



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER(RPS)  
RENCANA TUGAS MAHASISWA (RTM),  
LEMBAR KERJA MAHASISWA (LKM),  
RUBRIK PENILAIAN TUGAS MAHASISWA (RPTM)**

---

Mata Kuliah	: Pendidikan Anti Korupsi
Kode Mata Kuliah	: EKIS 4042
sks/semester	: 2/1 (SATU)
Status / Prasyarat	: Inti Keilmuan / -
Program Studi	: Ekonomi Syariah
Dosen Pengampu	: Anis Mahmudah Dariati, S.E., MAk.

**PROGRAM STUDI EKONOMI SYARIAH  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AR-RIDHO  
BAGANSIAPIAPI  
2021**

**LEMBAR PENGESAHAN**  
**PERANGKAT PERKULIAHAN SEMESTER GENAP**  
**PROGRAM STUDI EKONOMI SYARIAH (EKIS)**  
**STAI AR-RIDHO BAGANSIPIPI**  
**T.P. 2021/2022**


Mata Kuliah	: Pendidikan Anti Korupsi
Kode Mata Kuliah	: EKIS 4042
SKS	: 2 SKS
Semester	: I (SATU)
Status / Prasyarat	: Inti Keilmuan / -
Program Studi	: Ekonomi Syariah
Dosen Pengampu	: Anis Mahmudah Dariati, S.E., MAk.

Menyetujui  
**Ketua Program Studi Ekonomi Syariah**

**Dosen Mata Kuliah**  
Pendidikan Anti Korupsi

**MISKUN, SE., MM**  
NIDN. 2102068502

**ANIS MAHMUDAH DARIATI, S.E., MAk.**

	<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)</b>
	<b>PROGRAM STUDI EKONOMI SYARIAH</b> <b>SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AR-RIDHO BAGANSIAPIAPI</b>

<b>MATA KULIAH</b>	Pendidikan Anti Korupsi
<b>KODE MATA KULIAH</b>	EKIS 4042
<b>SKS/SEMESTER</b>	2 SKS/ SEMESTER I (satu)

#### **DESKRIPSI SINGKAT MATA KULIAH:**

Mata Kuliah ini membahas mengenai pengertian korupsi, ruang lingkup, bentuk-bentuk pembentuk perilaku koruptif. Mata kuliah ini menjelaskan faktor penyebab korupsi, dampak massif korupsi, nilai dan prinsip anti korupsi. Dalam pertemuan selanjutnya juga membahas mengenai upaya pemberantasan korupsi, tindak pidana korupsi dalam perundang-undangan Indonesia serta peran mahasiswa dalam gerakan anti korupsi.

Mata kuliah Pendidikan Anti Korupsi diajarkan dalam 14 kali pertemuan, dengan kombinasi antara tatap muka, diskusi, studi literatur, dan latihan atau simulasi kasus kasus terkait dengan Pendidikan Anti Korupsi.

Komponen dalam evaluasi hasil pembelajaran meliputi presensi/kehadiran, tugas-tugas, presentasi/diskusi, UTS, dan UAS

#### **1. CAPAIAN PEMBELAJARAN PROGRAM STUDI**

##### **a. Sikap**

- 1) Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
- 2) Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
- 3) Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;

- 4) Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;
- 5) Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
- 6) Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
- 7) Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
- 8) Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
- 9) Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
- 10) Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan

**b. Pengetahuan**

- 1) Menguasai keilmuan Pendidikan Anti Korupsi;
- 2) Menguasai prinsip-prinsip, praktek dan teori-teori tentang Pendidikan Anti Korupsi;
- 3) Menguasai minimal dua teori yang dapat digunakan untuk melakukan kajian keilmuan;
- 4) Memiliki kemampuan mendeseminasikan gagasan-gagasan inovatif untuk mengembangkan dan meningkatkan mutu keuangan dan perbankan.

**c. Keterampilan Umum**

- 1) Mampu menyelesaikan pekerjaan berlingkup luas dan menganalisis data dengan beragam metode yang sesuai, baik yang belum maupun yang sudah baku;
- 2) Mampu menunjukkan kinerja bermutu dan terukur;

- 3) Mampu memecahkan masalah pekerjaan dengan sifat dan konteks yang sesuai dengan bidang keahlian terapannya didasarkan pada pemikiran logis, inovatif, dan bertanggung jawab atas hasilnya secara mandiri;
- 4) Mampu menyusun laporan hasil dan proses kerja secara akurat dan sah serta mengomunikasikannya secara efektif kepada pihak lain yang membutuhkan;
- 5) Mampu bekerja sama, berkomunikasi, dan berinovatif dalam pekerjaannya;
- 6) Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;
- 7) Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mengelola pengembangan kompetensi kerja secara mandiri;
- 8) Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.

**d. Keterampilan Khusus**

- 1) Memiliki kualitas dan integritas intelektual dan berdaya saing tinggi baik secara akademis maupun moral;
- 2) Mampu menyesuaikan diri dengan perubahan-perubahan dengan menyadari bahwa ilmu pengetahuan selalu maju dan berkembang;
- 3) Mampu menelusuri dan mendapatkan informasi ilmiah dengan mengetahui cara dan dapat terus-menerus belajar dalam menangani tiap masalah;
- 4) Mampu mengungkap struktur dan inti persoalan serta menetapkan prioritas tahapan-tahapan penyelesaiannya;
- 5) Mengetahui dan dapat memanfaatkan kegunaan teknologi informasi, dapat menerapkan ilmu dan pengetahuan, cakap dan terampil dalam bidang keuangan dan perbankan;

- 6) Dapat menyelesaikan masalah secara logika dan memanfaatkan data/informasi yang tersedia;
- 7) Dapat menggunakan konsep-konsep untuk menerangkan hal-hal yang tidak/kurang jelas;
- 8) Mampu mandiri dalam kerja dan upaya;
- 9) Mampu aktif berperan-serta dalam kelompok kerja;
- 10) Mampu berkomunikasi dengan para pakar dalam bidang keahlian lain dan memanfaatkan bantuan mereka;
- 11) Mampu memanfaatkan secara efektif sumber-sumber daya yang ada;
- 12) Mampu memulai rintisan pembentukan unit wirausaha di bidang keuangan dan perbankan;
- 13) Mampu mengikuti perkembangan baru di bidang keuangan dan perbankan dan mengikuti program studi di tingkat lebih lanjut.

## **2. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah**

Mata Kuliah ini membahas mengenai pengertian korupsi, ruang lingkup, bentuk-bentuk pembentuk perilaku koruptif. Mata kuliah ini menjelaskan factor penyebab korupsi, dampak massif korupsi, nilai dan prinsip anti korupsi. Dalam pertemuan selanjutnya juga membahas mengenai upaya pemberantasan korupsi, tindak pidana korupsi dalam perundang-undangan indonesia serta peran mahasiswa dalam gerakan anti korupsi.

## **3. Pendekatan pembelajaran**

Ekspositori dan inkuiri

- a. Metode : ceramah, tanya jawab, diskusi, pemecahan masalah dan observasi
- b. Tugas : laporan buku dan makalah, penyajian dan diskusi
- c. Media : whiteboard, OHP, LCD projector

#### **4. Evaluasi**

- a. Kehadiran/presensi
- b. Tugas-tugas
- c. Presentasi/diskusi
- d. Ujian Tengah Semester (UTS)
- e. Ujian Akhir Semester (UAS)

#### **5. BENTUK PENUGASAN YANG DIRENCANAKAN**

Penugasan yang direncanakan meliputi latihan saat perkuliahan berlangsung serta tugas individual di luar perkuliahan. Tugas saat perkuliahan dapat dikerjakan secara berkelompok berupa latihan mengerjakan soal terkait topik yang sedang dipelajari. Di samping untuk menguatkan konsep yang dimiliki mahasiswa, kegiatan ini juga dipakai untuk mengetahui keaktifan siswa selama perkuliahan.

Adapun bentuk tugas bisa bermacam-macam seperti penugasan individual atau kelompok, quis, penilaian diri (*self assessment*), penilaian sejawat (*peer assessment*), dan observasi kinerja mahasiswa melalui tampilan lisan atau tertulis.

#### **6. PENILAIAN YANG DIRENCANAKAN**

Penilaian untuk mengetahui keberhasilan belajar mahasiswa pada perkuliahan pendidikan anti korupsi memperhatikan aspek pengetahuan (*cognitive*), sikap (*affective*), dan ketrampilan (*skills*). Oleh karena itu, elemen penilaian meliputi unsur-unsur kehadiran dan keaktifan mahasiswa dalam tatap muka perkuliahan, kesungguhan dan kemampuan menyelesaikan tugas-tugas, serta kemampuan mengerjakan ujian tengah semester dan ujian akhir semester. Ujian tengah semester (UTS) dan ujian akhir semester (UAS) berupa ujian tertulis dengan bentuk soal essay dengan lama waktu mengerjakan soal minimal 90 menit. Bobot skoring ujian akan disertakan bersamaan dengan soal ujian.

## 7. KRITERIA PENILAIAN:

Kriteria	Huruf Mutu	Bobot Nilai	Angka Mutu	Deskripsi Penilaian
Sangat Baik	A	80 - 100	4	Mahasiswa memenuhi semua komponen penilaian dan menyelesaikan tugas dengan sangat baik serta mampu menganalisis materi praktikum dan tugas sesuai dengan topik yang telah ditentukan dengan sangat baik
Baik	B	70 - 79	3	Mahasiswa memenuhi semua komponen penilaian dan menyelesaikan tugas dengan baik serta mampu menganalisis materi praktikum dan tugas sesuai dengan topik yang telah ditentukan dengan baik
Cukup	C	50 - 69	2	Mahasiswa memenuhi beberapa komponen penilaian dan menyelesaikan tugas serta mampu menganalisis materi praktikum dan tugas sesuai dengan topik yang telah ditentukan dengan cukup baik
Kurang	D	40 - 49	1	Mahasiswa tidak memenuhi beberapa komponen penilaian dan tidak menyelesaikan tugas dengan cukup baik serta tidak dapat menganalisis materi praktikum dan tugas sesuai dengan topik yang telah ditentukan.
Tidak Lulus	E	<40	0	Mahasiswa tidak memenuhi semua komponen penilaian tidak dapat menganalisis materi praktikum dan tugas sesuai dengan topik yang telah ditentukan.

Penilaian akhir dalam mata kuliah mengikuti ketentuan sebagaimana yang telah diatur dalam Buku Pedoman Akademik STAI AR-RIDHO, yang menjelaskan mengenai bobot penilaian dari serangkaian kegiatan yang harus dilakukan/ditempuh oleh mahasiswa, yaitu sebagai berikut:

Komponen Penilaian	Bobot/ Persentase Penilaian
Tugas/Quis	30%
Nilai UTS	30%
Nilai UAS	40%

- a) Komponen **Tugas Mahasiswa**, komponen ini memiliki bobot 30% dari total komponen penilaian. Komponen Tugas Mahasiswa terdiri dari 2 (dua) subkomponen yakni Tugas Kelompok yang memiliki bobot 10% dan Tugas Individu/Mandiri yang memiliki bobot 20%. Kriteria Penilaian tugas mahasiswa secara terperinci termuat dalam Rubrik Penilaian Tugas Mahasiswa (RPTM).

- b) Komponen **Ujian Tengah Semester (UTS)**, komponen ini memiliki bobot 30% dari total komponen penilaian secara keseluruhan. Kriteria penilaian hasil Ujian Tengah Semester (UTS) didasarkan pada hasil otentik jawaban ujian dan dipengaruhi juga oleh waktu pelaksanaan ujian. Skor UTS otentik (sesuai dengan pencapaian mahasiswa) akan diberikan jika mahasiswa mengikuti Ujian Tengah Semester (UTS) tepat waktu sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan bersama. Akan tetapi, skor otentik (skor perolehan mahasiswa) akan mendapatkan pengurangan (-2) jika mahasiswa mengikuti UTS tidak sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan bersama atau susulan 1 minggu tepat atau lebih.
- c) Komponen **Ujian Akhir Semester (UAS)**, komponen ini memiliki bobot terbesar dari keseluruhan komponen penilaian yakni 40%. Komponen Ujian Akhir Semester (UAS) memiliki prasyarat untuk dapat ditempuh, yaitu persentase kehadiran dalam perkuliahan minimal 75% kehadiran dari keseluruhan kegiatan perkuliahan. Jika prasyarat tersebut terpenuhi maka mahasiswa diperbolehkan untuk mengikuti Ujian Akhir Semester (UAS). Kriteria penilaian hasil Ujian Akhir Semester (UAS) didasarkan pada hasil otentik jawaban ujian dan dipengaruhi juga oleh waktu pelaksanaan ujian. Skor UAS otentik (sesuai dengan pencapaian mahasiswa) akan diberikan jika mahasiswa mengikuti Ujian Akhir Semester (UAS) tepat waktu sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan bersama. Akan tetapi, skor otentik (skor perolehan mahasiswa) akan mendapatkan pengurangan (-2) jika mahasiswa mengikuti UAS tidak sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan bersama atau susulan 1 minggu tepat atau lebih.
- d) Keaktifan mahasiswa tidak secara eksplisit masuk ke dalam penghitungan hasil evaluasi kognitif. Hal ini dikarenakan sudah menjadi kewajiban bagi setiap mahasiswa untuk senantiasa aktif dalam proses belajar dan perkuliahannya. Mahasiswa yang selalu aktif akan membantu dirinya sendiri dalam menjalani proses belajar dan mencapai tujuan akhir pembelajaran. Meskipun tidak secara eksplisit masuk ke dalam penghitungan, catatan-catatan afektif setiap mahasiswa dapat menjadi bahan pertimbangan dalam perumusan nilai akhir mata kuliah atau bahkan pertimbangan kelulusan dalam mata kuliah tersebut.
- e) Hasil evaluasi merupakan akumulasi dari keseluruhan komponen penilaian dengan catatan-catatan afektif sebagai bahan pertimbangan dalam merumuskan/menentukan nilai akhir dan kelulusan mata kuliah. Apabila Nilai Akhir telah masuk ke BAAK maka usaha bagi mahasiswa untuk melengkapi komponen penilaian yang belum terpenuhi tidak lagi dapat dilakukan. Mahasiswa dapat mengajukan keberatan atas Nilai Akhir yang telah dikeluarkan dengan menunjukkan bukti-bukti yang mendukung atas

keberatan tersebut, dan Nilai Akhir dapat diperbaiki melalui Berita Acara Perbaikan Nilai Akhir yang diketahui Ketua Program Studi dan Dekan Fakultas

## 8. REFERENSI

1. Andi Hamzah. 2005. Pemberantasan Korupsi. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada
2. Baharudin Lopa. 2001. Kejahatan Korupsi Penegakan Hukum. Jakarta Penerbit Kompas
3. Dharmawan (Ed). 2004. Surge Para Kriptor. Jakarta. Peneerbit Kompas
4. Suyatno. 2005. Korupsi, Kolusi, Nepotisme. Jakarta. CV Muliasari
5. Wahyudi Kumorotomo. 2005. Akuntanbilitas Birokrasi Public. Yogyakarta. Pustaka Pelajar

## 9. MONITORING DAN UMPAN BALIK

Proses monitoring perkuliahan dilakukan dengan melihat unjuk kerja (*performance*) mahasiswa dalam mengerjakan latihan di kelas maupun pekerjaan rumah yang diberikan. Sedangkan evaluasi pembelajaran dan Analisis data dilakukan oleh Direktorat *Quality Assurance*.

## 10. RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Tatap Muka	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Bentuk Pembelajaran	Kriteria Indikator Penilaian	Bobot Nilai
1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu memahami kontrak perkuliahan</li> <li>2. Mahasiswa mampu menguraikan maksud dan tujuan perkuliahan</li> <li>3. Mahasiswa mampu memahami RPS mata kuliah</li> <li>4. Mahasiswa mampu melaksanakan sistem perkuliahan</li> <li>5. Mahasiswa mampu menganalisis bahan referensi</li> </ol>	Orientasi perkuliahan		Absensi, Tugas dan Aktif dalam perkuliahan	
2	Mampu menjelaskan tentang pengertian korupsi khusus akuntansi, dan akuntansi sebagai profesi.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Definisi korupsi</li> <li>- Sejarah korupsi</li> </ul>	Pembelajaran kooperatif, Ekspositori, Inkuiri, dan	mahasiswa mampu mengetahui ,	

		- Kesejahteraan yang hendak dicapai oleh Negara Indonesia	Diskusi kelompok, ceramah dan tanya jawab	menjelaskan, memahami dan berfikir positif mengenai: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Definisi korupsi</li> <li>- Sejarah korupsi</li> <li>- Kesejahteraan yang hendak dicapai oleh Negara Indonesia</li> </ul>	
3	Mahasiswa mampu mendeskripsikan runag lingkup korupsi	- Kerugian keuangan Negara - Suap - menyuap - Penggelapan dalam jabatan - Pemerasan - Perbuatan curang	Pembelajaran kooperatif, Ekspositori, Inkuiri, dan Diskusi kelompok, ceramah dan tanya jawab	Mahasiswa mampu untuk mengetahui, menjelaskan, memahami dan berfikir positif mengenai: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kerugian keuangan Negara</li> <li>- Suap</li> <li>- menyuap</li> <li>- Penggelapan dalam jabatan</li> <li>- Pemerasan</li> <li>- Perbuatan curang</li> </ul>	
4	Mahasiswa mampu mendeskripsikan pembentuk intensi perilaku	- pembentuk intensi perilaku	Pembelajaran kooperatif, Ekspositori,	Mahasiswa mampu untuk	

	koruptif	- implementasi pembentuk intensi perilaku koruptif	Inkuiri, dan Diskusi kelompok, ceramah dan tanya jawab	mengetahui , menjelaskan, memahami dan berfikir positif mengenai : - pembentuk intensi perilaku implementasi pembentuk intensi perilaku koruptif	
5	Mendiskripsikan, memahami dampak massif korupsi	- Dampak ekonomi - Dampak social dan kemiskinan - Dampak birokrasi pemerintah - Dampak penegak hukum	Pembelajaran kooperatif, Ekspositori, Inkuiri, dan Diskusi kelompok, ceramah dan tanya jawab	Mahasiswa mampu untuk mengetahui , menjelaskan, memahami dan berfikir positif mengenai: - Dampak ekonomi - Dampak social dan kemiskinan - Dampak birokrasi pemerintah - Dampak penegak hukum	
6	Mendiskripsikan dan	- nilai anti	Pembelajaran	Mahasiswa	


	memahami nilai dan prinsip anti korupsi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- korupsi prinsip anti korupsi</li> </ul>	kooperatif, Ekspositori, Inkuiri, dan Diskusi kelompok, ceramah dan tanya jawab	<ul style="list-style-type: none"> <li>- mampu untuk mengetahui , menjelaskan, memahami dan berfikir positif mengenai: Siklus Akuntansi: nilai anti korupsi prinsip anti korupsi</li> </ul>	
7	Mendiskripsikan dan memahami upaya pemberantasan korupsi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Jalur penal</li> <li>- Jalur non penal</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pembelajaran kooperatif, Ekspositori, Inkuiri, dan Diskusi kelompok, ceramah dan tanya jawab</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa mampu untuk mengetahui , menjelaskan, memahami dan berfikir positif mengenai: Jalur penal Jalur non penal</li> </ul>	
<b>UJIAN TENGAH SEMESTER</b>					
8	Mendeskripsikan, memahami gerakan kerja samainstrumen iternasional mencegah korupsi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pencegahan korupsi melalui penedekatan bottom-up</li> <li>- Pencegahan korupsi melalui penedekatan top down</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pembelajaran kooperatif, Ekspositori, Inkuiri, dan Diskusi kelompok, ceramah dan tanya jawab</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa mampu untuk mengetahui , menjelaskan, memahami dan berfikir positif mengenai:</li> </ul>	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Konvensi internasional dan lembaga anti korupsi di berbagai negara</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pencegahan korupsi melalui pendekatan bottom-up</li> <li>- Pencegahan korupsi melalui pendekatan top down</li> <li>- Konvensi internasional dan lembaga anti korupsi di berbagai negara</li> </ul>	
9	Mendeskripsikan dan memahami tindak pidana korupsi dalam peraturan perundang undangan di Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sejarah pemberantasan tindakan pidana korupsi</li> <li>- latar belakang lahirnya delik korupsi dalam perundang-undangan</li> <li>- delik korupsi menurut undang-undang no.31 tahun 1999</li> </ul>	Pembelajaran kooperatif, Ekspositori, Inkuiri, dan Diskusi kelompok, ceramah dan tanya jawab	Mahasiswa mampu untuk mengetahui, menjelaskan, memahami dan berfikir positif mengenai: <ul style="list-style-type: none"> <li>- sejarah pemberantasan tindakan pidana korupsi</li> <li>- latar belakang lahirnya delik korupsi dalam</li> </ul>	

				perundang-undangan - delik korupsi menurut undang-undang no.31 tahun 1999	
10	Memahami jurnal jurnal terkait korupsi	jurnal jurnal terkait korupsi	Pembelajaran kooperatif, Ekspositori, Inkuiri, dan Diskusi kelompok, ceramah dan tanya jawab	Mahasiswa mampu untuk mengetahui , menjelaskan, memahami dan berfikir positif mengenai: jurnal jurnal terkait korupsi	
11	Mendeskripsikan dan memahami contoh kasus korupsi di luar negeri	- contoh kasus korupsi di luar negeri	Pembelajaran kooperatif, Ekspositori, Inkuiri, dan Diskusi kelompok, ceramah dan tanya jawab	Mahasiswa mampu untuk mengetahui , menjelaskan, memahami dan berfikir positif mengenai: - contoh kasus korupsi di luar negeri	
12	Mendeskripsikan, memahami analisis kasus korupsi yang terjadi di Indonesia	- kasus korupsi yang terjadi di Indonesia	Pembelajaran kooperatif, Ekspositori, Inkuiri, dan Diskusi kelompok,	Mahasiswa mampu untuk mengetahui , menjelaskan	

			ceramah dan tanya jawab	n, memahami dan berfikir positif mengenai: kasus korupsi yang terjadi di Indonesia	
13	Mendeskripsikan dan memahami kasus korupsi yang terjadi dilingkungan masyarakat	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kasus korupsi dikawasan hutan hujan tropis Kalimantan timur</li> <li>- factor penyebab korupsi</li> <li>- upaya gerakan anti korupsi</li> </ul>	Pembelajaran kooperatif, Ekspositori, Inkuiri, dan Diskusi kelompok, ceramah dan tanya jawab	Mahasiswa mampu untuk mengetahui , menjelaskan, memahami dan berfikir positif mengenai: kasus korupsi dikawasan hutan hujan tropis Kalimantan timur - factor penyebab korupsi upaya gerakan anti korupsi	
14	Mendeskripsikan dan memahami jurnal-jurnal terkait korupsi	- jurnal-jurnal terkait korupsi	Pembelajaran kooperatif, Ekspositori, Inkuiri, dan Diskusi kelompok, ceramah dan tanya jawab	Mahasiswa mampu untuk mengetahui , menjelaskan, memahami dan berfikir positif mengenai: - jurnal-jurnal terkait	

				korupsi	
		-			
<b>UJIAN AKHIR SEMESTER</b>					

	<b>RENCANA TUGAS MAHASISWA (RTM-1)</b>
	<b>PROGRAM STUDI EKONOMI SYARIAH</b> <b>SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AR-RIDHO BAGANSIAPIAPI</b>

<b>MATA KULIAH</b>	Pendidikan Anti Korupsi
<b>KODE MATA KULIAH</b>	EKIS 4042
<b>SKS/SEMESTER</b>	2 SKS/ SEMESTER I (satu)
<b>JENIS TUGAS</b>	TUGAS TERSTRUKTUR
<b>PERTEMUAN</b>	3

#### DESKRIPSI TUGAS

NO	KOMPONEN TUGAS	RINCIAN
1	Tujuan Tugas	: Mahasiswa mampu mendeskripsikan dan memahami pengertian korupsi khusus akuntansi, dan akuntansi sebagai profesi.
2	Uraian Tugas	
a	Obyek Garapan	: - Definisi korupsi, Sejarah korupsi, Kesejahteraan yang hendak dicapai oleh Negara Indonesia

b	Batasan yang harus dikerjakan	:	Mengumpulkan semua konsep-konsep dan informasi sesuai dengan objek garapan yang telah ditentukan dengan rumusan dan sumber acuan lengkap.
c	Metode dan Cara Pengerjaan	:	Mengerjakan tugas sesuai dengan ketentuan yang ditetapkan dosen.
d	Acuan yang Digunakan	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Andi Hamzah. 2005. Pemberantasan Korupsi. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada</li> <li>2. Baharudin Lopa. 2001. Kejahatan Korupsi Penegakan Hukum. Jakarta Penerbit Kompas</li> <li>3. Dharmawan (Ed). 2004. Surge Para Koriptor. Jakarta. Peneerbit Kompas</li> <li>4. Suyatno. 2005. Korupsi, Kolusi, Nepotisme. Jakarta. CV Muliasari</li> <li>5. Wahyudi Kumorotomo. 2005. Akuntabilitas Birokrasi Public. Yogyakarta. Pustaka Pelajar</li> </ol>
e	Deskripsi Luaran Tugas	:	Jawaban soal-soal pertanyaan
3	Waktu	:	1 (satu) minggu
4	Kriteria Penilaian	:	Bobot Penilaian 10% Indikator Penilaian Tugas: <ul style="list-style-type: none"> <li>- ketepatan waktu penyelesaian tugas</li> <li>- jawaban soal sesuai dengan acuan dan referensi serta bahasan materi.</li> </ul>



**LEMBAR KERJA MAHASISWA (LKM-1)**

**PROGRAM STUDI EKONOMI SYARIAH  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AR-RIDHO BAGANSIAPIAPI**

<b>MATA KULIAH</b>	Pendidikan Anti Korupsi
<b>KODE MATA KULIAH</b>	EKIS 4042
<b>SKS/SEMESTER</b>	2 SKS/ SEMESTER I (satu)
<b>JENIS TUGAS</b>	TUGAS TIDAK TERSTRUKTUR
<b>PERTEMUAN</b>	3-4


**DESKRIPSI TUGAS:**

**LEMBAR KERJA 1 :****Menjawab Soal-soal dan praktek Kegiatan Perusahaan dan Akuntansi****Petunjuk Pengerjaan Tugas:**

Melakukan penelusuran sumber secara mandiri, baik buku maupun jurnal untuk mengumpulkan informasi dan materi sesuai dengan soal-soal yang diberikan dengan topik:

- 1) pengertian korupsi khusus akuntansi, dan akuntansi sebagai profesi.
- 2) ruang lingkup korupsi
- 3) pembentuk intensi perilaku koruptif
- 4) dampak massif korupsi
- 5) nilai dan prinsip anti korupsi
- 6) upaya pemberantasan korupsi


Informasi dan materi yang telah diperoleh sesuai dengan soal-soal yang diberikan kemudian disusun tertulis di buku tugas dengan lengkap beserta sumber acuan. Tugas dikumpulkan pertemuan berikutnya (diberi waktu 1 minggu). Kriteria penilaian tugas adalah sebagaimana yang telah disepakati dalam kontrak perkuliahan (awal pertemuan), dan secara terperinci termuat dalam rubrik penilaian.

	<b>RUBRIK PENILAIAN TUGAS MAHASISWA(RPTM-1)</b>
	<b>PROGRAM STUDI EKONOMI SYARIAH</b> <b>SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AR-RIDHO BAGANSIAPIAPI</b>

<b>MATA KULIAH</b>	Pendidikan Anti Korupsi	<b>NILAI</b>	
<b>KODE MATA KULIAH</b>	EKIS 4042		
<b>SKS/SEMESTER</b>	2 SKS/ SEMESTER I (satu)		
<b>JENIS TUGAS</b>	TUGAS TIDAK TERSTRUKTUR		<b>CATATAN PENILAIAN</b>
<b>PERTEMUAN</b>	5		
<b>HARI / TANGGAL</b>			
<b>NAMA</b>			

MAHASISWA		
-----------	--	--

DIMENSI	KRITERIA	KOMENTAR	NILAI MAKSIMUM	
<b>Pemilihan Metode</b>	Metode pengumpulan data yang dipilih sesuai dengan karakteristik permasalahan		10	
<b>Penerapan Perencanaan</b>	Kegiatan proses pengumpulan data di lapangan sesuai dengan perencanaan yang disusun		10	
<b>Deskripsi Proses Kegiatan</b>	Laporan memuat deskripsi proses kegiatan yang menggambarkan jalannya proses pengumpulan data termasuk gambaran situasi dan kondisi lapangan		25	
<b>Deskripsi Hasil Kegiatan</b>	Laporan memuat deskripsi hasil dari pengumpulan data, bersifat alamiah, sesuai dengan situasi dan kondisi di lapangan		25	
<b>Kelebihan dan Kekurangan</b>	Laporan memuat kelebihan dan kekurangan dari metode yang dipilih, termasuk kekurangan dan kelebihan dari kegiatan yang telah dilaksanakan		15	
<b>Kesimpulan Hasil Kegiatan</b>	Laporan memuat kesimpulan dari kegiatan lapangan dan hasil dari pengumpulan data di lapangan		15	
		<b>JUMLAH</b>		<b>100</b>

	<b>RENCANA TUGAS MAHASISWA (RTM-2)</b>
	<b>PROGRAM STUDI EKONOMI SYARIAH</b> <b>SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AR-RIDHO BAGANSIAPIAPI</b>

<b>MATA KULIAH</b>	Pendidikan Anti Korupsi
<b>KODE MATA KULIAH</b>	EKIS 4042
<b>SKS/SEMESTER</b>	2 SKS/ SEMESTER I (satu)
<b>JENIS TUGAS</b>	TUGAS TERSTRUKTUR
<b>PERTEMUAN</b>	8

## DESKRIPSI TUGAS

NO	KOMPONEN TUGAS	RINCIAN
1	Tujuan Tugas	: Mendeskripsikan dan memahami konsep ruang lingkup korupsi
2	Uraian Tugas, Bentuk, dan Format Luaran	
a	Obyek Garapan	: Kerugian keuangan Negara, Suap menyuap, Penggelapan dalam jabatan, Pemerasan, Perbuatan curang
b	Batasan yang harus dikerjakan	: Mengumpulkan semua konsep-konsep dan informasi sesuai dengan objek garapan yang telah ditentukan dengan rumusan dan sumber acuan lengkap.
c	Metode dan Cara Pengerjaan	: Mengerjakan tugas sesuai dengan ketentuan yang ditetapkan dosen.
d	Acuan yang Digunakan	: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Andi Hamzah. 2005. Pemberantasan Korupsi. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada</li> <li>2. Baharudin Lopa. 2001. Kejahatan Korupsi Penegakan Hukum. Jakarta Penerbit Kompas</li> <li>3. Dharmawan (Ed). 2004. Surge Para Koriptor. Jakarta. Peneerbit Kompas</li> <li>4. Suyatno. 2005. Korupsi, Kolusi, Nepotisme. Jakarta. CV Muliasari</li> <li>5. Wahyudi Kumorotomo. 2005. Akuntanbilias Birokrasi Public. Yogyakarta. Pustaka Pelajar</li> </ol>
e	Deskripsi Luaran Tugas	: Makalah yang berisi minimal tiga bagian utama, yaitu 1) Pendahuluan; 2) Pembahasan; dan 3) Kesimpulan, untuk selanjutnya dipresentasikan di forum kelas.
3	Waktu	: 2 (dua) minggu
4	Kriteria Penilaian	: <p>Bobot Penilaian 20%</p> <p>Indikator Penilaian Tugas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kesesuaian dengan Tema/Topik Permasalahan;</li> <li>- Taat Azas Penulisan Ilmiah;</li> <li>- Ketepatan Waktu dalam Penyelesaian Tugas;</li> <li>- Penguasaan Materi ketika Diskusi &amp; Presentasi;</li> <li>- Analisis Permasalahan;</li> <li>- Performansi Presentasi yang baik;</li> <li>- Media Presentasi baik &amp; menarik</li> </ul>

**LEMBAR KERJA MAHASISWA (LKM-2)****PROGRAM STUDI EKONOMI SYARIAH  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AR-RIDHO BAGANSIAPIAPI**

<b>MATA KULIAH</b>	Pendidikan Anti Korupsi
<b>KODE MATA KULIAH</b>	EKIS 4042
<b>SKS/SEMESTER</b>	2 SKS/ SEMESTER I (satu)
<b>JENIS TUGAS</b>	TUGAS TIDAK TERSTRUKTUR
<b>PERTEMUAN</b>	10

**DESKRIPSI TUGAS:****LEMBAR KERJA 2 :****Menjawab Soal-soal dan memahami konsep Neraca Lajur, Jurnal Penyesuaian dan Laporan Keuangan****Petunjuk Pengerjaan Tugas:**

Melakukan penelusuran sumber secara kelompok, baik buku maupun jurnal untuk mengumpulkan informasi dan materi sesuai dengan soal-soal yang diberikan dengan topik:

- a) gerakan kerja samainstrumen internasional mencegah korupsi
- b) tindak pidana korupsi dalam peraturan perundang undangan di indonesia Harga Pokok Penjualan
- c) jurnal jurnal terkait korupsi
- d) contoh kasus korupsi di luarnegri
- e) analisis kasus korupsi yang terjadi di Indonesia
- f) kasus korupsi yang terjadi dilingkungan masyarakat

- 1) Informasi dan materi yang telah diperoleh kemudian disusun, dianalisis dan disintesis dalam sebuah karya ilmiah (makalah) lengkap dengan rumusan permasalahan dan sumber acuan
- 2) Makalah terdiri dari 10-15 lembar, dan diketik di kertas A4 70 gram dengan *margin 4,3,3,3, font size 11, jenis font Arial*, dijilid dengan rapi
- 3) Ketentuan format sampul makalah, cara pengutipan, penulisan daftar pustaka merujuk pada pedoman pennisan karya ilmiah Program Studi Akuntansi.
- 4) Tugas dikumpulkan pertemuan berikutnya (diberi waktu 1 minggu).
- 5) Makalah yang mendapat pertimbangan layak untuk dipresentasikan menjadi bahan diskusi di kelas dengan memberikan tugas kepada kelompok membuat power point untuk presentasi.
- 6) Kriteria penilaian tugas adalah sebagaimana yang telah disepakati dalam

kontrak perkuliahan (awal pertemuan), dan secara terperinci termuat dalam rubrik penilaian.



**RUBRIK PENILAIAN TUGAS MAHASISWA(RPTM-2)**  
**PROGRAM STUDI EKONOMI SYARIAH**  
**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AR-RIDHO BAGANSIAPIAPI**

<b>MATA KULIAH</b>	Pendidikan Anti Korupsi	<b>NILAI</b>
<b>KODE MATA KULIAH</b>	EKIS 4042	
<b>SKS/SEMESTER</b>	2 SKS/ SEMESTER I (satu)	
<b>JENIS TUGAS</b>	TUGAS TERSTRUKTUR	<b>CATATAN PENILAIAN</b>
<b>PERTEMUAN</b>	8-9	
<b>HARI / TANGGAL</b>		
<b>NAMA ANGGOTA KELOMPOK</b>		

<b>SKALA PENILAIAN</b>	<b>80-100</b>	<b>60-79</b>	<b>45-59</b>
<b>DIMENSI</b>			
<b>Tema/Topik</b>	Makalah yang dibuat sangat sesuai dengan tema/topik yang telah ditentukan	Makalah yang dibuat sesuai dengan tema/topik yang telah ditentukan	Makalah yang dibuat kurang sesuai dengan tema/topik yang telah ditentukan
<b>Teknik Penulisan</b>	Memenuhi kaidah penulisan (EYD) dan tata tulis makalah sangat sesuai dengan Pedoman Penulisan Karya Ilmiah	Memenuhi kaidah penulisan (EYD) dan tata tulis makalah sesuai dengan Pedoman Penulisan Karya Ilmiah	Kurang memenuhi kaidah penulisan (EYD), dan tata tulis makalah belum sesuai dengan Pedoman Penulisan Karya Ilmiah
<b>Waktu</b>	Tugas dikumpulkan tepat waktu.	Tugas dikumpulkan kurang tepat waktu.	Tugas dikumpulkan tidak tepat waktu,
<b>Penguasaan Materi</b>	Sangat menguasai materi pembelajaran/permasalahan	Cukup menguasai materi pembelajaran/permasalahan	Kurang menguasai materi pembelajaran/permasalahan
<b>Analisis Masalah</b>	Menganalisis permasalahan, mengaitkannya dengan aspek lain, mencoba mencari alternatif pemecahan masalah	Menganalisis permasalahan, mengaitkannya dengan aspek lain, belum mencoba menggagas alternatif pemecahan masalah;	Belum muncul analisis permasalahan;

<b>Performansi</b>	Semua anggota kelompok aktif dalam pembagian tugas merata dan kompak	Sebagian besar anggota kelompok aktif dalam pembagian tugas merata dan kurang kompak	Diskusi hanya terpusat pada sebagian kecil anggota kelompok, pembagian tugas kurang merata dan kurang kompak
--------------------	--	--	--



## RENCANA TUGAS MAHASISWA (RTM-3)


**PROGRAM STUDI EKONOMI SYARIAH  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AR-RIDHO BAGANSIAPIAPI**

<b>MATA KULIAH</b>	Pendidikan Anti Korupsi
<b>KODE MATA KULIAH</b>	EKIS 4042
<b>SKS/SEMESTER</b>	2 SKS/ SEMESTER I (satu)
<b>JENIS TUGAS</b>	TUGAS TERSTRUKTUR
<b>PERTEMUAN</b>	11

### DESKRIPSI TUGAS

NO	KOMPONEN TUGAS	RINCIAN
1	Tujuan Tugas	: Mahasiswa dapat Mendeskripsikan gerakan kerja samainstrumen internasional mencegah korupsi
2	Uraian Tugas, Bentuk, dan Format Luaran	
a	Obyek Garapan	Pencegahan korupsi melalui penedekatan bottom-up, : Pencegahan korupsi melalui penedekatan top down, Konvensi internasional dan lembaga anti jorupsi di berbagai Negara
b	Batasan yang harus dikerjakan	Mengumpulkan semua konsep-konsep dan informasi sesuai : dengan objek garapan yang telah ditentukan dengan rumusan dan sumber acuan lengkap.
c	Metode dan Cara Pengerjaan	: Mengerjakan tugas sesuai dengan ketentuan yang ditetapkan dosen.
d	Acuan yang Digunakan	: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Andi Hamzah. 2005. Pemberantasan Korupsi. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada</li> <li>2. Baharudin Lopa. 2001. Kejahatan Korupsi Penegakan Hukum. Jakarta Penerbit Kompas</li> <li>3. Dharmawan (Ed). 2004. Surge Para Kriptor. Jakarta. Penerbit Kompas</li> <li>4. Suyatno. 2005. Korupsi, Kolusi, Nepotisme. Jakarta. CV Muliasari</li> <li>5. Wahyudi Kumorotomo. 2005. Akuntabilitas Birokrasi Public. Yogyakarta. Pustaka Pelajar</li> </ol>
e	Deskripsi Luaran Tugas	: Jawaban soal-soal pertanyaan

3	Waktu	: 1 (satu) minggu
		: Bobot Penilaian 10%
4	Kriteria Penilaian	Indikator Penilaian Tugas: - ketepatan waktu penyelesaian tugas - jawaban soal sesuai dengan acuan dan referensi serta bahasan materi.


	<b>LEMBAR KERJA MAHASISWA (LKM-3)</b>
	<b>PROGRAM STUDI EKONOMI SYARIAH SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AR-RIDHO BAGANSIAPIAPI</b>

<b>MATA KULIAH</b>	Pendidikan Anti Korupsi
<b>KODE MATA KULIAH</b>	EKIS 4042
<b>SKS/SEMESTER</b>	2 SKS/ SEMESTER I (satu)
<b>JENIS TUGAS</b>	TUGAS TIDAK TERSTRUKTUR
<b>PERTEMUAN</b>	12-13

#### DESKRIPSI TUGAS:

<p><b>LEMBAR KERJA 1 :</b></p> <p><b>Menjawab Soal-soal dan praktek menganalisis Kas dan Surat – Surat Berharga</b></p>
<p><b>Petunjuk Pengerjaan Tugas:</b></p> <p>Melakukan penelusuran sumber secara mandiri, baik buku maupun jurnal untuk mengumpulkan informasi dan materi sesuai dengan soal-soal yang diberikan dengan topik:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Pengertian korupsi khusus akuntansi, dan akuntansi sebagai profesi.</li> <li>2) Runag lingkup korupsi</li> <li>3) Pembentuk intensi perilaku koruptif</li> <li>4) Dampak massif korupsi</li> <li>5) Nilai dan prinsip anti korupsi</li> <li>6) Upaya pemberantasan korupsi</li> </ol>

Informasi dan materi yang telah diperoleh sesuai dengan soal-soal yang diberikan kemudian disusun tertulis di buku tugas dengan lengkap beserta sumber acuan. Tugas dikumpulkan pertemuan berikutnya (diberi waktu 1 minggu). Kriteria penilaian tugas adalah sebagaimana yang telah disepakati dalam kontrak perkuliahan (awal pertemuan), dan secara terperinci termuat dalam rubrik penilaian.

	<b>RUBRIK PENILAIAN TUGAS MAHASISWA(RPTM-3)</b>
	<b>PROGRAM STUDI EKONOMI SYARIAH</b> <b>SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AR-RIDHO BAGANSIAPIAPI</b>

<b>MATA KULIAH</b>	Pendidikan Anti Korupsi	<b>NILAI</b>
<b>KODE MATA KULIAH</b>	EKIS 4042	
<b>SKS/SEMESTER</b>	2 SKS/ SEMESTER I (satu)	
<b>JENIS TUGAS</b>	TUGAS TIDAK TERSTRUKTUR	<b>CATATAN PENILAIAN</b>
<b>PERTEMUAN</b>	14-15	
<b>HARI / TANGGAL</b>		
<b>NAMA MAHASISWA</b>		

<b>DIMENSI</b>	<b>KRITERIA</b>	<b>KOMENTAR</b>	<b>NILAI MAKSIMUM</b>	
<b>Pemilihan Metode</b>	Metode pengumpulan data yang dipilih sesuai dengan karakteristik permasalahan		10	
<b>Penerapan Perencanaan</b>	Kegiatan proses pengumpulan data di lapangan sesuai dengan perencanaan yang disusun		10	
<b>Deskripsi Proses Kegiatan</b>	Laporan memuat deskripsi proses kegiatan yang menggambarkan jalannya proses pengumpulan data termasuk gambaran situasi dan kondisi lapangan		25	

<b>Deskripsi Hasil Kegiatan</b>	Laporan memuat deskripsi hasil dari pengumpulan data, bersifat alamiah, sesuai dengan situasi dan kondisi di lapangan		25	
<b>Kelebihan dan Kekurangan</b>	Laporan memuat kelebihan dan kekurangan dari metode yang dipilih, termasuk kekurangan dan kelebihan dari kegiatan yang telah dilaksanakan		15	
<b>Kesimpulan Hasil Kegiatan</b>	Laporan memuat kesimpulan dari kegiatan lapangan dan hasil dari pengumpulan data di lapangan		15	
		<b>JUMLAH</b>		<b>100</b>

## SILABUS



## RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP PRODI EKONOMI SYARIAH SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM (STAI AR-RIDHO) BAGANSIAPIAPI T.P. 2018 – 2019

<b>Kelompok Mata Kuliah</b>	: Inti Keilmuan
<b>Nama / Kode Mata Kuliah</b>	: Pendidikan Anti Korupsi
<b>Bobot</b>	: 2 SKS
<b>Program Studi</b>	: Ekonomi Syariah
<b>Semester</b>	: I(satu)
<b>Dosen Pembina Mata Kuliah</b>	: Anis Mahmudah Dariati, SE,.MAk.
<b>Deskripsi Mata Kuliah</b>	: Mata Kuliah ini membahas mengenai pengertian korupsi, ruang lingkup, bentuk-bentuk pembentuk perilaku koruptif. Mata kuliah ini menjelaskan factor penyebab korupsi, dampak massif korupsi, nilai dan prinsip anti korupsi. Dalam pertemuan selanjutnya juga membahas mengenai upaya pemberantasan korupsi, tindak pidana korupsi dalam perundang-undangan indonesia serta peran mahasiswa dalam gerakan anti korupsi.
<b>Standar Kompetensi</b>	Mahasiswa mampu menjadi agent of change bagi kehidupan bermasyarakat dan bernegarayang bersih dan bebas dari ancaman korupsi
<b>Indikator</b>	Setelah mengikuti perkuliahan ini, diharapkan agar Mahasiswa dapat memahami: <ol style="list-style-type: none"><li>1. pengertian korupsi khusus akuntansi, dan akuntansi sebagai profesi</li><li>2. ruang lingkup korupsi</li><li>3. pembentuk intensi perilaku koruptif</li><li>4. dampak massif korupsi</li><li>5. nilai dan prinsip anti korupsi</li><li>6. upaya pemberantasan korupsi</li></ol>

## **PRASYARAT**

## **PENILAIAN**

1.	Ujian Tengah Semester	20%
2.	Ujian Akhir Semester	20%
3.	Tugas / Kuis	15%
4.	Partisipasi/keaktifan	15%
5.	Kehadiran	30%

## GARIS-GARIS BESAR PROGRAM PERKULIAHAN

Minggu	Pokok Bahasan	Sub. Pokok Bahasan/Indikator	Kompetensi Dasar
<b>ORIENTASI PERKULIAHAN</b>			
1	Silabus		
2	Pengertian korupsi khusus akuntansi, dan akuntansi sebagai profesi.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Definisi korupsi</li> <li>- Sejarah korupsi</li> <li>- Kesejahteraan yang hendak dicapai oleh Negara Indonesia</li> </ul>	Pemahaman tentang Pengertian korupsi khusus akuntansi, dan akuntansi sebagai profesi.
3	Mendeskripsikan ruang lingkup korupsi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kerugian keuangan Negara</li> <li>- Suap menyuap</li> <li>- Penggelapan dalam jabatan</li> <li>- Pemasaran</li> <li>- Perbuatan curang</li> </ul>	Pemahaman tentang Mendeskripsikan ruang lingkup korupsi
4	Pembentuk intensi perilaku koruptif	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pembentuk intensi perilaku</li> <li>- implementasi pembentuk intensi perilaku koruptif</li> </ul>	Pemahaman tentang Pembentuk intensi perilaku koruptif
5	Dampak massif korupsi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dampak ekonomi</li> <li>- Dampak social dan kemiskinan</li> <li>- Dampak birokrasi pemerintah</li> <li>- Dampak penegak hukum</li> </ul>	Pemahaman tentang Dampak massif korupsi
6	Nilai dan prinsip anti korupsi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nilai anti korupsi</li> <li>- prinsip anti korupsi</li> </ul>	Pemahaman Nilai dan prinsip anti korupsi
7	Upaya pemberantasan korupsi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Jalur penal</li> <li>- Jalur non penal</li> </ul>	Pemahaman Upaya pemberantasan korupsi

**MID SEMETER**

9	Mendeskripsikan, memahami gerakan kerja samainstrumen internasional mencegah korupsi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pencegahan korupsi melalui penelekatan bottom-up</li> <li>- Pencegahan korupsi melalui penelekatan top down</li> <li>- Konvensi internasional dan lembaga anti korupsi di berbagai negara</li> </ul>	Pemahaman tentang Buku Kas dan Buku Hutang
10	Mendeskripsikan dan memahami tindak pidana korupsi dalam peraturan perundang undangan di indonesia	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sejarah pemberantasan tindakan pidana korupsi</li> <li>- latar belakang lahirnya delik korupsi dalam perundang-undangan</li> <li>- delik korupsi menurut undang-undang no.31tahun 1999</li> </ul>	Pemahaman tentang Neraca Lajur, Jurnal Penyesuaian, dan Laporan Keuangan
11	Memahami jurnal jurnal terkait korupsi	jurnal jurnal terkait korupsi	Pemahaman tentang Jurnal Penutup dan Jurnal Balik
12	Mendeskripsikan dan memahami contoh kasus korupsi di luar negri	<ul style="list-style-type: none"> <li>- contoh kasus korupsi di luar negri</li> </ul>	Pemahaman tentang Neraca Saldo Penutup dan Jurnal Balik
13	Mendeskripsikan, memahami analisis kasus korupsi yang terjadi di indonesia	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kasus korupsi yang terjadi di indonesia</li> </ul>	Pemahaman tentang Penilaian dan Pelaporan Kas
14	Mendeskripsikan dan memahami kasus korupsi yang terjadi dilingkungan masyarakat	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kasus korupsi dikawasan hutan hujan tropis Kalimantan timur</li> <li>- factor penyebab korupsi</li> <li>- upaya gerakan anti korupsi</li> </ul>	- Pemahaman tentang Penilaian dan Pelaporan

<b>UJIAN AKHIR SEMESTER</b>
-----------------------------

## **METODE/TEKNIK PERKULIAHAN**

### **Student - Centered Learning (SCL)**

Difokuskan pada kebutuhan mahasiswa, kemampuan, minat dan gaya belajar, dengan dosen sebagai fasilitator pembelajaran. Metode pengajaran di kelas mengakui suara mahasiswa sebagai pusat pengalaman belajar bagi setiap peserta didik.

1. Tatap muka sesuai dengan jadwal kuliah
2. Presentasi materi/studi kasus
3. Diskusi dan tanya jawab

## **MEDIA PERKULIAHAN**

1. LCD Proyektor
2. Papan Tulis
3. Komputer

## **REFERENSI PUSTAKA**

1. Andi Hamzah. 2005. Pemberantasan Korupsi. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada
2. Baharudin Lopa. 2001. Kejahatan Korupsi Penegakan Hukum. Jakarta Penerbit Kompas
3. Dharmawan (Ed). 2004. Surge Para Koriptor. Jakarta. Peneerbit Kompas

4. Suyatno. 2005. Korupsi, Kolusi, Nepotisme. Jakarta. CV Muliasari
5. Wahyudi Kumorotomo. 2005. Akuntabilitas Birokrasi Public. Yogyakarta. Pustaka Pelajar

Mengetahui  
Ketua Program Studi Ekonomi Syariah

Bagansiapiapi, 31 Maret 2021  
Dosen Mata Kuliah

**MISKUN, SE., MM.**

**ANIS MAHMUDAH DARIATI, SE., MAk.**

LAMPIRAN – LAMPIRAN :  
ABSENSI ....  
SK MENGAJAR ....  
DAN LAIN – LAIN ....