

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PEMBELAJARAN MANAJEMEN MASJID



Dosen Pengampu:

DENI HAMDANI, M.Ag

**Peningkatan Kompetensi Dosen Pemula (PKDP)
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM (STAI) AR-RIDHO
BAGANSIAPIAPI ROKAN HILIR RIAU
Tahun 2025**



**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM (STAI) AR-RIDHO
BAGANSIAPIAPI ROKAN HILIR RIAU
PROGRAM STUDI MANAJEMEN DAKWAH**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH		KODE	Rumpun MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Manajemen Masjid		MAD 3042	Matakuliah Prodi	3	3	28/7/2025
OTORISASI		Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK	Ka PRODI	
		DENI HAMDANI, M.Ag Nidn : 2120108306			Parida Hanum Siregar, M.Pd.I Nidn : 2124108804	
Capaian Pembelajaran (CPL)	CPL-PRODI					
	S	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;				
	S	Menunjukkan etos kerja, rasa bangga, percaya diri dan menghargai bidang tugas menjadi pengelola dakwah;				
	P	Menguasai pengetahuan terkait dengan pengelolaan lembaga dan aktivitas dakwah secara baik dalam aspek perencanaan, pengorganisasian, penggerakan dan pengawasan lembaga dan aktivitas dakwah;				
	KU	Mampu menyusun deskripsi saintifik, hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;				
	KU	Mampu mengambil keputusan secara tepat, dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data;				
	KU	Mampu berkolaborasi dalam team, menunjukkan kemampuan kreatif (<i>creativity skill</i>), inovatif (<i>innovation skill</i>), berpikir kritis (<i>critical thinking</i>) dan pemecahan masalah (<i>problem solving skill</i>) dalam pengembangan keilmuan dan pelaksanaan tugas di dunia kerja;				
	KK	Mampu menyusun perencanaan dan strategi pengembangan lembaga dakwah (Lembaga KBIH Haji-Umroh, lembaga Zakat, Infak dan Shadaqoh (ZIS), Pesantren, Panti Asuhan, lembaga perjalanan wisata agama dan lembaga dakwah lainnya), berbasis analisis data dan informasi;				
	CPMK					
	CPMK	mampu menjelaskan pengertian masjid dan term masjid dalam al-Qur'an				
CPMK	mampu menjelaskan tentang pengertian manajemen, posisi manajemen masjid dalam ilmu manajemen					

		kebutuhan umat Muslim terhadap manajemen masjid				
	CPMK	mampu merumuskan perencanaan program kegiatan dan pengembangan masjid secara sahih, terukur dan bermutu				
	CPMK	mampu menyusun program kerja peningkatan ketakwaan pengurus masjid dan mempresentasikannya dengan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur				
	CPMK	mampu mengaplikasikan aspek-aspek manajemen masjid kontemporer				
Diskripsi Singkat MK	Pada mata kuliah ini mahasiswa belajar tentang asas-asas masjid, manajemen pengelolaan masjid kontemporer yang akan digunakan kelak saat mahasiswa mengabdikan kepada masyarakat. Mahasiswa belajar tentang pengertian masjid, sejarah masjid, fungsi masjid, asas-asas manajemen masjid, aspek-aspek manajemen masjid, dukungan pemerintah/umat Muslim dan manajemen peningkatan ketakwaan pengurus masjid					
Bahan Kajian (Materi pembelajaran)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Asas-Asas Masjid 2. Asas-Asas Manajemen Masjid 3. Aspek-Aspek Manajemen Masjid 4. Dukungan Pemerintah Pusat, Daerah, Desa dan Seluruh Elemen Umat Muslim 5. Manajemen Peningkatan Ketakwaan Pengurus Masjid 					
Pustaka	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sutarmadi, Ahmad. 2012. <i>Manajemen Masjid Kontemporer</i>. Jakarta: Penerbit Media Bangsa 2. Strategi kemakmuran mesjid Kusnadi Ikhwan 2022 penerbit Hudan Jaya Jawa Tengah 3. Manajemen Mesjid Penerbit Gema Insani Depok 1996 4. Artikel yang diterbitkan jurnal ilmiah dalam kurun 10 tahun terakhir 					
Media Pembelajaran	Perangkat lunak:		Perangkat keras :			
	Power Point Zoom, Whatsapp, Google Classroom		Laptop/HP			
Dosen Pengampu	DENI HAMDANI, M.Ag					
Mata kuliah syarat	-					
Mg Ke-	Sub-CPMK (kemampuan akhir tiap tahapan belajar SUB CPMK)	Intregasi keilmuan (islam Sains islam)	Materi Pembelajaran	Bentuk Pembelajaran , Metode Pembelajaran & Penugasan Mhasiswa	Penilaian Indikator	Bobot peneliann
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	
1	Mahasiswa memahami rencana perkuliahan selama satu semester, berikut tugas dan tanggungjawabnya		Kontrak perkuliahan	Ceramah ,diskusi dan pengarahan	Mampu menjelaskan urgensi mata kuliah manajemen kemesjidan	

2.,3,4	memahami asas- asas masjid	Masjid dalam Al-Qur'an dan Hadis, peran historis	<ol style="list-style-type: none"> 1. pengertian masjid 2. masjid menurut al-Qur'an 3. kedudukan masjid dalam pengembangan dakwah Islam 4. fungsi-fungsi masjid dalam pembinaan masyarakat Islam 	Ceramah ,diskusi dan pengarahan	<ul style="list-style-type: none"> • ketetapan menjelaskan pengertian masjid • ketetapan menjelaskan masjid menurut al-Qur'an • ketetapan menjelaskan kedudukan masjid dalam pengembangan dakwah Islam • ketetapan menjelaskan fungsi-fungsi masjid dalam pembinaan masyarakat Islam 	
5,6	memahami asas- asas manajemen masjid	Korelasi ilmu manajemen /menghubungkan ke manajemen mesjid	<ol style="list-style-type: none"> 1. pengertian manajemen 2. posisi manajemen masjid dalam ilmu manajemen 3. kebutuhan umat Muslim terhadap manajemen masjid 	<ul style="list-style-type: none"> • presentase • makalah • diskusi 	<ol style="list-style-type: none"> 1.ketepatan menjelaskan tentang pengertian manajemen 2.ketepatan menjelaskan posisi manajemen masjid dalam ilmu manajemen 3.ketepatan menganalisa dan menjelaskan kebutuhan umat 	

					Muslim terhadap manajemen masjid	
7	Ujian Tengah Semester					
8,9,10,11,12,13	mampu menjelaskan aspek-aspek manajemen masjid	Perencanaan dan Pengembangan: Nilai-nilai Islam	<ol style="list-style-type: none"> 1. manajemen organisasi masjid 2. manajemen bangunan fisik masjid 3. manajemen ibadah di masjid 4. manajemen ibadah sosial di masjid 5. manajemen pendidikan di masjid 6. manajemen keuangan masjid 7. manajemen anggota jamaah masjid 8. manajemen perpustakaan masjid 	<ul style="list-style-type: none"> • presentase • makalah • diskusi 	<ol style="list-style-type: none"> 1.ketepatan menjelaskan manajemen organisasi masjid 2.ketepatan menjelaskan manajemen bangunan fisik masjid 3.ketepatan menjelaskan manajemen ibadah di masjid 4.ketepatan menjelaskan manajemen ibadah sosial di masjid 5.ketepatan 'menjelaskan manajemen pendidikan di masjid 6.ketepatan menjelaskan 	

			<p>9. manajemen komunikasi di masjid</p> <p>10. manajemen ibadah wakaf di masjid</p> <p>11. manajemen ibadah zakat di masjid</p> <p>12. manajemen pengembangan ekonomi Islam</p> <p>13. Manajemen pengajian di masjid</p>		<p>manajemen keuangan masjid</p> <p>7.ketepatan menjelaskan manajemen pengajian di masjid</p> <p>8.ketepatan menjelaskan manajemen anggota jamaah masjid</p> <p>9.ketepatan menjelaskan manajemen perpustakaan masjid</p> <p>10. ketepatan menjelaskan manajemen komunikasi di masjid</p> <p>11. ketepatan menjelaskan manajemen ibadah wakaf di masjid</p> <p>12. ketepatan menjelaskan manajemen ibadah zakat di masjid</p> <p>13. ketepatan menjelaskan manajemen pengembangan ekonomi Islam</p>	
--	--	--	---	--	---	--

14	Menganalisis Manajemen SDM Mesjid	Integrasi Ilmu Pengetahuan dalam Islam	SDM Pengelola mesjid	studi kasus	mampu mengelola relawan dan pengurus mesjid	
15	Mampu menjelaskan tentang Digitalisasi mesjid	pengetahuan dan teknologi (Iptek)	Digitalisasi mesjid	proyek digital	mampu mengguna media digital untuk manajemen mesjid	
16	Ujian Akhir Semester					

<p>Dibuat oleh: Dosen Pengembang RPS,</p> <p>DENI HAMDANI, M.Ag Nidn : 2120108306</p>	<p>Diperiksa oleh: Ketua Program Studi,</p> <p>Parida Hanum Siregar, M.Pd.I Nidn : 2124108804</p>	<p>Disahkan oleh: Ketua STAI AR-RIDHO</p> <p>Dr. H. Masriani NIDN</p>
--	--	--



LEMBAR KERJA INSTRUMEN PENILAIAN & ANALISIS PENILAIAN

FORMAT KISI-KISI PENULISAN SOAL UTS

Matakuliah : Manajemen Masjid Teknik Penilaian :

Semester : III Bentuk Penilaian :

Banyaknya Penyusun : Deni Hamdani, M.Ag

Soal/tugas : Esay Penelaah :

Alokasi waktu :

No	Sub CPMK	Indikator Capaian Pembelajaran	Materi Pokok	Indikator soal	Level Kognitif (Misal: C3, C4, C5, C6)	Tingkat Kesukaran (misal: mudang, sedang, sukar)	Nomor soal
1	mampu menjelaskan asas- asas masjid.	1. ketetapan mahasiswa menjelaskan pengertian masjid 2. ketetapan mahasiswa menjelaskan masjid menurut al-Qur'an 3. ketetapan mahasiswa menjelaskan kedudukan masjid dalam pengembangan dakwah Islam 4. ketetapan mahasiswa menjelaskan	1. pengertian masjid 2. masjid menurut al-Qur'an 3. kedudukan masjid dalam pengembangan dakwah Islam 4. fungsi-fungsi masjid dalam	asas- asas masjid	C4	sedang	1

		fungsi-fungsi masjid dalam pembinaan masyarakat Islam	pembinaan masyarakat Islam				
2	Memahami asas-asas manajemen masjid	1.ketepatan mahasiswa menjelaskan tentang pengertian manajemen 2.ketepatan mahasiswa menjelaskan posisi manajemen masjid dalam ilmu manajemen 3.ketepatan mahasiswa menganalisa dan menjelaskan kebutuhan umat Muslim terhadap manajemen masjid	1. pengertian manajemen 2. posisi manajemen masjid dalam ilmu manajemen 3. kebutuhan umat Muslim terhadap manajemen masjid	asas- asas manajemen masjid	C3	sedang	2

Soal

1. Jelaskan pengertian masjid ?
2. Jelaskan Masjid Menurut al-Qur'an?
3. Jelaskan kedudukan masjid dalam pengembangan dakwah Islam ?
4. Jelaskan fungsi-fungsi masjid dalam pembinaan masyarakat Islam ?
5. Jelaskan stimulasi kebutuhan umat Muslim terhadap manajemen masjid?

Catatan penelaah:

FORMAT KISI-KISI PENULISAN SOAL UAS

No	Sub CPMK	Indikator Capaian Pembelajaran	Materi Pokok	Indikator soal	Level Kognitif (Mlial: C3, C4,C5, C6)	Tingkat Kesukaran (misal: mudah, sedang, suka)
1	Menganalisis aspek-aspek manajemen masjid.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan mahasiswa menjelaskan manajemen organisasi masjid 2. ketepatan mahasiswa menjelaskan manajemen bangunan fisik masjid 3. ketepatan mahasiswa menjelaskan manajemen ibadah di masjid 4. ketepatan mahasiswa menjelaskan manajemen ibadah sosial di masjid 5. ketepatan mahasiswa 'menjelaskan manajemen pendidikan di masjid 6. ketepatan mahasiswa menjelaskan manajemen keuangan masjid 7. ketepatan mahasiswa menjelaskan manajemen 	<ol style="list-style-type: none"> 1. manajemen organisasi masjid 2. manajemen bangunan fisik masjid 3. manajemen ibadah di masjid 4. manajemen ibadah sosial di masjid 5. manajemen pendidikan di masjid 6. manajemen keuangan masjid 7. manajemen anggota jamaah masjid 8. manajemen perpustakaan masjid 9. manajemen komunikasi di masjid 10. manajemen ibadah wakaf di masjid 11. manajemen ibadah zakat di masjid 12. manajemen pengembangan ekonomi Islam 13. Majemen pengajian di masjid 	aspek- aspek manajemen masjid.	C5	sedang

		<p>pengajian di masjid</p> <p>8. ketepatan mahasiswa menjelaskan manajemen anggota jamaah masjid</p> <p>9. ketepatan mahasiswa menjelaskan manajemen perpustakaan masjid</p> <p>10. ketepatan mahasiswa menjelaskan manajemen komunikasi di masjid</p> <p>11. ketepatan mahasiswa menjelaskan manajemen ibadah wakaf di masjid</p> <p>12. ketepatan mahasiswa menjelaskan manajemen ibadah zakat di masjid</p> <p>13. ketepatan mahasiswa menjelaskan manajemen pengembangan ekonomi Islam</p>					
2	Menganalisis Manajemen SDM Mesjid	Mahasiswa mampu mengelola relawan dan pengurus mesjid	SDM Pengelola mesjid	1. Manajemen SDM Mesjid	C4		

3	Menganalisis tentang Digitalisasi mesjid	1. Mahasiswa mampu mengguna media digital untuk manajemen mesjid	Digitalisasi mesjid	Digitalisasi mesjid	C3	sedang	
<p>Soal</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Jelas kan manajemen organisasi mesjid 2. Jelas kan menjelaskan manajemen pendidikan di mesjid? 3. Sebutkan 3 (tiga) elemen penting yang harus diperhatikan dalam manajemen penjadwalan shalat mesjid.? 4. Sebutkan 3 (tiga) kriteria utama yang harus dipertimbangkan DKM dalam menyeleksi calon imam mesjid? 5. Sebutkan 3 (tiga) manfaat utama yang bisa didapatkan Masjid dari digitalisasi 							
<p>Catatan penelaah:</p>							

Rubrik Penilaian Sikap

No.	Nama Mahasiswa	Aspek yang Dinilai			
		kedisiplinan	Kerja sama	Jujur	Tanggung jawab
1	Budi	5	5	5	5

1. Aspek Kedisiplinan

Indikator:

- a) Misal: Skor 1 jika: Budi sering terlambat datang ke kelas atau mengumpulkan tugas melewati batas waktu yang ditentukan.
- b) Skor 2 jika: Budi terkadang terlambat datang ke kelas atau mengumpulkan tugas, namun masih bisa diperbaiki.
- c) Skor 3 jika: Budi cukup tepat waktu dalam kehadiran dan pengumpulan tugas, namun perlu sedikit peningkatan konsistensi.
- d) Skor 4 jika: Budi selalu datang tepat waktu dan mengumpulkan semua tugas sesuai jadwal yang ditetapkan.
- e) Skor 5 jika: Budi selalu datang dan mengumpulkan tugas tepat waktu, bahkan seringkali lebih awal, serta menunjukkan inisiatif dalam mematuhi peraturan.

2. Aspek Kerja Sama

Indikator:

- a) Misal: Skor 1 jika: Budi tidak pernah aktif berpartisipasi dalam kerja kelompok dan cenderung pasif.
- b) Skor 2 jika: Budi kurang menunjukkan inisiatif dalam kerja kelompok dan perlu dorongan dari anggota lain.
- c) Skor 3 jika: Budi berpartisipasi dalam kerja kelompok ketika diminta, namun kontribusinya belum maksimal.
- d) Skor 4 jika: Budi aktif bekerja sama, memberikan ide, dan membantu anggota kelompok lainnya.
- e) Skor 5 jika: Budi sangat aktif dan menjadi inisiator dalam kerja kelompok, serta mampu memotivasi anggota lain untuk mencapai tujuan bersama.

3. Aspek Jujur

Indikator:

- a) Misal: Skor 1 jika: Budi terbukti melakukan tindakan menyontek atau plagiarisme dalam tugas/ujian.
- b) Skor 2 jika: Budi pernah ditemukan melakukan ketidakjujuran kecil atau berusaha menghindari pengakuan kesalahan.
- c) Skor 3 jika: Budi umumnya jujur, namun terkadang masih ragu dalam mengakui kesalahan kecil.
- d) Skor 4 jika: Budi selalu berkata dan bertindak jujur dalam setiap situasi, serta mengakui kesalahan jika melakukan.
- e) Skor 5 jika: Budi menunjukkan kejujuran yang konsisten dan menjadi teladan bagi teman-temannya, bahkan dalam situasi yang sulit.

4. Aspek Tanggung Jawab

Indikator:

- a) Misal: Skor 1 jika: Budi tidak pernah melaksanakan pekerjaan atau tugas yang menjadi tanggung jawabnya.
- b) Skor 2 jika: Budi sering melalaikan tugas atau tidak menyelesaikan pekerjaan dengan tuntas.
- c) Skor 3 jika: Budi menyelesaikan tugasnya, namun terkadang perlu diingatkan atau diawasi secara ketat.
- d) Skor 4 jika: Budi selalu melaksanakan pekerjaan dan tugasnya dengan baik tanpa perlu pengawasan berlebihan.
- e) Skor 5 jika: Budi tidak hanya melaksanakan tanggung jawabnya, tetapi juga mengambil inisiatif untuk membantu orang lain dalam menyelesaikan tugas atau masalah.

KUNCI JAWABAN & PEDOMAN PENSKORAN UTS

Nomor Soal	Kunci Jawaban	Skor Max
1	Masjid adalah tempat ibadah utama bagi umat Islam, yang secara harfiah berarti "tempat sujud". Selain sebagai tempat shalat, masjid juga berfungsi sebagai pusat kegiatan keagamaan, pendidikan, sosial, dan budaya dalam komunitas Muslim Masjid adalah tempat ibadah utama bagi umat Islam, yang secara harfiah berarti "tempat sujud". Selain sebagai tempat shalat, masjid juga berfungsi sebagai pusat kegiatan keagamaan, pendidikan, sosial, dan budaya dalam komunitas Muslim	20
2	Dalam Al-Quran, masjid tidak hanya dipahami sebagai tempat shalat, tetapi juga sebagai pusat kegiatan ibadah, pendidikan, dan sosial bagi umat Islam. Masjid merupakan tempat untuk berdzikir, membaca Al-Quran, dan bermusyawarah. Ayat-ayat Al-Quran yang berkaitan dengan masjid antara lain: Surat At-Taubah ayat 18	20
3	Masjid memiliki peran sentral dalam pengembangan dakwah Islam. Ia bukan hanya tempat ibadah, tetapi juga pusat pendidikan, sosial, dan pemberdayaan umat. Masjid menjadi tempat berkumpul, belajar, dan mempererat ukhuwah Islamiyah, serta menjadi pusat kegiatan keagamaan dan sosial yang berdampak luas bagi masyarakat	10
4	Masjid memiliki berbagai fungsi penting dalam pembinaan masyarakat Islam, mencakup aspek ibadah, pendidikan, sosial, dan ekonomi. Masjid tidak hanya menjadi tempat shalat berjamaah, tetapi juga pusat kegiatan keagamaan, pendidikan, dan interaksi sosial yang memperkuat solidaritas umat	25
5	beberapa stimulasi kebutuhan umat Muslim terhadap manajemen masjid:	25

	<p>1. Memakmurkan Masjid sebagai Pusat Kegiatan:</p> <ul style="list-style-type: none">• Kegiatan Ibadah: Meningkatkan kualitas ibadah di masjid, seperti shalat berjamaah, kajian agama, dan kegiatan keagamaan lainnya.• Pendidikan: Menyelenggarakan pendidikan agama, seperti Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPQ), madrasah diniyah, dan kajian ilmu agama untuk berbagai usia.• Sosial: Mengembangkan kegiatan sosial seperti bakti sosial, santunan yatim piatu, dan kegiatan pemberdayaan masyarakat.• Ekonomi: Mengembangkan potensi ekonomi umat melalui kegiatan simpan pinjam, pelatihan keterampilan, dan pengembangan usaha kecil menengah (UKM).• Keterlibatan: Melibatkan seluruh elemen masyarakat, termasuk remaja masjid, dalam berbagai kegiatan dan pengambilan keputusan di masjid. <p>2. Meningkatkan Kualitas Pelayanan:</p> <ul style="list-style-type: none">• Fasilitas: Memastikan ketersediaan fasilitas yang memadai, seperti tempat wudhu, toilet, tempat shalat yang nyaman, dan aksesibilitas bagi penyandang disabilitas.• Informasi: Menyediakan informasi yang jelas dan mudah diakses mengenai jadwal kegiatan, program, dan kegiatan lainnya di masjid.		
--	---	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Pelayanan: Memberikan pelayanan yang ramah, sopan, dan responsif terhadap kebutuhan jamaah. • Teknologi: Memanfaatkan teknologi untuk pengelolaan masjid, seperti sistem informasi masjid, aplikasi donasi online, dan media sosial untuk penyebaran informasi. <p>3. Mengembangkan Potensi Umat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pelatihan: Menyelenggarakan pelatihan keterampilan untuk meningkatkan potensi ekonomi umat, seperti pelatihan menjahit, memasak, atau keterampilan lain yang relevan. • Pendampingan: Memberikan pendampingan kepada masyarakat dalam mengembangkan potensi diri dan usaha mereka. • Pendidikan: Meningkatkan kualitas pendidikan agama dan umum bagi generasi muda. • Keterampilan: Mengembangkan keterampilan kepemimpinan, manajemen, dan komunikasi untuk pengurus masjid dan tokoh masyarakat. 		
Total Skor		100	

RUBRIK PENILAIAN KETERAMPILAN

No	Aspek yang Dinilai	Skor 4 (Sangat Baik)	Skor 3 (Baik)	Skor 2 (Cukup)	Skor 1 (Kurang)
1	Pemahaman tentang asas- asas masjid	Menjelaskan secara lengkap, jelas, dengan contoh aplikatif	Menjelaskan cukup lengkap dan relevan	Penjelasan kurang lengkap dan kurang mendalam	Penjelasan tidak tepat dan tidak relevan
2	Kemampuan menganalisis asas- asas manajemen masjid	Analisis sangat tajam, logis, dan disertai solusi/kegiatan pendukung yang relevan	Analisis cukup tajam, logis, dan sesuai konteks anak	Analisis masih umum dan belum menyentuh konteks spesifik anak	Analisis tidak fokus, tidak sesuai konteks
3	Kreativitas dalam menyusun kegiatan manajemen masjid.	Sangat kreatif dan inovatif, sesuai dengan kebutuhan perkembangan anak	Cukup kreatif dan relevan	Kurang variatif, hanya meniru contoh umum	Tidak kreatif dan tidak sesuai dalam manajemen masjid
4	Keterampilan komunikasi saat menyampaikan analisis	Komunikasi sangat jelas, sistematis, dan meyakinkan	Komunikasi cukup jelas dan runtut	Komunikasi kurang terstruktur	Komunikasi tidak jelas dan membingungkan
5	Kesesuaian rancangan dengan tujuan pembelajaran manajemen masjid	Sangat sesuai dan mendukung dalam manajemen masjid	Sesuai dan mendukung manajemen masjid	Kurang relevan dengan tahap manajemen masjid	Tidak sesuai dengan kebutuhan dalam perkembangan manajemen masjid

DAFTAR NILAI

N O	NAMA MAHASISWA	SIKAP	TUGAS	UTS	UAS	NILAI (ANGKA)	NILAI (HURUF)
	Budi nurhaqia	90	89	87	92	89,5	A

Rumus Perhitungan Nilai Akhir (Angka):

$$\text{SIKAP} + \text{TUGAS} + \text{UTS} + \text{UAS} = \text{HASIL} / 4$$

$$90 + 89 + 87 + 92 = 358 / 4$$

$$= 89.5$$

$$= (A)$$

Kriteria Rentang Nilai Akhir (Huruf):

Rentang Nilai	Huruf	Keterangan
80 – 100	A	Keterangan
70 – 79.9	B	Sangat Baik
60 – 69.9	C	Baik
50 – 59.9	D	Cukup
<50	E	Kurang

ANALISIS PENILAIAN PENGETAHUAN/KETERAMPILAN

Lakukan analisis penilaian pengetahuan/keterampilan dengan cara mengisi pada template berikut!

NO	Indikator Capaian Pembelajaran	Nomor Soal	Rata-rata	Kriteria	Catatan Analisis
1	Mahasiswa sudah paham tentang ayat al-Qur'an tentang Masjid	2	80	Sangat Baik	Dari 7 orang mahasiswa sudah paham tentang dalil di dalam al quran dan sudah menghapalnya
2	mahasiswa mampu menjelaskan pengertian Manajemen SDM Masjid	1	85	Sangat baik	Dari 7 orang mahasiswa sudah mampu menjelaskan rekrutmen yang sistematis dapat dilakukan oleh DKM untuk mendapatkan imam terbaik

Grade	Keterangan
80 – 100	Sangat Baik
70 – 79.9	Baik
60 – 69.9	Cukup
50 – 59.9	Kurang
<50	Sangat Kurang

ANALISIS PENILAIAN SIKAP

Lakukan analisis penilaian sikap dengan cara mengisi pada template berikut!

NO	ASPEK	RATA-RATA	KRITERIA*	CATATAN ANALISIS
1	Kedisiplinan	100	Sangat Baik	Seluruh mahasiswa memiliki sikap kedisiplinan
2	Jujur	100	Sangat Baik	Seluruh mahasiswa memiliki sikap jujur
3	Tanggung Jawab	100	Sangat Baik	Seluruh mahasiswa memiliki sikap Tanggung Jawab
4	Kerja Sama	100	Sangat Baik	Seluruh mahasiswa memiliki sikap Kerja sama

ANALISIS PENILAIAN SOAL URAIAN/DESKRIPSI TUGAS

Petunjuk:

- Analisis setiap butir soal/tugas berdasarkan semua kriteria yang tertera dalam format!
- Berilah tanda cek list (√) pada kolom “ya” jika soal/tugas yang ditelaah sudah sesuai dengan kriteria!
- Berilah tanda cek list (√) pada kolom “tidak” jika soal/tugas yang ditelaah tidak sesuai dengan kriteria, kemudian alasan pada kolom catatan atau pada teks soal/tugas dan perbaikannya!

Matakuliah :

Kelas/semester :

Penelaah :

No	Aspek yang ditelaah	Ya	Tidak	Catatan
A	MATERI			
1	Soal/tugas sudah sesuai indikator	√		
2	Batasan pertanyaan dan jawaban yang diharapkan sudah sesuai	√		
3	Materi yang ditanyakan sudah sesuai dengan kompetensi	√		
4	Isi materi yang ditanyakan sudah sesuai dengan jenjang tingkatan mahasiswa	√		
B	KONSTRUKSI			
5	Menggunakan kata perintah atau tanya yang menuntut jawaban uraian	√		

6	Ada petunjuk yang jelas tentang cara mengerjakan soal	√		
7	Terdapat kisi-kisi soal	√		
8	Terdapat kunci jawaban	√		
9	Terdapat pedoman penskoran	√		
10	Terdapat stimulus sebagai konteks yang berupa tabel/gambar/teks dll sejenisnya yang disajikan dengan jelas dan terbaca	√		
C	BAHASA			
10	Rumusan kalimat soal komunikatif	√		
11	Butir soal menggunakan bahasa Indonesia yang baku	√		
12	Tidak menggunakan kata/ungkapan yang menimbulkan penafsiran ganda atau salah pengertian	√		
13	Rumusan soal/tugas tidak mengandung kata/ungkapan yang dapat menyinggung perasaan orang lain	√		

Penelaah,

{.....}

ANALISIS PENILAIAN SOAL PILIHAN GANDA

Petunjuk:

- Analisis setiap butir soal berdasarkan semua kriteria yang tertera dalam format!
- Berilah tanda cek list (√) pada kolom “ya” jika soal yang ditelaah sudah sesuai dengan kriteria!
- Berilah tanda cek list (√) pada kolom “tidak” jika soal yang ditelaah tidak sesuai dengan kriteria, kemudian alasan pada kolom catatan atau pada teks soal dan perbaikannya!

Matakuliah :

Kelas/semester :

Penelaah :

No	Aspek yang ditelaah	Ya	Tidak	Catatan
A	MATERI			
1	Soal sudah sesuai indicator	√		
2	Pilihan jawaban homogen dan logis	√		
3	Materi yang ditanyakan sudah sesuai dengan kompetensi	√		
4	Hanya ada satu kunci jawaban yang benar	√		
B	KONSTRUKSI			
5	Pokok soal dirumuskan dengan singkat, jelas dan tegas	√		
6	Rumusan soal dan pilihan jawaban merupakan pernyataan yang diperlukan saja	√		
7	Panjang pilihan jawaban relatif sama	√		
8	Gambar, grafik, tabel, teks, atau sejenisnya jelas dan berfungsi	√		
9	Pilihan jawaban tidak menggunakan pernyataan “semua jawaban benar/salah”	√		

10	Pilihan jawaban yang berbentuk angka/waktu disusun berdasarkan urutan besar kecilnya angka atau kronologisnya.	√		
11	Butir soal tidak bergantung pada jawaban soal sebelumnya	√		
12	Ada petunjuk yang jelas tentang cara mengerjakan soal	√		
13	Terdapat kisi-kisi soal	√		
14	Terdapat kunci jawaban	√		
15	Terdapat pedoman penskoran	√		
15	Terdapat stimulus sebagai konteks yang berupa tabel/gambar/teks dll sejenisnya yang disajikan dengan jelas dan terbaca	√		
C	BAHASA			
10	Rumusan kalimat soal komunikatif	√		
11	Butir soal menggunakan bahasa Indonesia yang baku	√		
12	Tidak menggunakan kata/ungkapan yang menimbulkan penafsiran ganda atau salah pengertian	√		
13	Rumusan soal tidak mengandung kata/ungkapan yang dapat menyinggung perasaan orang lain	√		

Penelaah,

(.....)