



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER(RPS)
RENCANA TUGAS MAHASISWA (RTM),
LEMBAR KERJA MAHASISWA (LKM),
RUBRIK PENILAIAN TUGAS MAHASISWA (RPTM)**

Mata Kuliah	: Dasar Ekonomi Islam
Kode Mata Kuliah	: EKIS 4042
sks/semester	: 2/II (DUA)
Status / Prasyarat	: Inti Keilmuan / -
Program Studi	: Ekonomi Syariah
Dosen Pengampu	: Anis Mahmudah Dariati, S.E., MAk.

**PROGRAM STUDI EKONOMI SYARIAH
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AR-RIDHO
BAGANSIAPIAPI
2021**

LEMBAR PENGESAHAN
PERANGKAT PERKULIAHAN SEMESTER GENAP
PROGRAM STUDI EKONOMI SYARIAH (EKIS)
STAI AR-RIDHO BAGANSIPIPI
T.P. 2021/2022

Mata Kuliah	: Dasar Ekonomi Islam
Kode Mata Kuliah	: EKIS 4042
SKS	: 2 SKS
Semester	: II (DUA)
Status / Prasyarat	: Inti Keilmuan / -
Program Studi	: Ekonomi Syariah
Dosen Pengampu	: Anis Mahmudah Dariati, S.E., MAk.

Menyetujui
Ketua Program Studi Ekonomi Syariah

Dosen Mata Kuliah
Pendidikan Anti Korupsi

MISKUN, SE., MM
NIDN. 2102068502

ANIS MAHMUDAH DARIATI, S.E., MAk.



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

PROGRAM STUDI EKONOMI SYARIAH
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AR-RIDHO BAGANSIAPIAPI

MATA KULIAH	Dasar Ekonomi Islam
KODE MATA KULIAH	EKIS 4042
SKS/SEMESTER	2 SKS/ SEMESTER II (DUA)

DESKRIPSI SINGKAT MATA KULIAH:

Ekonomi Islam merupakan suatu hal yang harus diimplementasikan dalam kehidupan bisnis. Tidak ada keraguan bagi mayoritas pemeluk agama Islam untuk melaksanakan konsep-konsep yang didasarkan pada Al-Qur'an dan Al-Hadist. Tujuan matakuliah ini agar mahasiswa mengetahui, memahami, serta dapat mengaplikasikannya di dalam dunia kerja nantinya dan mengetahui dasar dari ekonomi islam. .

Mata kuliah Dasar Ekonomi Islam diajarkan dalam 14 kali pertemuan, dengan kombinasi antara tatap muka, diskusi, studi literatur, dan latihan atau simulasi kasus kasus terkait dengan Pendidikan Anti Korupsi.

Komponen dalam evaluasi hasil pembelajaran meliputi presensi/kehadiran, tugas-tugas, presentasi/diskusi, UTS, dan UAS

1. CAPAIAN PEMBELAJARAN PROGRAM STUDI

a. Sikap

- 1) Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
- 2) Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
- 3) Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila;

- 4) Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;
- 5) Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
- 6) Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
- 7) Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
- 8) Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
- 9) Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
- 10) Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan

b. Pengetahuan

- 1) Menguasai keilmuan Dasar Ekonomi Islam;
- 2) Menguasai prinsip-prinsip, praktek dan teori-teori tentang Dasar Ekonomi Islam;
- 3) Menguasai minimal dua teori yang dapat digunakan untuk melakukan kajian keilmuan;
- 4) Memiliki kemampuan mendeseminasikan gagasan-gagasan inovatif untuk mengembangkan dan meningkatkan mutu keuangan dan perbankan.

c. Keterampilan Umum

- 1) Mampu menyelesaikan pekerjaan berlingkup luas dan menganalisis data dengan beragam metode yang sesuai, baik yang belum maupun yang sudah baku;
- 2) Mampu menunjukkan kinerja bermutu dan terukur;

- 3) Mampu memecahkan masalah pekerjaan dengan sifat dan konteks yang sesuai dengan bidang keahlian terapannya didasarkan pada pemikiran logis, inovatif, dan bertanggung jawab atas hasilnya secara mandiri;
- 4) Mampu menyusun laporan hasil dan proses kerja secara akurat dan sah serta mengomunikasikannya secara efektif kepada pihak lain yang membutuhkan;
- 5) Mampu bekerja sama, berkomunikasi, dan berinovatif dalam pekerjaannya;
- 6) Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;
- 7) Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mengelola pengembangan kompetensi kerja secara mandiri;
- 8) Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.

d. Keterampilan Khusus

- 1) Memiliki kualitas dan integritas intelektual dan berdaya saing tinggi baik secara akademis maupun moral;
- 2) Mampu menyesuaikan diri dengan perubahan-perubahan dengan menyadari bahwa ilmu pengetahuan selalu maju dan berkembang;
- 3) Mampu menelusuri dan mendapatkan informasi ilmiah dengan mengetahui cara dan dapat terus-menerus belajar dalam menangani tiap masalah;
- 4) Mampu mengungkap struktur dan inti persoalan serta menetapkan prioritas tahapan-tahapan penyelesaiannya;
- 5) Mengetahui dan dapat memanfaatkan kegunaan teknologi informasi, dapat menerapkan ilmu dan pengetahuan, cakap dan terampil dalam bidang keuangan dan perbankan;

- 6) Dapat menyelesaikan masalah secara logika dan memanfaatkan data/informasi yang tersedia;
- 7) Dapat menggunakan konsep-konsep untuk menerangkan hal-hal yang tidak/kurang jelas;
- 8) Mampu mandiri dalam kerja dan upaya;
- 9) Mampu aktif berperan-serta dalam kelompok kerja;
- 10) Mampu berkomunikasi dengan para pakar dalam bidang keahlian lain dan memanfaatkan bantuan mereka;
- 11) Mampu memanfaatkan secara efektif sumber-sumber daya yang ada;
- 12) Mampu memulai rintisan pembentukan unit wirausaha di bidang keuangan dan perbankan;
- 13) Mampu mengikuti perkembangan baru di bidang keuangan dan perbankan dan mengikuti program studi di tingkat lebih lanjut.

2. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah

Mahasiswa mampu dan dapat mengetahui, memahami, serta dapat mengaplikasikannya di dalam dunia kerja nantinya dan mengetahui dasar dari ekonomi islam. Mahasiswa mampu menjelaskan ruang lingkup ekonomi islam

3. Pendekatan pembelajaran

Ekspositori dan inkuiri

- a. Metode : ceramah, tanya jawab, diskusi, pemecahan masalah dan observasi
- b. Tugas : laporan buku dan makalah, penyajian dan diskusi
- c. Media : whiteboard, OHP, LCD projector
- d.

4. Evaluasi

- a. Kehadiran/presensi
- b. Tugas-tugas
- c. Presentasi/diskusi
- d. Ujian Tengah Semester (UTS)
- e. Ujian Akhir Semester (UAS)

5. BENTUK PENUGASAN YANG DIRENCANAKAN

Penugasan yang direncanakan meliputi latihan saat perkuliahan berlangsung serta tugas individual di luar perkuliahan. Tugas saat perkuliahan dapat dikerjakan secara berkelompok berupa latihan mengerjakan soal terkait topik yang sedang dipelajari. Di samping untuk menguatkan konsep yang dimiliki mahasiswa, kegiatan ini juga dipakai untuk mengetahui keaktifan siswa selama perkuliahan.

Adapun bentuk tugas bisa bermacam-macam seperti penugasan individual atau kelompok, quis, penilaian diri (*self assessment*), penilaian sejawat (*peer assessment*), dan observasi kinerja mahasiswa melalui tampilan lisan atau tertulis.

6. PENILAIAN YANG DIRENCANAKAN

Penilaian untuk mengetahui keberhasilan belajar mahasiswa pada perkuliahan Dasar Ekonomi Islam memperhatikan aspek pengetahuan (*cognitive*), sikap (*affective*), dan ketrampilan (*skills*). Oleh karena itu, elemen penilaian meliputi unsur-unsur kehadiran dan keaktifan mahasiswa dalam tatap muka perkuliahan, kesungguhan dan kemampuan menyelesaikan tugas-tugas, serta kemampuan mengerjakan ujian tengah semester dan ujian akhir semester. Ujian tengah semester (UTS) dan ujian akhir semester (UAS) berupa ujian tertulis dengan bentuk soal essay dengan lama waktu mengerjakan soal minimal 90 menit. Bobot skoring ujian akan disertakan bersamaan dengan soal ujian.

7. KRITERIA PENILAIAN:

Kriteria	Huruf Mutu	Bobot Nilai	Angka Mutu	Deskripsi Penilaian
Sangat Baik	A	80 - 100	4	Mahasiswa memenuhi semua komponen penilaian dan menyelesaikan tugas dengan sangat baik serta mampu menganalisis materi praktikum dan tugas sesuai dengan topik yang telah ditentukan dengan sangat baik
Baik	B	70 - 79	3	Mahasiswa memenuhi semua komponen penilaian dan menyelesaikan tugas dengan baik serta mampu menganalisis materi praktikum dan tugas sesuai dengan topik yang telah ditentukan dengan baik
Cukup	C	50 - 69	2	Mahasiswa memenuhi beberapa komponen

				penilaian dan menyelesaikan tugas serta mapu menganalisis materi praktikum dan tugas sesuai dengan topik yang telah ditentukan dengan cukup baik
Kurang	D	40 - 49	1	Mahasiswa tidak memenuhi beberapa komponen penilaian dan tidak menyelesaikan tugas dengan cukup baik serta tidak dapat menganalisis materi praktikum dan tugas sesuai dengan topik yang telah ditentukan.
Tidak Lulus	E	<40	0	Mahasiswa tidak memenuhi semua komponen penilaian tidak dapat menganalisis materi praktikum dan tugas sesuai dengan topik yang telah ditentukan.

Penilaian akhir dalam mata kuliah mengikuti ketentuan sebagaimana yang telah diatur dalam Buku Pedoman Akademik STAI AR-RIDHO, yang menjelaskan mengenai bobot penilaian dari serangkaian kegiatan yang harus dilakukan/ditempuh oleh mahasiswa, yaitu sebagai berikut:

Komponen Penilaian	Bobot/ Persentase Penilaian
Tugas/Quis	30%
Nilai UTS	30%
Nilai UAS	40%

- a) Komponen **Tugas Mahasiswa**, komponen ini memiliki bobot 30% dari total komponen penilaian. Komponen Tugas Mahasiswa terdiri dari 2 (dua) subkomponen yakni Tugas Kelompok yang memiliki bobot 10% dan Tugas Individu/Mandiri yang memiliki bobot 20%. Kriteria Penilaian tugas mahasiswa secara terperinci termuat dalam Rubrik Penilaian Tugas Mahasiswa (RPTM).
- b) Komponen **Ujian Tengah Semester (UTS)**, komponen ini memiliki bobot 30% dari total komponen penilaian secara keseluruhan. Kriteria penilaian hasil Ujian Tengah Semester (UTS) didasarkan pada hasil otentik jawaban ujian dan dipengaruhi juga oleh waktu pelaksanaan ujian. Skor UTS otentik (sesuai dengan pencapaian mahasiswa) akan diberikan jika mahasiswa mengikuti Ujian Tengah Semester (UTS) tepat waktu sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan bersama. Akan tetapi, skor otentik (skor perolehan mahasiswa) akan mendapatkan pengurangan (-2) jika mahasiswa mengikuti UTS tidak sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan bersama atau susulan 1 minggu tepat atau lebih.
- c) Komponen **Ujian Akhir Semester (UAS)**, komponen ini memiliki bobot terbesar dari keseluruhan komponen penilaian yakni 40%. Komponen Ujian Akhir Semester (UAS) memiliki prasyarat untuk dapat ditempuh, yaitu persentase kehadiran dalam perkuliahan minimal 75% kehadiran dari

keseluruhan kegiatan perkuliahan. Jika prasyarat tersebut terpenuhi maka mahasiswa diperbolehkan untuk mengikuti Ujian Akhir Semester (UAS). Kriteria penilaian hasil Ujian Akhir Semester (UAS) didasarkan pada hasil otentik jawaban ujian dan dipengaruhi juga oleh waktu pelaksanaan ujian. Skor UAS otentik (sesuai dengan pencapaian mahasiswa) akan diberikan jika mahasiswa mengikuti Ujian Akhir Semester (UAS) tepat waktu sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan bersama. Akan tetapi, skor otentik (skor perolehan mahasiswa) akan mendapatkan pengurangan (-2) jika mahasiswa mengikuti UAS tidak sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan bersama atau susulan 1 minggu tepat atau lebih.

- d) Keaktifan mahasiswa tidak secara eksplisit masuk ke dalam penghitungan hasil evaluasi kognitif. Hal ini dikarenakan sudah menjadi kewajiban bagi setiap mahasiswa untuk senantiasa aktif dalam proses belajar dan perkuliahannya. Mahasiswa yang selalu aktif akan membantu dirinya sendiri dalam menjalani proses belajar dan mencapai tujuan akhir pembelajaran. Meskipun tidak secara eksplisit masuk ke dalam penghitungan, catatan-catatan afektif setiap mahasiswa dapat menjadi bahan pertimbangan dalam perumusan nilai akhir mata kuliah atau bahkan pertimbangan kelulusan dalam mata kuliah tersebut.
- e) Hasil evaluasi merupakan akumulasi dari keseluruhan komponen penilaian dengan catatan-catatan afektif sebagai bahan pertimbangan dalam merumuskan/menentukan nilai akhir dan kelulusan mata kuliah. Apabila Nilai Akhir telah masuk ke BAAK maka usaha bagi mahasiswa untuk melengkapi komponen penilaian yang belum terpenuhi tidak lagi dapat dilakukan. Mahasiswa dapat mengajukan keberatan atas Nilai Akhir yang telah dikeluarkan dengan menunjukkan bukti-bukti yang mendukung atas keberatan tersebut, dan Nilai Akhir dapat diperbaiki melalui Berita Acara Perbaikan Nilai Akhir yang diketahui Ketua Program Studi dan Dekan Fakultas

8. REFERENSI

Isgiyarta, Jaka. 2012. Dasar- dasar Ekonomi Islam Menuju Siratl Mustaqim, Ekonisia. Yogyakarta.

Murtadha, Muthahhari. 1993. Pandangan Islam tentang Asuransi dan Riba. Pustaka Hidayah. Bandung.

Sadono, Sukirno. 1997. Pengantar Teori Makroekonomi. PT Raja Grafindo Persada. Jakarta.

—————, 1995. Alquran dan Tafsirnya. Yogyakarta: Universitas Islam Indonesia.

9. MONITORING DAN UMPAN BALIK

Proses monitoring perkuliahan dilakukan dengan melihat unjuk kerja (*performance*) mahasiswa dalam mengerjakan latihan di kelas maupun pekerjaan rumah yang diberikan. Sedangkan evaluasi pembelajaran dan Analisis data dilakukan oleh Direktorat *Quality Assurance*.

10. RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Tatap Muka	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Bentuk Pembelajaran	Kriteria Indikator Penilaian	Bobot Nilai
1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu memahami kontrak perkuliahan 2. Mahasiswa mampu menguraikan maksud dan tujuan perkuliahan 3. Mahasiswa mampu memahami RPS mata kuliah 4. Mahasiswa mampu melaksanakan sistem perkuliahan 5. Mahasiswa mampu menganalisis bahan referensi 	Orientasi perkuliahan		Absensi, Tugas dan Aktif dalam perkuliahan	
2	Mahasiswa mampu memahami Ruang Lingkup Ekonomi Islam	<ul style="list-style-type: none"> -Pengertian Ekonomi Islam. -Ciri-ciri Ekonomi Islam. -Dasar-dasar Ekonomi Islam. -Manfaat Ekonomi Islam. -Etika Ekonomi Islam -Metodologi Ekonomi Islam -Mazhab Ekonomi Islam. 	Pembelajaran kooperatif, Ekspositori, Inkuiri, dan Diskusi kelompok, ceramah dan tanya jawab	mahasiswa mampu mengetahui , menjelaskan, memahami dan berfikir positif mengenai: Pengertian Ekonomi Islam. -Ciri-ciri Ekonomi Islam. -Dasar-	

				<p>dasar Ekonomi Islam.</p> <p>-Manfaat Ekonomi Islam.</p> <p>-Etika Ekonomi Islam</p> <p>Metodologi Ekonomi Islam</p> <p>-Mazhab Ekonomi Islam.</p>	
3	<p>Mahasiswa mampu memahami Konsep Dasar Ekonomi Islam</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Konsep Tauhid - Konsep Rubbiyyah - Konsep Khilafah - Konsep Tazkiyah 	<p>Pembelajaran kooperatif, Ekspositori, Inkuiri, dan Diskusi kelompok, ceramah dan tanya jawab</p>	<p>Mahasiswa mampu untuk mengetahui , menjelaskan, memahami dan berfikir positif mengenai:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Konsep Tauhid - Konsep Rubbiyyah - Konsep Khilafah - Konsep Tazkiyah 	
4	<p>Mahasiswa mampu memahami Sistem Ekonomi Islam</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Pengertian Sistem Ekonomi Islam - Sumber Hukum Sistem Ekonomi Islam 	<p>Pembelajaran kooperatif, Ekspositori, Inkuiri, dan Diskusi kelompok, ceramah dan tanya jawab</p>	<p>Mahasiswa mampu untuk mengetahui , menjelaskan, memahami</p>	

		<ul style="list-style-type: none"> - Tujuan Sistem Ekonomi Islam - Karakteristik Sistem Ekonomi Islam - Paradigma Sistem Ekonomi Islam - Struktur Sistem Ekonomi Islam - Perbedaan Sistem Ekonomi Islam dengan Ekonomi Konvensional - Perangkat hukum Sistem Ekonomi Islam di Indonesia 		<p>dan berfikir positif mengenai :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pengertian Sistem Ekonomi Islam - Sumber Hukum Sistem Ekonomi Islam - Tujuan Sistem Ekonomi Islam - Karakteristik Sistem Ekonomi Islam - Paradigma Sistem Ekonomi Islam - Struktur Sistem Ekonomi Islam - Perbedaan Sistem Ekonomi Islam dengan Ekonomi Konvensional - Perangkat hukum Sistem Ekonomi Islam di Indonesia 	
5	Mampu memahami Faktor-faktor Ekonomi Islam	<ul style="list-style-type: none"> - Factor Produksi - Factor Konsumsi 	Pembelajaran kooperatif, Ekspositori, Inkuiri, dan	Mahasiswa mampu untuk mengetahui	

		<ul style="list-style-type: none"> - Factor Sirkulasi - Factor Distribusi 	Diskusi kelompok, ceramah dan tanya jawab	, menjelaskan, memahami dan berfikir positif mengenai: <ul style="list-style-type: none"> - Factor Produksi - Factor Konsumsi - Factor Sirkulasi - Factor Distribusi 	
6	Mendiskripsikan dan memahami Mekanisme Penentuan Harga	<ul style="list-style-type: none"> - Pertukaran Barang dan Jasa sebagai Cerminan Nilai-nilai Agama - Mekanisme Harga dalam Ekonomi Islam - Komponen Penentu Harga - Mekanisme Harga dalam Ekonomi Konvensional 	Pembelajaran kooperatif, Ekspositori, Inkuiri, dan Diskusi kelompok, ceramah dan tanya jawab	<ul style="list-style-type: none"> - Pertukaran Barang dan Jasa sebagai Cerminan Nilai-nilai Agama - Mekanisme Harga dalam Ekonomi Islam - Komponen Penentu Harga - Mekanisme Harga dalam Ekonomi Konvensional 	
7	Mendiskripsikan dan memahami Investasi Islam: Konsep dan Tujuan	<ul style="list-style-type: none"> - Investasi konvensional - Konsep Investasi Islam - Pemilihan Bentuk Investasi - Return dalam Perdagangan 	Pembelajaran kooperatif, Ekspositori, Inkuiri, dan Diskusi kelompok, ceramah dan tanya jawab	Mahasiswa mampu untuk mengetahui, menjelaskan, memahami dan berfikir	


		Islam		positif mengenai: - Konsep Investasi Islam - Pemilihan Bentuk Investasi - Return dalam Perdagangan Islam	
UJIAN TENGAH SEMESTER					
8	Mendeskripsikan dan memahami Riba dan Inflasi	<ul style="list-style-type: none"> - Larangan Riba dalam Islam - Implikasi Riba dalam Aktivitas Perekonomian - Aktivitas Ekonomi yang Mendekati Riba - Inflasi 	<ul style="list-style-type: none"> - Pembelajaran kooperatif, Ekspositori, Inkuiri, dan Diskusi kelompok, ceramah dan tanya jawab 	<p>Mahasiswa mampu untuk mengetahui , menjelaskan, memahami dan berfikir positif mengenai:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Larangan Riba dalam Islam - Implikasi Riba dalam Aktivitas Perekonomian - Aktivitas Ekonomi yang Mendekati Riba <p>Inflasi</p>	
9	Mamahami ketenaga	1. Manusia	Pembelajaran	Mahasiswa	

	kerjaan	<p>wajib bekerja</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Kebijakan upah 3. Kebijakan jam kerja 	kooperatif, Ekspositori, Inkuiri, dan Diskusi kelompok, ceramah dan tanya jawab	<p>mampu untuk mengetahui , menjelaskan, memahami dan berfikir positif mengenai:</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Manusia wajib bekerja 5. Kebijakan upah <p>Kebijakan jam kerja</p>	
10	Memahami dan mendeskripsikan produksi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Produksi 2. Jumlah produksi 3. Kualitas produksi 4. Efisiensi produksi 	Pembelajaran kooperatif, Ekspositori, Inkuiri, dan Diskusi kelompok, ceramah dan tanya jawab	<p>Mahasiswa mampu untuk mengetahui , menjelaskan, memahami dan berfikir positif mengenai:</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Produksi 6. Jumlah produksi 7. Kualitas produksi 8. Efisiensi produksi 	
11	Mendeskripsikan dan memahami perilaku konsumsi	<ul style="list-style-type: none"> - Konsumsi - Jumlah konsumsi tidak berlebihan - Perilaku konsumsi ekonomi konvensional dan ekonomi 	Pembelajaran kooperatif, Ekspositori, Inkuiri, dan Diskusi kelompok, ceramah dan tanya jawab	<p>Mahasiswa mampu untuk mengetahui , menjelaskan, memahami dan berfikir positif mengenai:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Konsumsi 	

		islam		<ul style="list-style-type: none"> - Jumlah konsumsi tidak berlebihan - Perilaku konsumsi ekonomi konvensional dan ekonomi islam 	
12	Mendeskripsikan, memahami konsep harta dan kehidupan	<ul style="list-style-type: none"> - Tujuan hidup - Konsep harta kekayaan - Misteri rezeki 	Pembelajaran kooperatif, Ekspositori, Inkuiri, dan Diskusi kelompok, ceramah dan tanya jawab	<p>Mahasiswa mampu untuk mengetahui, menjelaskan, memahami dan berfikir positif mengenai:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tujuan hidup - Konsep harta kekayaan - Misteri rezeki 	
13	Mendeskripsikan dan memahami fungsi dan kedudukan perusahaan dalam masyarakat islam	<ul style="list-style-type: none"> - Perusahaan sebagai entitas produksi - Posisi perusahaan dalam masyarakat islam - Laporan perusahaan bukan keuangan dan 	Pembelajaran kooperatif, Ekspositori, Inkuiri, dan Diskusi kelompok, ceramah dan tanya jawab	<p>Mahasiswa mampu untuk mengetahui, menjelaskan, memahami dan berfikir positif mengenai:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Perusahaan sebagai 	

		keuangan		entitas produksi Posisi perusahaan dalam masyarakat islam Laporan perusahaan bukan keuangan dan keuangan	
14	Mendeskripsikan dan memahami asumsi dasar dan hall mark ilmu ekonomi islam	Fungsi ilmu ekonomi Ilmu ekonomi dalam dunia akademik Asumsi dan penerapan ilmu ekonomi konvensional Islam melarang riba Hallmark kehidupan dalam ekonomi islam	Pembelajaran kooperatif, Ekspositori, Inkuiri, dan Diskusi kelompok, ceramah dan tanya jawab	Mahasiswa mampu untuk mengetahui, menjelaskan, memahami dan berfikir positif mengenai: Fungsi ilmu ekonomi Ilmu ekonomi dalam dunia akademik Asumsi dan penerapan ilmu ekonomi konvensional Islam melarang riba Hallmark kehidupan dalam ekonomi	

				islam	
		-			
UJIAN AKHIR SEMESTER					

	RENCANA TUGAS MAHASISWA (RTM-1)
	PROGRAM STUDI EKONOMI SYARIAH SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AR-RIDHO BAGANSIAPIAPI

MATA KULIAH	Dasar Ekonomi Islam
KODE MATA KULIAH	EKIS 3063
SKS/SEMESTER	2 SKS/ SEMESTER II(DUA)
JENIS TUGAS	TUGAS TERSTRUKTUR
PERTEMUAN	3

DESKRIPSI TUGAS

NO	KOMPONEN TUGAS	RINCIAN
1	Tujuan Tugas	: Mahasiswa mampu mendeskripsikan dan memahami Ruang Lingkup Ekonomi Islam
2	Uraian Tugas	
a	Obyek Garapan	: Pengertian Ekonomi Islam, Ciri-ciri Ekonomi Islam, Dasar-dasar Ekonomi Islam, Manfaat Ekonomi Islam, Etika Ekonomi Islam, Metodologi Ekonomi Islam, Mazhab Ekonomi Islam.
b	Batasan yang harus dikerjakan	: Mengumpulkan semua konsep-konsep dan informasi sesuai dengan objek garapan yang telah ditentukan dengan rumusan dan sumber acuan lengkap.
c	Metode dan Cara Pengerjaan	: Mengerjakan tugas sesuai dengan ketentuan yang ditetapkan dosen.
d	Acuan yang Digunakan	: Isgiyarta, Jaka. 2012. Dasar-dasar Ekonomi Islam Menuju Siratl Mustaqim, Ekonisia. Yogyakarta.

Murtadha, Muthahhari. 1993. Pandangan Islam tentang Asuransi dan Riba. Pustaka Hidayah. Bandung.

Sadono, Sukirno. 1997. Pengantar Teori Makroekonomi. PT Raja Grafindo Persada. Jakarta.

_____, 1995. Alquran dan Tafsirnya. Yogyakarta: Universitas Islam Indonesia.

e	Deskripsi Luaran Tugas	:	Jawaban soal-soal pertanyaan
3	Waktu	:	1 (satu) minggu
		:	Bobot Penilaian 10%
4	Kriteria Penilaian		Indikator Penilaian Tugas: <ul style="list-style-type: none">- ketepatan waktu penyelesaian tugas- jawaban soal sesuai dengan acuan dan referensi serta bahasan materi.



LEMBAR KERJA MAHASISWA (LKM-1)

**PROGRAM STUDI EKONOMI SYARIAH
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AR-RIDHO BAGANSIAPIAPI**

MATA KULIAH	Dasar Ekonomi Islam
KODE MATA KULIAH	EKIS 3063
SKS/SEMESTER	2 SKS/ SEMESTER II (DUA)
JENIS TUGAS	TUGAS TIDAK TERSTRUKTUR
PERTEMUAN	3-4

DESKRIPSI TUGAS:

LEMBAR KERJA 1 :


Menjawab Soal-soal dan praktek Kegiatan Perusahaan dan Akuntansi

Petunjuk Pengerjaan Tugas:

Melakukan penelusuran sumber secara mandiri, baik buku maupun jurnal untuk mengumpulkan informasi dan materi sesuai dengan soal-soal yang diberikan dengan topik:


1. Ruang Lingkup Ekonomi Islam
2. Konsep Dasar Ekonomi Islam
3. Sistem Ekonomi Islam
4. Faktor-faktor Ekonomi Islam
5. Mekanisme Penentuan Harga
6. Investasi Islam: Konsep dan Tujuan
7. Riba dan Inflasi

Informasi dan materi yang telah diperoleh sesuai dengan soal-soal yang diberikan kemudian disusun tertulis di buku tugas dengan lengkap beserta sumber acuan. Tugas dikumpulkan pertemuan berikutnya (diberi waktu 1 minggu). Kriteria penilaian tugas adalah sebagaimana yang telah disepakati dalam kontrak perkuliahan (awal pertemuan), dan secara terperinci termuat dalam rubrik penilaian.

	RUBRIK PENILAIAN TUGAS MAHASISWA(RPTM-1)
	PROGRAM STUDI EKONOMI SYARIAH SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AR-RIDHO BAGANSIAPIAPI

MATA KULIAH	Dasar Ekonomi Islam	NILAI
KODE MATA KULIAH	EKIS 3063	CATATAN PENILAIAN
SKS/SEMESTER	2 SKS/ SEMESTER II (DUA)	
JENIS TUGAS	TUGAS TIDAK TERSTRUKTUR	
PERTEMUAN	5	
HARI / TANGGAL		
NAMA MAHASISWA		

DIMENSI	KRITERIA	KOMENTAR	NILAI MAKSIMUM	
Pemilihan Metode	Metode pengumpulan data yang dipilih sesuai dengan karakteristik permasalahan		10	
Penerapan Perencanaan	Kegiatan proses pengumpulan data di lapangan sesuai dengan perencanaan yang disusun		10	
Deskripsi Proses Kegiatan	Laporan memuat deskripsi proses kegiatan yang menggambarkan jalannya proses pengumpulan data termasuk gambaran situasi dan kondisi lapangan		25	
Deskripsi Hasil Kegiatan	Laporan memuat deskripsi hasil dari pengumpulan data, bersifat alamiah, sesuai dengan situasi dan kondisi di lapangan		25	
Kelebihan dan Kekurangan	Laporan memuat kelebihan dan kekurangan dari metode yang dipilih, termasuk kekurangan dan kelebihan dari kegiatan yang telah dilaksanakan		15	
Kesimpulan Hasil Kegiatan	Laporan memuat kesimpulan dari kegiatan lapangan dan hasil dari pengumpulan data di lapangan		15	
		JUMLAH		100

	RENCANA TUGAS MAHASISWA (RTM-2)
	PROGRAM STUDI EKONOMI SYARIAH SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AR-RIDHO BAGANSIAPIAPI

MATA KULIAH	Dasar Ekonomi Islam
KODE MATA KULIAH	EKIS 3063
SKS/SEMESTER	2 SKS/ SEMESTER II (DUA)
JENIS TUGAS	TUGAS TERSTRUKTUR
PERTEMUAN	8

DESKRIPSI TUGAS

NO	KOMPONEN TUGAS	RINCIAN
1	Tujuan Tugas	: Mendeskripsikan dan memahami Konsep Dasar Ekonomi Islam
2	Uraian Tugas, Bentuk, dan Format Luaran	
a	Obyek Garapan	: Konsep Tauhid, Konsep Rubbiyyah, Konsep Khilafah, Konsep Tazkiyah
b	Batasan yang harus dikerjakan	: Mengumpulkan semua konsep-konsep dan informasi sesuai dengan objek garapan yang telah ditentukan dengan rumusan dan sumber acuan lengkap.
c	Metode dan Cara Pengerjaan	: Mengerjakan tugas sesuai dengan ketentuan yang ditetapkan dosen.
d	Acuan yang Digunakan	: <p style="text-align: center;">Isgiyarta, Jaka. 2012. Dasar- dasar Ekonomi Islam Menuju Siratl Mustaqim, Ekonisia. Yogyakarta.</p> <p style="text-align: center;">Murtadha, Muthahhari. 1993. Pandangan Islam tentang Asuransi dan Riba. Pustaka Hidayah. Bandung.</p> <p style="text-align: center;">Sadono, Sukirno. 1997. Pengantar Teori Makroekonomi. PT Raja Grafindo Persada. Jakarta.</p> <p style="text-align: center;">_____, 1995. Alquran dan Tafsirnya. Yogyakarta: Universitas Islam Indonesia.</p>
e	Deskripsi Luaran Tugas	: Makalah yang berisi minimal tiga bagian utama, yaitu 1) Pendahuluan; 2) Pembahasan; dan 3) Kesimpulan, untuk selanjutnya dipresentasikan di forum kelas.
3	Waktu	: 2 (dua) minggu
4	Kriteria Penilaian	: Bobot Penilaian 20% Indikator Penilaian Tugas: <ul style="list-style-type: none"> - Kesesuaian dengan Tema/Topik Permasalahan; - Taat Azas Penulisan Ilmiah; - Ketepatan Waktu dalam Penyelesaian Tugas; - Penguasaan Materi ketika Diskusi & Presentasi; - Analisis Permasalahan; - Performansi Presentasi yang baik; - Media Presentasi baik & menarik

**LEMBAR KERJA MAHASISWA (LKM-2)****PROGRAM STUDI EKONOMI SYARIAH
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AR-RIDHO BAGANSIAPIAPI**

MATA KULIAH	Dasar Ekonomi Islam
KODE MATA KULIAH	EKIS 3063
SKS/SEMESTER	2 SKS/ SEMESTER II (DUA)
JENIS TUGAS	TUGAS TIDAK TERSTRUKTUR
PERTEMUAN	10


DESKRIPSI TUGAS:**LEMBAR KERJA 2 :****Menjawab Soal-soal dan memahami konsep Neraca Lajur, Jurnal Penyesuaian dan Laporan Keuangan****Petunjuk Pengerjaan Tugas:**

Melakukan penelusuran sumber secara kelompok, baik buku maupun jurnal untuk mengumpulkan informasi dan materi sesuai dengan soal-soal yang diberikan dengan topik:

- a) Mamahami ketenaga kerjaan
- b) Produksi
- c) prilaku konsumsi
- d) konsep harta dan kehidupan
- e) fungsi dan kedudukan perusahaan dalam masyarakat islam
- f) asumsi dasar dan hall mark ilmu ekonomi islam

- 1) Informasi dan materi yang telah diperoleh kemudian disusun, dianalisis dan disintesis dalam sebuah karya ilmiah (makalah) lengkap dengan rumusan permasalahan dan sumber acuan
- 2) Makalah terdiri dari 10-15 lembar, dan diketik di kertas A4 70 gram dengan *margin 4,3,3,3, font size 11, jenis font Arial, dijilid dengan rapi*
- 3) Ketentuan format sampul makalah, cara pengutipan, penulisan daftar pustaka merujuk pada pedoman pennisan karya ilmiah Program Studi Akuntansi.
- 4) Tugas dikumpulkan pertemuan berikutnya (diberi waktu 1 minggu).
- 5) Makalah yang mendapat pertimbangan layak untuk dipresentasikan menjadi bahan diskusi di kelas dengan memberikan tugas kepada kelompok membuat power point untuk presentasi.
- 6) Kriteria penilaian tugas adalah sebagaimana yang telah disepakati dalam kontrak perkuliahan (awal pertemuan), dan secara terperinci termuat dalam rubrik penilaian.

--

	RUBRIK PENILAIAN TUGAS MAHASISWA(RPTM-2)
	PROGRAM STUDI EKONOMI SYARIAH SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AR-RIDHO BAGANSIAPIAPI

MATA KULIAH	Dasar Ekonomi Islam	NILAI
KODE MATA KULIAH	EKIS 3063	
SKS/SEMESTER	2 SKS/ SEMESTER II (DUA)	
JENIS TUGAS	TUGAS TERSTRUKTUR	
PERTEMUAN	8-9	
HARI / TANGGAL		
NAMA ANGGOTA KELOMPOK		

SKALA PENILAIAN	80-100	60-79	45-59
DIMENSI			
Tema/Topik	Makalah yang dibuat sangat sesuai dengan tema/topik yang telah ditentukan	Makalah yang dibuat sesuai dengan tema/topik yang telah ditentukan	Makalah yang dibuat kurang sesuai dengan tema/topik yang telah ditentukan
Teknik Penulisan	Memenuhi kaidah penulisan (EYD) dan tata tulis makalah sangat sesuai dengan Pedoman Penulisan Karya Ilmiah	Memenuhi kaidah penulisan (EYD) dan tata tulis makalah sesuai dengan Pedoman Penulisan Karya Ilmiah	Kurang memenuhi kaidah penulisan (EYD), dan tata tulis makalah belum sesuai dengan Pedoman Penulisan Karya Ilmiah
Waktu	Tugas dikumpulkan tepat waktu.	Tugas dikumpulkan kurang tepat waktu.	Tugas dikumpulkan tidak tepat waktu,
Penguasaan Materi	Sangat menguasai materi pembelajaran/permasalahan	Cukup menguasai materi pembelajaran/permasalahan	Kurang menguasai materi pembelajaran/permasalahan
Analisis Masalah	Menganalisis permasalahan, mengaitkannya	Menganalisis permasalahan, mengaitkannya	Belum muncul analisis permasalahan;

	dengan aspek lain, mencoba mencari alternatif pemecahan masalah	dengan aspek lain, belum mencoba menggagas alternatif pemecahan masalah;	
Performansi	Semua anggota kelompok aktif dalam pembagian tugas merata dan kompak	Sebagian besar anggota kelompok aktif dalam pembagian tugas merata dan kurang kompak	Diskusi hanya terpusat pada sebagian kecil anggota kelompok, pembagian tugas kurang merata dan kurang kompak



RENCANA TUGAS MAHASISWA (RTM-3)


**PROGRAM STUDI EKONOMI SYARIAH
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AR-RIDHO BAGANSIAPIAPI**

MATA KULIAH	Dasar Ekonomi Islam
KODE MATA KULIAH	EKIS 3063
SKS/SEMESTER	2 SKS/ SEMESTER II(DUA)
JENIS TUGAS	TUGAS TERSTRUKTUR
PERTEMUAN	11

DESKRIPSI TUGAS

NO	KOMPONEN TUGAS	RINCIAN
1	Tujuan Tugas	: Mahasiswa dapat Mendeskripsikan dan Faktor-faktor Ekonomi Islam
2	Uraian Tugas, Bentuk, dan Format Luaran	
a	Obyek Garapan	: Factor Produksi, Factor Konsumsi, Factor Sirkulasi, Factor Distribusi
b	Batasan yang harus dikerjakan	: Mengumpulkan semua konsep-konsep dan informasi sesuai dengan objek garapan yang telah ditentukan dengan rumusan dan sumber acuan lengkap.
c	Metode dan Cara Pengerjaan	: Mengerjakan tugas sesuai dengan ketentuan yang ditetapkan dosen.
d	Acuan yang Digunakan	: Isgiyarta, Jaka. 2012. Dasar- dasar Ekonomi Islam Menuju Siratl Mustaqim, Ekonisia. Yogyakarta. Murtadha, Muthahhari. 1993. Pandangan Islam tentang Asuransi dan Riba. Pustaka Hidayah. Bandung. Sadono, Sukirno. 1997. Pengantar Teori Makroekonomi. PT Raja Grafindo Persada. Jakarta. _____, 1995. Alquran dan Tafsirnya. Yogyakarta: Universitas Islam Indonesia.
e	Deskripsi	: Jawaban soal-soal pertanyaan

Luaran Tugas	
3	Waktu : 1 (satu) minggu
	: Bobot Penilaian 10%
4	Kriteria Penilaian
	Indikator Penilaian Tugas:
	- ketepatan waktu penyelesaian tugas
	- jawaban soal sesuai dengan acuan dan referensi serta bahasan materi.

	LEMBAR KERJA MAHASISWA (LKM-3)
	PROGRAM STUDI EKONOMI SYARIAH SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AR-RIDHO BAGANSIAPIAPI

MATA KULIAH	Dasar Ekonomi Islam
KODE MATA KULIAH	EKIS 3063
SKS/SEMESTER	2 SKS/ SEMESTER II (DUA)
JENIS TUGAS	TUGAS TIDAK TERSTRUKTUR
PERTEMUAN	12-13


DESKRIPSI TUGAS:

<p>LEMBAR KERJA 1 :</p> <p>Menjawab Soal-soal dan praktek menganalisis Kas dan Surat – Surat Berharga</p> <p>Petunjuk Pengerjaan Tugas:</p>
--

Melakukan penelusuran sumber secara mandiri, baik buku maupun jurnal untuk mengumpulkan informasi dan materi sesuai dengan soal-soal yang diberikan dengan topik:

1. Ruang Lingkup Ekonomi Islam
2. Konsep Dasar Ekonomi Islam
3. Sistem Ekonomi Islam
4. Faktor-faktor Ekonomi Islam
5. Mekanisme Penentuan Harga
6. Investasi Islam: Konsep dan Tujuan
7. Riba dan Inflasi

Informasi dan materi yang telah diperoleh sesuai dengan soal-soal yang diberikan kemudian disusun tertulis di buku tugas dengan lengkap beserta sumber acuan. Tugas dikumpulkan pertemuan berikutnya (diberi waktu 1 minggu). Kriteria penilaian tugas adalah sebagaimana yang telah disepakati dalam kontrak perkuliahan (awal pertemuan), dan secara terperinci termuat dalam rubrik penilaian.

	RUBRIK PENILAIAN TUGAS MAHASISWA(RPTM-3)
	PROGRAM STUDI EKONOMI SYARIAH SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AR-RIDHO BAGANSIAPIAPI

MATA KULIAH	Dasar Ekonomi Islam	NILAI
KODE MATA KULIAH	EKIS 3063	CATATAN PENILAIAN
SKS/SEMESTER	2 SKS/ SEMESTER II(DUA)	
JENIS TUGAS	TUGAS TIDAK TERSTRUKTUR	
PERTEMUAN	14-15	
HARI / TANGGAL		
NAMA MAHASISWA		

DIMENSI	KRITERIA	KOMENTAR	NILAI MAKSIMUM	
Pemilihan Metode	Metode pengumpulan data yang dipilih sesuai dengan karakteristik		10	

	permasalahan			
Penerapan Perencanaan	Kegiatan proses pengumpulan data di lapangan sesuai dengan perencanaan yang disusun		10	
Deskripsi Proses Kegiatan	Laporan memuat deskripsi proses kegiatan yang menggambarkan jalannya proses pengumpulan data termasuk gambaran situasi dan kondisi lapangan		25	
Deskripsi Hasil Kegiatan	Laporan memuat deskripsi hasil dari pengumpulan data, bersifat alamiah, sesuai dengan situasi dan kondisi di lapangan		25	
Kelebihan dan Kekurangan	Laporan memuat kelebihan dan kekurangan dari metode yang dipilih, termasuk kekurangan dan kelebihan dari kegiatan yang telah dilaksanakan		15	
Kesimpulan Hasil Kegiatan	Laporan memuat kesimpulan dari kegiatan lapangan dan hasil dari pengumpulan data di lapangan		15	
		JUMLAH		100

SILABUS



RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP PRODI EKONOMI SYARIAH SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM (STAI AR-RIDHO) BAGANSIAPIAPI T.P. 2018 – 2019

Kelompok Mata Kuliah	: Inti Keilmuan
Nama / Kode Mata Kuliah	: Dasar Ekonomi Islam
Bobot	: 2 SKS
Program Studi	: Ekonomi Syariah
Semester	: II (DUA)
Dosen Pembina Mata Kuliah	: ANIS MAHMUDAH DARIATI., SE., MAK.
Deskripsi Mata Kuliah	: Ekonomi Islam merupakan suatu hal yang harus diimplementasikan dalam kehidupan bisnis. Tidak ada keraguan bagi mayoritas pemeluk agama Islam untuk melaksanakan konsep-konsep yang didasarkan pada Al-Qur'an dan Al-Hadist. Tujuan matakuliah ini agar mahasiswa mengetahui, memahami, serta dapat mengaplikasikannya di dalam dunia kerja nantinya dan mengetahui dasar dari ekonomi islam.
Standar Kompetensi	Mahasiswa mampu menjelaskan ruang lingkup ekonomi islam.
Indikator	Setelah mengikuti perkuliahan ini, diharapkan agar Mahasiswa dapat memahami: 8. Ruang Lingkup Ekonomi Islam 9. Konsep Dasar Ekonomi Islam 10. Sistem Ekonomi Islam 11. Faktor-faktor Ekonomi Islam 12. Mekanisme Penentuan Harga 13. Investasi Islam: Konsep dan Tujuan 14. Riba dan Inflasi

PRASYARAT

PENILAIAN

1.	Ujian Tengah Semester	20%
2.	Ujian Akhir Semester	20%
3.	Tugas / Kuis	15%
4.	Partisipasi/keaktifan	15%
5.	Kehadiran	30%

GARIS-GARIS BESAR PROGRAM PERKULIAHAN

Minggu	Pokok Bahasan	Sub.Pokok Bahasan/Indikator	Kompetensi Dasar
ORIENTASI PERKULIAHAN			
1.	Silabus		
2.	Ruang Lingkup Ekonomi Islam	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian Ekonomi Islam. 2. Ciri-ciri Ekonomi Islam. 3. Dasar-dasar Ekonomi Islam. 4. Manfaat Ekonomi Islam. 5. Etika Ekonomi Islam 6. Metodologi Ekonomi Islam 7. Mazhab Ekonomi Islam. 	Pemahaman Ruang Lingkup Ekonomi Islam
3.	Konsep Dasar Ekonomi Islam	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep Tauhid 2. Konsep Rubbiyyah 3. Konsep Khilafah 4. Konsep Tazkiyah 	Pemahaman Dasar Ekonomi Islam
4.	Sistem Ekonomi Islam	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian Sistem Ekonomi Islam 2. Sumber Hukum Sistem Ekonomi Islam 3. Tujuan Sistem Ekonomi Islam 4. Karakteristik Sistem Ekonomi Islam 5. Paradigma Sistem Ekonomi Islam 6. Struktur Sistem Ekonomi Islam 7. Perbedaan Sistem Ekonomi Islam dengan Ekonomi Konvensional 	Pemahaman seluruh Sistem Ekonomi Islam

		8. Perangkat hukum Sistem Ekonomi Islam di Indonesia	
5.	Faktor-faktor Ekonomi Islam	<ol style="list-style-type: none"> 1. Factor Produksi 2. Factor Konsumsi 3. Factor Sirkulasi 4. Factor Distribusi 	Pemahaman Faktor-faktor Ekonomi Islam
6.	Mekanisme Penentuan Harga	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pertukaran Barang dan Jasa sebagai Cerminan Nilai-nilai Agama 2. Mekanisme Harga dalam Ekonomi Islam 3. Komponen Penentu Harga 4. Mekanisme Harga dalam Ekonomi Konvensional 	Pemahaman Mekanisme Penentuan Harga
MID SEMETER			
7.	Investasi Islam: Konsep dan Tujuan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Investasi konvensional 2. Konsep Investasi Islam 3. Pemilihan Bentuk Investasi 4. Return dalam Perdagangan Islam 	Pemahaman Investasi Islam
8.	Riba dan Inflasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Larangan Riba dalam Islam 2. Implikasi Riba dalam Aktivitas Perekonomian 3. Aktivitas Ekonomi yang Mendekati Riba 4. Inflasi 	Pemahaman Riba dan Inflasi

9.	Ketenaga kerjaan	1. Manusia wajib bekerja 2. Kebijakan upah 3. Kebijakan jam kerja	Pemahaman ketenaga kerjaan
10.	Produksi	1. Produksi 2. Jumlah produksi 3. Kualitas produksi 4. Efisiensi produksi	Pemahaman produksi
11.	Prilaku konsumsi	1. Konsumsi 2. Jumlah konsumsi tidak berlebihan 3. Perilaku konsumsi ekonomi konvensional dan ekonomi islam	Pemahaman prilaku konsumsi
12.	Konsep harta dan kehidupan	- Tujuan hidup - Konsep harta kekayaan - Misteri rezeki	Pemahaman Konsep harta dan kehidupan
13.	Fungsi dan kedudukan perusahaan dalam masyarakat islam	- Perusahaan sebagai entitas produksi - Posisi perusahaan dalam masyarakat islam - Laporan perusahaan bukan keuangan dan keuangan	Pemahaman Fungsi dan kedudukan perusahaan dalam masyarakat islam
14.	Asumsi dasar dan hall mark ilmu ekonomi islam	- Fungsi ilmu ekonomi - Ilmu ekonomi dalam dunia akademik - Asumsi dan penerapan ilmu ekonomi konvensional Islam melarang riba - Hallmark kehidupan dalam ekonomi islam	Pemahaman Asumsi dasar dan hall mark ilmu ekonomi islam
UJIAN AKHIR SEMESTER			



METODE/TEKNIK PERKULIAHAN

Student - Centered Learning (SCL)

Difokuskan pada kebutuhan mahasiswa, kemampuan, minat dan gaya belajar, dengan dosen sebagai fasilitator pembelajaran. Metode pengajaran di kelas mengakui suara mahasiswa sebagai pusat pengalaman belajar bagi setiap peserta didik.

1. Tatap muka sesuai dengan jadwal kuliah
2. Presentasi materi/studi kasus
3. Diskusi dan tanya jawab

MEDIA PERKULIAHAN

1. LCD Proyektor
2. Papan Tulis
3. Komputer

REFERENSI PUSTAKA

1. Isgiyarta, Jaka. 2012. Dasar- dasar Ekonomi Islam Menuju Siratl Mustaqim, Ekonisia. Yogyakarta.
2. Murtadha, Muthahhari. 1993. Pandangan Islam tentang Asuransi dan Riba. Pustaka Hidayah. Bandung.
3. Sadono, Sukirno. 1997. Pengantar Teori Makroekonomi. PT Raja Grafindo Persada. Jakarta.
4. _____, 1995. Alquran dan Tafsirnya. Yogyakarta: Universitas Islam Indonesia.

Mengetahui
Ketua Program Studi Ekonomi Syariah

MISKUN, SE., MM.

Bagansiapiapi, 31 Maret 2021
Dosen Mata Kuliah

ANIS MAHMUDAH DARIATI SE., MAk.

LAMPIRAN – LAMPIRAN :
ABSENSI
SK MENGAJAR
DAN LAIN – LAIN