

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

A. Identitas Mata Kuliah:

Mata Kuliah	Fiqh Al Dakwah	Semester	Genap	Kode Mata Kuliah	KPI2 522
Program Studi	Prodi Komunikasi Dan Penyiaran Islam	Dosen Pengampu	Hotna Sari, S.Pd.I, MA	SKS	2

B. Deskripsi Mata Kuliah:

Agar lebih memaksimalkan ketercapaian misi dakwah, maka haruslah dipahami tentang materi, metode dan strategi dakwah, serta sejarah dakwah dari masa para nabi dan Rasul ditambahkan dengan dakwah pada era globalisasi. Semua materi itu akan dibahas dalam Mata Kuliah Fiqh Dakwah. Mata Kuliah Fiqh Dakwah bukanlah untuk memberikan garis lurus dan aturan-aturan tertentu bagi seseorang yang ingin menyeru kepada jalan Allah, baik dari segi metode, strategi dan taktik yang hendak digunakan oleh seseorang, maupun materi yang hendak disampaikan, melainkan sebagai referensi ilmiah bagi para mahasiswa yang akan menjadi seorang da'i di masyarakat kelak.

C. Capaian Pembelajaran Lulusan:

Mampu menerapkan dakwah Islam yang baik dan ramah melalui berbagai pendekatan yang dibangun di dalam fiqh dakwah sehingga mampu memberikan masukan dakwah positif di dalam masyarakat.

D. Capaian Pembelajaran Matakuliah:

Sikap

1. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan nilai-nilai ke-Islaman
2. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan agama
3. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan
4. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik
5. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
6. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan

Keterampilan Umum

1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai religiusitas dan humaniora sesuai dengan bidang keahliannya
2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur
3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai keagamaan dan humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi
4. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya
5. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri
6. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi

Compassion

Memiliki sikap peduli terhadap permasalahan dakwah Islam di Indonesia terlebih perhatian pada hubungan baik atau toleransi yang terbangun antar masyarakat agama dan masyarakat adat melalui dakwah Islam yang ramah dalam bingkai multikultural.

(1) MINGGU KE	(2) KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN	(3) BAHAN KAJIAN	(4) METODE PEMBELAJARAN	(5) WAKTU	(6) KRITERIA PENILAIAN DAN INDIKATOR	(7) BOBOT NILAI
1	Memahami materi perkuliahan secara umum	Pengantar Perkuliahan dan Kontrak Kuliah	Diskusi	100 menit (1 IP)	Kedisiplinan dan Ketepatan Waktu	Sesuai Pedoman Akademik yang Tersistem di dalam SSKA
2	Mampu memahami dan menjelaskan ruang lingkup dan sifat dari Fiqh Dakwah	Ruang Lingkup dan Sifat Fiqh Dakwah	Diskusi	100 menit (1 IP)	Ketepatan penjelasan, ketepatan analisis mengenai ruang lingkup dan sifat dakwah di dalam Islam	Sesuai Pedoman Akademik yang Tersistem di dalam SSKA

(1) MINGGU KE	(2) KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN	(3) BAHAN KAJIAN	(4) METODE PEMBELAJARAN	(5) WAKTU	(6) KRITERIA PENILAIAN DAN INDIKATOR	(7) BOBOT NILAI
3	Mampu memahami dan menjelaskan tentang nilai ideal yang ada di dalam dakwah Islam	Nilai Ideal Dakwah	Diskusi	100 menit (1 IP)	Ketepatan penjelasan, ketepatan analisis mengenai nilai ideal dakwah Islam	Sesuai Pedoman Akademik yang Tersistem di dalam SSKA
4	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian Islam sebagai agama risalah dan dakwah	Pengantar : Islam Sebagai Agama Risalah dan Dakwah	<i>Cooperative learning</i>	100 menit (1 IP)	Kebenaran Penjelasan pada aspek definitif	Sesuai Pedoman Akademik yang Tersistem di dalam SSKA
5	Mahasiswa mampu menjelaskan risalah pribadi umat	Risalah Membina Pribadi Umat	Ceramah, Diskusi Interaktif	100 menit (1 JP)	Ketepatan penjelasan, ketepatan analisis mengenai risalah membina pribadi umat	Sesuai Pedoman Akademik yang Tersistem di dalam SSKA
6	Mampu menjelaskan kewajiban dakwah bagi setiap umat Islam	Kewajiban Dakwah Bagi Setiap Umat Islam	<i>Cooperative learning</i>	100 menit (1 JP)	Ketepatan penjelasan, ketepatan analisis mengenai kewajiban dakwah bagi setiap umat Islam	Sesuai Pedoman Akademik yang Tersistem di dalam SSKA
7	Mampu menjelaskan keluarga sebagai landasan utama menyampaikan risalah	Keluarga Sebagai Landasan Utama Menyampaikan Risalah	<i>Cooperative learning</i>	100 menit (1 JP)	Ketepatan penjelasan, ketepatan analisis mengenai keluarga sebagai landasan utama menyampaikan risalah	Sesuai Pedoman Akademik yang Tersistem di dalam SSKA

(1) MINGGU KE	(2) KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN	(3) BAHAN KAJIAN	(4) METODE PEMBELAJARAN	(5) WAKTU	(6) KRITERIA PENILAIAN DAN INDIKATOR	(7) BOBOT NILAI
8	<i>UTS</i>			100 menit (1 JP)	Soal Tertulis	Sesuai Pedoman Akademik yang Tersistem di dalam SISKA
9	Mampu menjelaskan pembinaan kancah umat dalam kehidupan	Pembinaan Kancah Umat dalam Kehidupan	<i>Cooperative learning</i>	100 menit (1 JP)	Ketepatan penjelasan, ketepatan analisis mengenai pembinaan kancah umat dalam kehidupan sehari-hari.	Sesuai Pedoman Akademik yang Tersistem di dalam SISKA
10	Mampu menjelaskan kemerdekaan dalam keyakinan (<i>i'tiqad</i>) dan wilayah dakwah	I'tiqadiyah dan Wilayah Dakwah	<i>Cooperative learning</i>	100 menit (1 JP)	Ketepatan penjelasan, ketepatan analisis mengenai kemerdekaan dalam keyakinan (<i>i'tiqad</i>) dan wilayah dakwah	Sesuai Pedoman Akademik yang Tersistem di dalam SISKA
11	Mampu menjelaskan <i>kaifiat</i> (tatacara) dakwah	Tatacara Dakwah	<i>Presenstasi Kelompok</i>	100 menit (1 JP)	Ketepatan penjelasan, ketepatan analisis mengenai tatacara dakwah dalam Islam	Sesuai Pedoman Akademik yang Tersistem di dalam SISKA
12	Mampu menjelaskan persiapan Mubalghih atau Da'i	Persiapan Mubaligh atau Da'i	<i>Presenstasi Kelompok</i>	100 menit (1 JP)	Ketepatan penjelasan, ketepatan analisis mengenai persiapan bagi seorang mubaligh atau da'i dalam berdakwah	Sesuai Pedoman Akademik yang Tersistem di dalam SISKA

(1) MINGGU KE	(2) KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN	(3) BAHAN KAJIAN	(4) METODE PEMBELAJARAN	(5) WAKTU	(6) KRITERIA PENILAIAN DAN INDIKATOR	(7) BOBOT NILAI
13	Mampu menjelaskan tentang tantangan Dakwah Islamiyyah	Tantangan Dakwah Islamiyyah	<i>Presenstasi Kelompok</i>	100 menit (1 JP)	Ketepatan penjelasan, ketepatan analisis mengenai tantangan dakwah Islamiyyah	Sesuai Pedoman Akademik yang Tersistem di dalam SISKA
14	Mampu memahami akhlak sebagai tonggak dakwah	Akhlak Sebagai Tonggak Dakwah	<i>Presenstasi Kelompok</i>	100 menit (1 JP)	Ketepatan penjelasan, ketepatan analisis mengenai akhlak sebagai tonggak dakwah di masyarakat	Sesuai Pedoman Akademik yang Tersistem di dalam SISKA
15	Mampu mempraktikkan realisasi dakwah Islam yang ramah dan berbasis multikultural	Realisasi Dakwah	<i>Praktik Dakwah Per-Individu</i>	100 menit (1 JP)	Ketepatan penggunaan metode dan retorika dakwah di masyarakat	Sesuai Pedoman Akademik yang Tersistem di dalam SISKA
16	UAS			100 menit (1 JP)	Ujian Tertulis	Sesuai Pedoman Akademik yang Tersistem di dalam SISKA

Daftar Referensi

1. Al-Qur'an dan Al-Hadits
2. Misbach Malim, *Dinamika Dakwah*, Jakarta: Media Dakwah, 2005.
3. Jum'ah Amin Abdul Aziz, *Fiqih Dakwah* (Terjemah), Surakarta: Era Intermedia, 2000.
4. Didin Hafidhuddin, *Dakwah Aktual*, Jakarta: Gema Insani Press, 1998.

5. Awaluddin Pimay, *Paradigma Dakwah Humanis*, Semarang; Rasail, 2005.
6. Nurcholis Madjid, *Islam Agama Kemanusiaan: Membangun Tradisi dan Visi Baru Islam Indonesia*, Jakarta: Paramadina, 2003.
7. Asep Muhidin, *Dakwah Perspektif Al-Qur'an*, Bandung: Pustaka Setia, 2002.
8. Ali Mustafa Yakub, *Sejarah dan Metode Dakwah Nabi*, Jakarta: Pustaka Firdaus, 1997.

Dosen Pengampu

Bagansiapiapi,
Ketua Prodi Komunikasi Dan Penyiaran Islam

Hotna Sari, S.Pd.I, MA

Junaidi, M.I.Kom