULIAH	ETIKA PROFESI KEGURUAN
KODE MATA KULIAH	
PROGRAM STUDI	MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM (MPI)
SKS	3
SEMESTER	V (LIMA)
CAPAIAN PEMBELAJARAN PERKULIAHAN (COURSE LEARNING OUTCOMES)	Mahasiswa dan mahasiswi mampu memahami dan menerapkan konsep dasar etika profesi guru, yakni norma dan asas yang disepakati dan diterima oleh guru-guru Indonesia sebagai pedoman, sikap dan perilaku dalam melaksanakan tugas profesi sebagai pendidik, anggota masyarakat, dan warga Negara.
DESKRIPSI MATA KULIAH	Perkuliahan ini akan memberikan pengetahuan tentang konsep dasar etika profesi guru. Dimana Kode etik profesi guru yang dimaksud adalah kode etik profesi guru di Indonesia, yakni norma dan asas yang disepakati dan diterima oleh guru-guru Indonesia sebagai pedoman, sikap dan perilaku dalam melaksanakan tugas profesi sebagai pendidik, anggota masyarakat, dan warga Negara.

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATA KULIAH	:	ETIKA PROFESI GURU
KODE MATA KULIAH	:	
PROGRAM STUDI	:	MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
SKS	:	
MATA KULIAH	:	ETIKA PROFESI KEGURUAN
KODE MATA KULIAH	:	MPI
PROGRAM STUDI	:	MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
SKS	:	3
SEMESTER	:	V (LIMA)

CAPAIAN PEMBELAJARAN PERKULIAHAN (COURSE LEARNING OUTCOMES)	: Mahasiswa dan mahasiswi mampu memahami dan menerapkan konsep dasar etika profesi guru, yakni norma dan asas yang disepakati dan diterima oleh guru-guru Indonesia sebagai pedoman, sikap dan perilaku dalam melaksanakan tugas profesi sebagai pendidik, anggota masyarakat, dan warga Negara.
--	--

Minggu Ke-	Kemampuan yang Diharapkan pada Setiap Pertemuan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu Belajar (Menit)	Pengalaman Belajar Mahasiswa (Deskripsi Tugas)	Kriteria, Indikator Penilaian	Bobot Nilai
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
Ke-1	Kontrak Belajar & Orientasi Topik	Pokok Bahasan	Ceramah, diskusi, tanya jawab	1 x 150 menit	Menyimak, diskusi, menjawab pertanyaan, feedback,	Keaktifan, kedisiplinan, kemampuan berkomunikasi,	
Ke-2	Memahami Konsep dasar Etika Profesi kode etik Guru	Konsep dasar Etika Profesi kode etik Guru	Ceramah, diskusi kelompok, pemberian tugas	1 x 150 menit	Menyimak, diskusi, menjawab pertanyaan, feedback, presentasi tugas	Keaktifan, kedisiplinan, kemampuan berkomunikasi, kemampuan mempresentasikan tugas, sistematika dan isi penulisan laporan	
Ke-3	Memahami Landasan Normatif Etika Profesi	Landasan Normatif Etika Profesi Guru	Ceramah, diskusi, presentasi tugas laporan kelompok	1 x 150 menit	Menyimak, diskusi, menjawab pertanyaan, feedback, presentasi tugas	Keaktifan, kedisiplinan, kemampuan berkomunikasi, kemampuan mempresentasikan tugas, sistematika dan isi penulisan laporan	
Ke-4	Memahami Standar Kualifikasi Guru	Mampu menjelaskan Standar Kualifikasi Guru	Ceramah, diskusi, presentasi tugas laporan kelompok	1 x 150 menit	Menyimak, diskusi, menjawab pertanyaan, feedback, presentasi tugas	Keaktifan, kedisiplinan, kemampuan berkomunikasi, kemampuan mempresentasikan tugas, sistematika dan isi penulisan laporan	
Ke-5		Standar	Ceramah, diskusi,	1 x 150 menit	Menyimak, diskusi, menjawab	Keaktifan, kedisiplinan,	

					pertanyaan,	kemampuan	
--	--	--	--	--	-------------	-----------	--

Minggu Ke-	Kemampuan yang Diharapkan pada Setiap Pertemuan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu Belajar (Menit)	Pengalaman Belajar Mahasiswa (Deskripsi Tugas)	Kriteria, Indikator Penilaian	Bobot Nilai
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	Memahami Standar Kompetensi Guru	Kompetensi Guru	persentasi tugas laporan kelompok		feedback, presentasi tugas	berkomunikasi, kemampuan mempresentasikan tugas, sistematika dan isi penulisan laporan	
Ke-6	Memahami Strategi Dasar Pembinaan Guru	Strategi Dasar Pembinaan Guru	Ceramah, diskusi, persentasi tugas laporan kelompok	1 x 150 menit	Ceramah, diskusi, persentasi laporan tugas kelompok	Keaktifan, kedisiplinan, kemampuan berkomunikasi, kemampuan mempresentasikan tugas, sistematika dan isi penulisan laporan	
Ke-7	Memahami Sertifikasi Guru	Sertifikasi Guru	Ceramah, diskusi, persentasi tugas laporan kelompok	1 x 150 menit	Ceramah, diskusi, persentasi laporan tugas kelompok	Keaktifan, kedisiplinan, kemampuan berkomunikasi, kemampuan mempresentasikan tugas, sistematika dan isi penulisan laporan	
Ke-8	U T S						
Ke-9	Memahami Hak dan Kewajiban Guru	Hak dan Kewajiban Guru	Ceramah, diskusi, persentasi tugas laporan kelompok	1 x 150 menit	Ceramah, diskusi, persentasi laporan tugas kelompok	Keaktifan, kedisiplinan, kemampuan berkomunikasi, kemampuan mempresentasikan tugas, sistematika dan isi penulisan laporan	

Ke-10	Memahami Strategi Dasar Pembinaan Guru	Strategi Dasar Pembinaan Guru	Ceramah, diskusi, persentasi tugas laporan kelompok	1 x 150 menit	Ceramah, diskusi, persentasi laporan tugas kelompok	Keaktifan, kedisiplinan, kemampuan berkomunikasi, kemampuan mempresentasikan tugas, sistematika dan isi penulisan laporan	
Ke-11	Memahami Peranan Guru dalam Pembelajaran	Peranan Guru dalam	Ceramah, diskusi,	1 x 150 menit	Ceramah, diskusi, persentasi laporan	Keaktifan, kedisiplinan, kemampuan	

Minggu Ke-	Kemampuan yang Diharapkan pada Setiap Pertemuan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu Belajar (Menit)	Pengalaman Belajar Mahasiswa (Deskripsi Tugas)	Kriteria, Indikator Penilaian	Bobot Nilai
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
		Pembelajaran	persentasi laporan tugas kelompok		tugas kelompok	berkomunikasi, kemampuan mempresentasikan tugas, dan sistematika isi penulisan laporan	
Ke-12	Memahami dan engetahui tugas belajar dan inservice training	Esensi tugas belajar dan inservice training	Ceramah, diskusi, persentasi laporan tugas kelompok	1 x 150 menit	Ceramah, diskusi, persentasi laporan tugas kelompok	Keaktifan, kedisiplinan, kemampuan berkomunikasi, kemampuan mempresentasikan tugas, dan sistematika isi penulisan laporan	
Ke-13	Memahami Organisasi Asosiasi Profesi Guru	Asosiasi Profesi Guru	Ceramah, diskusi, persentasi laporan kelompok	1 x 150 menit	Ceramah, diskusi, persentasi laporan tugas kelompok	Keaktifan, kedisiplinan, kemampuan berkomunikasi, kemampuan mempresentasikan tugas, sistematika dan isi penulisan laporan	
Ke-14	Memahami Administrasi Pendidikan Dalam Profesi Keguruan	Administrasi Pendidikan Dalam Profesi Keguruan	Ceramah, diskusi, persentasi laporan kelompok	1 x 150 menit	Ceramah, diskusi, persentasi laporan tugas kelompok	Keaktifan, kedisiplinan, kemampuan berkomunikasi, kemampuan mempresentasikan tugas, sistematika dan isi penulisan laporan	
Ke-15	UAS	UAS					

Mengetahui
Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam



Siti Fatimah Siregar, M.Pd
NIDN. 2127038502

Dosen Mata Kuliah



Parida Hanum Siregar, M.Pd.I
NIDN. 2124108804