



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI EKONOMI SYARIAH STAI AR-RIDHO BAGAN SIAPI-API	
Identitas Mata Kuliah :	
Kode Mata Kuliah	: 
Nama Mata Kuliah	: PERDAGANGAN INTERNASIONAL
Jenis Mata Kuliah (Wajib/pilihan)	: WAJIB 
Semester	: VI
Tanggal	:
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) yang dibebankan pada Mata Kuliah	
Kode CPL	Unsur CPL
Sikap	: S.9 Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
Keterampilan Umum	KU-1 : Mampu menerapkan pemikiran logis,kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya
	KU-2 : Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur
	KU-8 : Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri

		KU-9 : Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi
	:	
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	:	Mahasiswa memahami teori & gambaran umum mengenai perdagangan internasional, kebijakan, MNC, pasar valuta asing, mekanisme pembayaran internasional hingga pada proses dan prosedur ekspor – import.
	:	
Bahan kajian ( <i>subject matters</i> )	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gambaran Umum Perdagangan Internasional</li> <li>2. Kebijakan &amp; Faktor-Faktor Pembatas Perdagangan Internasional</li> <li>3. Perusahaan Multinasional (Multinational Company)</li> <li>4. Pasar Valuta Asing</li> <li>5. Mekanisme Pembayaran Internasional</li> <li>6. Konsep Ekspor – Import</li> <li>7. Proses &amp; Prosedur Ekspor</li> <li>8. Proses &amp; Prosedur Import</li> <li>9. Perusahaan Ekspor - Import</li> </ol>
	:	
	:	-
	:	
Deskripsi Mata Kuliah	:	Pada mata kuliah ini mempelajari tentang gambaran umum perdagangan internasional, kebijakan & factor – factor pembatas perdagangan internasional, perusahaan multinasional, pasar valuta asing, mekanisme pembayaran internasional, konsep ekspor – import, proses dan prosedur ekspor, proses dan prosedur import, perusahaan ekspor – import.
	:	
Basis Penilaian	:	
	:	
Daftar Referensi	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Boediono, (2018). Ekonomi Internasional. BPFE Yogyakarta.</li> <li>2. Ali Ibrahim Hasyim, (2020). Ekonomi Internasional. Jakarta: Kencana.</li> <li>3. Nopirin, Ph.D, (2018). Ekonomi Internasional. BPFE Yogyakarta.</li> <li>4. Dominick Salvatore, (2017). Ekonomi Internasional (Buku 1). Jakarta: Salemba Empat.</li> <li>5. Dominick Salvatore, (2014). Ekonomi Internasional (Buku 2). Jakarta: Salemba Empat.</li> <li>6. Mahyus Ekananda, (2014). Ekonomi Internasional. Jakarta: Erlangga.</li> </ol>

Tahap	Kemampuan akhir/ Sub-CPMK (kode CPL)	Materi Pokok	Referensi (kode dan halaman)	Metode Pembelajaran		Waktu	Pengalaman Belajar	Penilaian*				
				Luring	Daring			Basis penilaian	Teknik penilaian	Indikator, kriteria, (tingkat taksonomi)	Bobot penilaian	Instrumen penilaian
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1-2	Gambaran Umum Perdagangan Internasional	1)Pengertian dan Ruang Lingkup Perdagangan Internasional Teori Perdagangan Internasional 2)Lembaga Perdagangan Internasional 3)Hubungan Perdagangan Internasional 4)Dampak Perdagangan Internasional	1,2,3,4,6	-	Ceramah dan Tanya jawab,  Searching for information  Pembelajaran kooperatif	150 menit x 2	1)Mahasiswa mencari, membaca literatur dan berdiskusi tentang gambaran umum perdagangan internasional.	Aktivitas partisipasi	Pengamatan	Mahasiswa menjelaskan lingkup, lembaga, hubungan dan dampak perdagangan internasional	10%	Terlampir
3-4	Kebijakan & Faktor-Faktor Pembatas Perdagangan Internasional	Definisi, Instrument & Tujuan Kebijakan Perdagangan Internasional. Kebijakan Pajak Ekspor & Subsidi Ekspor. Kebijakan Tarif & Non Tarif (Kuota). Kebijakan Dumping & Retaliasi Bentuk – Bentuk Kebijakan Lainnya	1,2,3,4,6	-	Diskusi Pembelajaran kooperatif	150 menit x 2	Mengetahui Kebijakan & Faktor-Faktor Pembatas Perdagangan Internasional	Pengetahuan  Aktivitas partisipasi	Pengamatan  Tugas mandiri (analisis kasus)	Mengetahui Kebijakan & Faktor-Faktor Pembatas Perdagangan Internasional	10%	Terlampir

5	Perusahaan Multinasional (Multinational Company)	<ul style="list-style-type: none"> <li>) Sifat MNC</li> <li>) Faktor yang mempengaruhi keputusan MNC</li> <li>) Kekuatan Bersaing MNC</li> <li>) Manfaat &amp; Kerugian MNC Bagi Negara Penerima</li> </ul>	3,4	-	Diskusi Pembelajaran kooperatif	150 menit x 1	Mengetahui Tentang Perusahaan Multinasional	Pengetahuan Aktivitas partisipasi	Pengamatan Tugas mandiri (analisis kasus)	Mengetahui Tentang Perusahaan Multinasional	5%	Terlampir
6-7	Pasar Valuta Asing	Definisi & Fungsi Pasar Valuta Asing. Jenis – Jenis Pasar Valuta Asing. Pelaku Pasar Valuta Asing. Motif Melakukan Transaksi Valuta Asing. Sistem Kurs Valuta Asing. Teori Purchasing Power Parity. Keunggulan & Kelemahan Perdagangan Valuta Asing.	1,2,3,5,6	-	Diskusi Pembelajaran kooperatif	150 menit x 2	Mengetahui tentang pasar valuta asing	Pengetahuan Aktivitas partisipasi	Pengamatan Tugas mandiri (analisis kasus)	Mengetahui tentang pasar valuta asing	15%	Terlampir
<b>Ujian Tengah Semester (UTS)</b>												

8-9	Mekanisme Pembayaran Internasional	Cash Payment. Open Account. Surat Wesel Dagang. Letter Of Credit. Private Compensation. Consignment Kondisi Harga.	1,2,3,5,6	-	Diskusi Pembelajaran kooperatif	150 menit x 2	Mengetahui mekanisme pembayaran internasional	Aktivitas partisipasi	Pengamatan	Mengetahui mekanisme pembayaran internasional	10%	Terlampir
10	Konsep ekspor - import	Definisi & Fungsi eksport import. Manfaat. Jenis – jenis Hambatan.	1,2,3,5,6	-	Diskusi Pembelajaran kooperatif	150 menit x 1	Mengetahui konsep ekspor - import	Aktivitas partisipasi	Pengamatan	Mengetahui konsep ekspor - import	5%	Terlampir
11	Proses & Prosedur ekspor	Proses perdagangan ekspor. Pelaku ekspor & dokumennya. Prosedur ekspor.	1,2,3,5,6	-	Diskusi Pembelajaran kooperatif	150 menit x 1	Mengatahui proses & prosedur ekspor	Pengetahuan Aktivitas partisipasi	Pengamatan Tugas mandiri	Mengatahui proses & prosedur ekspor	10%	Terlampir
12	Proses & Prosedur import	Proses import. Peraturan & syarat barang import Kawasan berikat	1,2,3,5,6	-	Diskusi	150 menit x 1	Mengetahui proses & prosedur import	Pengetahuan Aktivitas partisipasi	Pengamatan Tugas mandiri	Mengetahui proses & prosedur import	10%	Terlampir
13-14	Perusahaan Ekspor - import	Struktur organisasi Jobdesck dalam perusahaan	1,2,3,5,6	-	Diskusi, Tugas Kelompok, Presentasi	150 menit x 2	Mengetahui struktur organisasi & jobdesck dalam perusahaan ekspor - import	Pengetahuan Aktivitas partisipasi	Pengamatan Tugas mandiri	Mengetahui struktur organisasi & jobdesck dalam perusahaan ekspor - import	25%	Terlampir

**UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)**

Instrumen penilaian terlampir

**Lampiran 1. Instrumen penilaian tes tulis uraian**

**Contoh kisi-kisi soal**

No.	Kemampuan akhir	Jenjang Kemampuan dan Tingkat Kesukaran																		Jumlah soal	%
		C1 Mengingat			C2 memahami			C3 menerapkan			C4 Menganalisis			C5 Mengevaluasi			C6 Menciptakan				
		M	S	S	M	S	S	M	S	S	M	S	S	M	S	S	M	S	S		
1	2	3			4			5			6			7			8				
1.	Menjelaskan gambaran umum perdagangan internasional						1		1	1		2								5	100
<b>JUMLAH SOAL</b>							1		1	1		2								5	100

**Rubrik penskoran tes tertulis uraian**

Nilai per butir soal	Deskripsi
A	Jawaban mengandung kata kunci, penjelasan lengkap sesuai yang diminta dalam pertanyaan, jawaban sistematis, jelas dan uraian mendalam, tulisan rapi dan mudah dibaca.
B	Jawaban mengandung kata kunci, penjelasan kurang lengkap, kurang jelas dan kurang sistematis.
C	Jawaban mengandung kata kunci, penjelasan tidak lengkap, tidak sistematis,
D	Ada jawaban, tidak ada kaitan dengan pertanyaan
E	Tidak ada jawaban

**Lampiran 2. Instrumen Penilaian Partisipasi menyusun makalah analisis kasus dan presentasi**

Mata Kuliah :  
 Kelas :  
 Nama Kelompok :  
 Anggota kelompok :  
 Rubrik Penskoran makalah dan presentasi

No	Aspek penilaian	Kriteria penilaian	Bobot	Nilai (1-10)	Bobot*Nilai
1	Materi analisis kasus	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kelengkapan deskripsi kasus</li> <li>- Ketepatan Penalaran hukum</li> <li>- Sajian analisis jelas, sistematis, terstruktur</li> <li>- Referensi cukup dan up to date</li> </ul>	10 10 15 5		
2	Kemampuan presentasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kejelasan penyampaian materi presentasi</li> <li>- Kemampuan komunikasi verbal</li> <li>- Manajemen waktu</li> </ul>	10 5 5		
3	Kemampuan menjawab pertanyaan	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ketepatan jawaban</li> <li>- Penguasaan materi</li> </ul>	15 15		
Nilai akhir: $\frac{\text{bobot} \times \text{nilai}}{10}$					

**Rubrik penskoran partisipasi anggota kelompok**

No.	Kriteria	Skor			
		D (0-59)	C (60-69)	B (70-84)	A (85-100)
1	Kontribusi penyampaian presentasi	Tidak hadir dan berkontribusi dalam penyampaian presentasi	Hadir dan tidak berkontribusi dalam menyampaikan materi	Menyampaikan materi presentasi kurang terstruktur dan sistematis	Menyampaikan materi presentasi secara terstruktur dan sistematis
2	Relevansi topik	Tidak hadir dalam presentasi	Menyampaikan materi terlalu pendek dan tidak memberikan wawasan lebih jauh terkait topik	Menyampaikan materi cukup lengkap dan memberikan wawasan terkait topik	Menyampaikan materi secara komprehensif, lengkap dan memberikan wawasan lebih jterkait topik
3	Ekspresi gagasan	Tidak hadir dalam presentasi	Tidak mengekspresikan pendapat atau ide yang jelas; tidak ada hubungannya dengan topik yang didiskusikan.	Pendapat dan ide-ide dinyatakan dengan jelas; hanya sesekali keluar topik	Mengungkapkan pendapat dan ide-ide secara komprehensif dan jelas yang berhubungan dengan topik

4	Inisiatif dan kecepatan	Tidak hadir dalam presentasi	Tidak berinisiasi menanggapi pertanyaan yang muncul; menjawab ketika ditunjuk.	Menanggapi sebagian besar pertanyaan yang muncul.	Menunjukkan inisiatif yang baik menanggapi seluruh pertanyaan yang muncul dan memotivasi anggota kelompok lain menanggapi.
5	Kontribusi Menjawab pertanyaan	Tidak hadir dalam presentasi kelompok	Tidak melakukan upaya untuk berpartisipasi dalam diskusi; tampak acuh tak acuh	Mencoba menjawab pertanyaan yang muncul tetapi jawaban kurang tepat.	Menyadari kebutuhan kelompok diskusi; sering mencoba menjawab pertanyaan yang muncul; menyajikan dengan jelas jawaban atas pertanyaan yang muncul.

Pedoman penilaian

Nilai akhir =  $\frac{\text{Skor kriteria 1+2+3+4+5}}{5}$

5

**Lampiran 3. Rubrik penilaian observasi**

Mata Kuliah :  
Kelas :  
Nama Mahasiswa :  
NIM :

No	Nama Mhs	Kriteria						Nilai akhir
		Rasa ingin tahu	Keaktifan	Kerjasama	Tanggung jawab	Kejujuran	Kesopanan	

Skala: A (85-100): Sangat baik  
B (70-84) : Baik  
C (60-69) :Cukup  
D (50-59) :Kurang  
E (0-49) :Sangat kurang

Pedoman penilaian

Nilai akhir =  $\frac{\text{Kriteria 1}+\text{2}+\text{3}+\text{4}+\text{5}+\text{6}}{6}$

**Lampiran 4. Rubrik penilaian penugasan mandiri membuat makalah**

Mata Kuliah :  
 Kelas :  
 Nama mahasiswa :  
 NIM :

No	Aspek penilaian	Kriteria penilaian	Bobot	Nilai (1-10)	Bobot*Nilai
1	Sistematika dan EYD	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengembangan kalimat dan paragraph yang efektif</li> <li>- Memperhatikan EYD (cetak miring, singkatan, dll)</li> <li>- Sistematika sesuai dengan panduan</li> </ul>	10 10 10		
2	Isi materi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Masalah kontekstual dan memerlukan solusi</li> <li>- Analisa tajam</li> <li>- Didukung dengan data/teori yg kuat (baik dokumen hukum maupun referensi buku/jurnal) dalam analisa</li> <li>- Terdapat solusi yang logis dan tepat untuk menyelesaikan masalah</li> </ul>	20 15 10 15		
3	Referensi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menggunakan jurnal internasional/ buku/jurnal nasional 5 th terakhir</li> </ul>	10		
<p><b>Nilai akhir: bobot x nilai</b></p> <p style="text-align: center;"><u>10</u></p>					

Lampiran 5. Kisi-kisi tes tertulis (UTS/UAS)

**KISI – KISI TES TERTULIS**

Nama :

NIM :

Kategori	Ketentuan	Kriteria Penilaian	Skor Maksimal	Penilaian
UTS	Dilaksanakan minimal setelah pertemuan ke 8	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Individual</li> <li>2. Tertulis</li> <li>3. Minimal 75% kehadiran</li> <li>4. Bahan: Materi sampai dengan pertemuan terakhir</li> </ol>	100	
UAS	Dilaksanakan setelah seluruh materi selesai dipelajari dan didiskusikan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Individual</li> <li>2. Tertulis</li> <li>3. Minimal 75% kehadiran</li> <li>4. Bahan: Materi sampai dengan pertemuan terakhir</li> </ol>	100	