



STAI AR-RIDHO
BAGANSIAPIAPI

LAPORAN MONEV PEMBELAJARAN

Di Susun Oleh :
**STAI AR-RIDHO
BAGANSIAPIAPI**

Jl. Kecamatan No. 09
Labtabes, Bagansiapiapi, Rohil, Riau

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillah, segala puji dan syukur diucapkan kehadirat Allah SWT, karena atas izin-Nya laporan Monitoring dan Evaluasi (Monev) ini bisa diselesaikan. Laporan Monev secara garis besar berisi tentang latar belakang kegiatan dan pelaksanaan kegiatan. Pada periode ini, ruang lingkup Monev mencakup 8 standar mutu bidang pendidikan yaitu: kompetensi lulusan, isi pembelajaran, proses pembelajaran, penilaian pembelajaran, dosen dan tenaga kependidikan, pengelolaan pembelajaran, sarana dan prasarana pembelajaran, serta pembiayaan pembelajaran.

Kegiatan monev ini dilaksanakan oleh Lembaga Penjaminan Mutu, yang didasarkan kepada SK Sekolah Tinggi Agama Islam Nomor 137 Tahun 2021 tentang Pelaksanaan Kegiatan Monitoring dan Evaluasi Bidang Pendidikan STAI Ar-Ridho Tahun 2021. Kegiatan ini juga dimaksudkan untuk mendukung peningkatan implementasi sistem penjaminan mutu di perguruan tinggi sehingga selalu terpelihara upaya untuk menciptakan *continuous improvement*.

Kami mengucapkan terimakasih kepada Pimpinan STAI Ar-Ridho, Jurusan/Prodi, unit-unit, dan semua pihak yang telah membantu terlaksananya kegiatan ini. Kami juga mengucapkan terima kasih kepada para dosen yang telah bekerja sama dengan pihak LPM sehingga monev bisa berjalan dengan lancar. Laporan kegiatan ini disusun dengan usaha yang optimal, tetapi tidak menutup adanya kekurangan dalam penyusunan. Oleh karena itu, kami mengharapkan masukan-masukan yang nantinya dapat memperbaiki kegiatan serupa di masa mendatang. Wassalamu'alaikum wr. wb.

Bagansiapiapi, Desember 2023
Ketua Lembaga Penjaminan Mutu



Riska Syafitri.

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR

DAFTAR ISI

BAB I. PENDAHULUAN

- A. Latar Belakang
- B. Dasar Hukum
- C. Tujuan Kegiatan
- D. Ruang Lingkup

BAB II. PELAKSANAAN KEGIATAN

- A. Panitia
- B. Pelaksana Kegiatan Monev
- C. Waktu dan Jadwal Pelaksanaan

BAB III. HASIL KEGIATAN MONEV

- A. Hasil Kegiatan Monev
 - 1. Standar Kompetensi Lulusan
 - 2. Standar Isi Pembelajaran
 - 3. Standar Proses Pembelajaran
 - 4. Standar Penilaian Pembelajaran
 - 5. Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan
 - 6. Standar Sarana dan Prasarana
 - 7. Standar Pengelolaan Pembelajaran
 - 8. Standar Pembiayaan Pembelajaran
- B. Temuan dan Tindak Lanjut

BAB IV. KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

- A. Kesimpulan
- B. Rekomendasi

LAMPIRAN

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Monev SPMI di lingkungan Sekolah Tinggi Agama Islam Ar-ridho merupakan kegiatan sistemik, mandiri terdokumentasi, dan berkelanjutan yang dilakukan oleh pihak internal perguruan tinggi untuk memonitoring, memantau, serta memastikan bahwa setiap isi standar dalam SPMI (Standar Dikti) telah dilaksanakan atau dipenuhi. Selain itu, ia sekaligus merupakan kegiatan mengevaluasi dan menilai ada tidaknya kesesuaian antara pelaksanaan standar dengan standar yang ditetapkan oleh perguruan tinggi. Kegiatan ini juga sebagai salah satu bentuk persiapan dalam rangka dievaluasi oleh pihak eksternal seperti BAN- PT maupun lembaga akreditasi dan sertifikasi lainnya. Karena itu, kegiatan ini perlu disiapkan dan diimplementasikan dengan optimal, sebagai wujud tanggung jawab penjaminan mutu internal Perguruan Tinggi.

Mutu pendidikan tinggi perlu dijaga keberlangsungannya, karena menyangkut kualitas penyelenggaraan pendidikan tinggi secara berencana dan berkelanjutan. Berbagai dokumen yang diperlukan dalam SPMI, baik dokumen akademik maupun dokumen mutu, mutlak diadakan. Dokumen akademik berisi rencana atau standar yang memuat tentang arah/kebijakan, visi-misi, standar pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat, serta peraturan akademik. Sedangkan dokumen mutu berisi instrumen untuk mencapai dan memenuhi standar yang telah ditetapkan. Dokumen mutu terdiri atas manual mutu, manual prosedur, instruksi kerja, serta dokumen pendukung. Untuk menjamin bahwa standar yang telah ditetapkan itu benar-benar dilaksanakan dan dipenuhi, maka perlu monitoring dan evaluasi.

Kegiatan monitoring dan evaluasi di lingkungan Sekolah Tinggi Agama Islam Ar-ridho dilakukan oleh pihak penyelenggara pendidikan dan/atau pihak-pihak yang mendapatkan amanah sebagai pelaksana Sistem Penjaminan Mutu Internal. Kegiatan ini bertujuan untuk meningkatkan kinerja lembaga sehingga dapat memberikan pelayanan pendidikan kepada penggunanya. Penyelenggaraan monev secara sistemik dan berkelanjutan akan memberi gambaran secara baik tentang perkembangan dan perubahan pada masing-masing tahapan di Perguruan Tinggi secara sistematis dan kohesif. Dalam rangka mendukung proses pelaksanaan kegiatan monev ini, diperlukan dokumen buku pedoman pelaksanaan monev SPMI untuk Perguruan Tinggi.

Dalam pelaksanaannya, sebelum dilakukan Monev SPMI ini, STAI Ar-Ridho telah membuat dan menetapkan berbagai dokumen SPMI, baik dokumen akademik maupun dokumen mutu. Selain itu, untuk memaksimalkan implementasi pelaksanaannya, pimpinan Perguruan Tinggi perlu mendorong dan menginstruksikan kepada setiap pimpinan fakultas dan lembaga serta unit untuk merencanakan dan menganggarkan pelaksanaan kegiatan monev.

Laporan hasil kegiatan Monev ini, selanjutnya ditindak lanjuti dengan pelaksanaan audit, terutama terhadap kondisi-kondisi yang terindikasi memiliki resiko tinggi (*high risk*). Data hasil laporan monev ini menjadi bahan utama bagi penentuan agenda pelaksanaan Audit Mutu Internal (AMI). Karena itu, laporan kegiatan Monev ini perlu disusun secara sistematis, agar mudah dipahami oleh semua pihak.

B. Dasar Hukum

Kegiatan ini dilaksanakan berdasarkan SK STAI Ar-Ridho Nomor 137 Tahun 2021 tanggal 5 September 2021 tentang Pelaksanaan Kegiatan Monitoring dan Evaluasi Bidang Pendidikan lingkungan Sekolah Tinggi Agama Islam Ar-ridho Tahun 2023.

C. Tujuan Kegiatan

Monitoring dan evaluasi bertujuan untuk:

1. Mengumpulkan data dan informasi yang diperlukan;
2. Memastikan bahwa semua proses implementasi kebijakan, program dan kegiatan berjalan sesuai dengan rencana;
3. Memberikan masukan tentang kebutuhan dalam melaksanakan program;
4. Mendeteksi kendala-kendala yang berpotensi menghambat jalannya kebijakan, program dan kegiatan.
5. Mengetahui hasil dari semua proses dan penerapan kebijakan, program dan kegiatan;
6. Menganalisis relevansi, efisiensi, efektivitas, dampak dan keberlanjutan pelaksanaan program yang diharapkan memberikan arah kebijakan jangka panjang
7. Sebagai sarana untuk mengembangkan kebijakan, program dan kegiatan sesuai dengan kebutuhan.

D. Ruang Lingkup

Ruang lingkup Standar Mutu Pendidikan terdiri dari:

1. Standar Kompetensi Lulusan

2. Standar Isi Pembelajaran
3. Standar Proses Pembelajaran
4. Standar Penilaian Pembelajaran
5. Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan
6. Standar Sarana dan Prasarana Pembelajaran
7. Standar Pengelolaan Pembelajaran
8. Standar Pembiayaan Pembelajaran

BAB II

PELAKSANAAN KEGIATAN

A. Panitia

Panitia dalam kegiatan ini adalah lembaga penjaminan mutu, Dimana ketua panitianya adalah kepala pusat audit dan pengendalian mutu, dibantu oleh seluruh tim LPM STAI Ar-Ridho, sesuai dengan SK Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Ar-ridho Nomor 137 Tahun 2021 tanggal 5 September 2021 tentang Pelaksanaan Kegiatan Monitoring dan Evaluasi Bidang Pendidikan STAI Ar-Ridho Tahun 2021

B. Pelaksana Kegiatan Monev

Pelaksana kegiatan adalah fakultas dan pascasarjana, yang terdiri dari wakil Ketua bidang akademik dan pengembangan lembaga serta penjaminan mutu sesuai dengan SK Ketua STAI Nomor 137 Tahun 2021 tanggal 5 September 2023 tentang Pelaksanaan Kegiatan Monitoring dan Evaluasi Bidang Pendidikan STAI Ar-Ridho Tahun 2023.

C. Waktu dan Jadwal Pelaksanaan

Kegiatan monitoring dan evaluasi semester genap TA 2020/2021 dilaksanakan pada Bulan Juni sampai September 2021 (tahapan monev terlampir), dan pelaksanaan monev dilaksanakan pada tanggal 10 sampai 21 Juli 2023.

BAB III

HASIL KEGIATAN MONITORING DAN EVALUASI

A. Hasil Kegiatan Monev

1. Standar Kompetensi Lulusan

Berdasarkan hasil monev oleh tim pelaksana diperoleh beberapa kegiatan untuk mewujudkan indikator pada standar kompetensi lulusan, diantaranya:

- a. Memberikan bekal kepada mahasiswa baru tentang peningkatan skill dan kewirausahaan melalui kegiatan kuliah umum buat mahasiswa baru.
- b. Melaksanakan implementasi kerjasama dengan mitra program studi untuk analisis capaian pembelajaran dan memenuhi outcome pembelajaran.
- c. Melakukan talkshow bersama alumni terkait evaluasi terhadap relevansi antara perguruan tinggi dan dunia usaha.
- d. Melakukan kompetisi desain teknologi tepat guna untuk membekali lulusan kemampuan melakukan unjuk kerja dengan menggunakan konsep/teori yang relevan dalam pembelajaran.
- e. Meningkatkan peran aktif dosen penasehat akademik dalam melakukan proses pembimbingan akademik mahasiswa agar perencanaan studi lebih terarah.
- f. Mempersiapkan mahasiswa sejak awal (semester 5) dalam mengagendakan tugas akhir secara terencana yang dibimbing oleh dosen.
- g. Mengadakan seminar dan sosialisasi MBKM
- h. Pembekalan calon wisudawan tentang perkembangan teknologi dan media pembelajaran terkini.
- i. Kegiatan sosialisasi kerja praktik dan penelitian kepada mahasiswa

2. Standar Isi Pembelajaran

Berdasarkan hasil monev oleh tim pelaksana diperoleh beberapa kegiatan untuk mewujudkan indikator pada standar isi pembelajaran, diantaranya:

- a. Melakukan FGD tentang kurikulum yang melibatkan pemangku kepentingan baik internal dan eksternal dalam rangka pemutakhiran kurikulum.
- b. Melakukan FGD kurikulum *outcome based education* dari aspek analisis capaian pembelajaran yang diaplikasikan pada RPS dan rubrik penilaian

- c. Penyusunan pedoman PKL sebagai salah satu mata kuliah sehingga ketercapaian pelaksanaan PKL sesuai dengan yang direncanakan.

3. Standar Proses Pembelajaran

Berdasarkan hasil monev oleh tim pelaksana diperoleh beberapa kegiatan untuk mewujudkan indikator pada standar proses pembelajaran, diantaranya:

- a. Evaluasi pertemuan perkuliahan prodi yang dibahas pada rapat persiapan perkuliahan di awal tahun akademik setiap semester.
- b. Prodi melakukan monitoring melalui Google Form terkait kesesuaian pelaksanaan pembelajaran dengan RPS

4. Standar Penilaian Pembelajaran

Berdasarkan hasil monev oleh tim pelaksana diperoleh beberapa kegiatan untuk mewujudkan indikator pada standar penilaian pembelajaran, diantaranya:

- a. Melaksanakan penilaian melalui ujian Tengah semester, ujian akhir semester, dan tugas mandiri serta tugas struktur
- b. Melakukan penilaian pada 3 ranah, yaitu kognitif, afektif, dan psikomotor, dengan ketentuan sesuai dengan peraturan akademik STAI Ar-Ridho.

5. Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan

Berdasarkan hasil monev oleh tim pelaksana diperoleh beberapa kegiatan untuk mewujudkan indikator pada standar dosen dan tenaga kependidikan, diantaranya:

- a. Melakukan pelatihan Bahasa Inggris dan *academic writing* untuk meningkatkan kemampuan bahasa tulisan dan konten penulisan untuk publikasi ilmiah yang produksinya adalah artikel ilmiah.
- b. Melakukan pelaporan kinerja dosen secara berkelanjutan dan sistemik pada setiap semester.
- c. Mengikuti pelatihan sertifikasi kompetensi yang sesuai dengan keahlian
- d. Mendorong dosen membuat publikasi pada jurnal internasional

6. Standar Sarana dan Prasarana

Berdasarkan hasil monev oleh tim pelaksana diperoleh beberapa kegiatan untuk mewujudkan indikator pada standar sarana dan prasarana, diantaranya:

- a. Menyediakan Kipas di ruang kelas

- b. Melakukan pemantauan terhadap sarana prasarana pembelajaran yang telah tersedia
- c. Revitalisasi laboratorium pendukung pembelajaran
- d. Melengkapi alat-alat laboratorium

7. Standar Pengelolaan Pembelajaran

Berdasarkan hasil monev oleh tim pelaksana diperoleh beberapa kegiatan untuk mewujudkan indikator pada standar pengelolaan pembelajaran, diantaranya:

- a. Melakukan FGD Kurikulum
- b. Melakukan FGD penyusunan RPS
- c. Mendokumentasikan rencana pembelajaran semester (RPS) dosen

8. Standar Pembiayaan Pembelajaran

Berdasarkan hasil monev oleh tim pelaksana diperoleh beberapa kegiatan untuk mewujudkan indikator pada standar pembiayaan pembelajaran, diantaranya:

- a. Menyediakan anggaran yang direncanakan oleh fakultas berbasis prodi untuk kebutuhan pelaksanaan pembelajaran.
- b. Mengupayakan anggaran yang bersumber dari luar STAI Ar-Ridho dalam untuk penyediaan sarana prasaran seperti alat-alat laboratorium dan pendukung pembelajaran lainnya.

B. Indikator Kinerja Utama

No	Kinerja Utama	Performance Indikator	Cascading	Target %	Realisasi akhir thn 2020 %
1	Kualitas mahasiswa dan lulusan	Rasio jumlah calon mahasiswa yang lulus seleksi	Direct	25	75
		Lulusan IPK	Direct	3.5	3.6
		Prestasi non-akademik nasional, dan internasional	Direct	100	70
		Pelatihan kerja mahasiswa	Direct	100	100
		kelulusan tepat waktu KTW	Direct	100	0
		Kesesuaian bidang kerja	Direct	90	50
		kinerja lulusan (skala 1-5)	Direct	5	0

No	Kinerja Utama	Performance Indikator	Cascading	Target %	Realisasi akhir thn 2020 %
2	Penerapan KKNi	Program studi yang menjalankan berbasis KKNi	Direct	4	4
		RPS, soal UTS dan UAS setiap semester	Direct	4	4
		buku daras/ajar	Direct	4	1
		Frekuensi pelaksanaan monitoring dan evaluasi berbasis KKNi	Direct	4	2
3	Meningkatnya kualifikasi dan kompetensi dosen dan tenaga kependidikan	berkualifikasi dosen minimal S-2	Direct	100	100
		dosen berkualifikasi S-3	Direct	0	0
		dosen bersertifikat	Direct	100	25
		jabatan asisten ahli	Direct	100	75
		jabatan lector	Direct	1	1
		dosen yang menjadi pakar/narasumber/ instruktur/ tutor pada kegiatan pendidikan	Direct	5	1
		laboran/teknisi/operator/analisis	Direct	2	2
		tenaga kependidikan berkualifikasi	Direct	4	2
4	Meningkatnya sarana dan prasarana pembelajaran	buku teks, jurnal internasional, jurnal nasional terakreditasi, dan prosiding	Direct	350	125
		ruang kuliah yang standar	Direct	100	75
		pemanfaatan bahan pustaka	Direct	100	85
		prasarana dan sarana pembelajaran terpusat	Direct	11	9
		laboratorium	Direct	1	1
5	Meningkatnya akreditasi prodi dan STAI Ar-Ridho Bagansiapiapi	program studi yang terakreditasi (Baik)BAN-PT	Direct	4	2
		Akreditasi institusi oleh BAN-PT	Direct	1	1

C. Indikator Kinerja Tambahan

No	Kinerja Tambahan	Target 2020	Cascading	Persentase
1	Peningkatan sarana kelas	3 Unit Barang	1 Paket	20%
2	Peningkatan system elearning	1 Paket	1 Paket	100%
3	Pengadaan Jaringan Internet	1 Paket	1 Paket	100%
4	Menerapkan bahan ajar	4 prodi	Buku ajar	100%
5	SOP berbasis Akreditasi	4 Prodi	SOP	95%

Hasil evaluasi dari perencanaan yang sudah dijalankan sebenarnya prodi manajemen dakwa STAI Ar-Ridho Bagansiapiapi sudah melakukan perbaikan seperti, peningkatan sistem penerimaan mahasiswa baru yang lebih mudah, SPP bisa diansur (ini dilakukan untuk menstabilkan keuangan yang diterima), peningkatan dosen sesuai dengan program studi, percepatan Jabatan Fungsional, sertifikasi dosen dan Kerjasama eksternal.

Terkait tindak lanjut yang dapat dilakukan Program Studi Manajemen Dakwah agar tercapainya VMTS program studi diantaranya:

- a. Menjalinkan Kerjasama beasiswa kepada Pemda Kabupaten Rokan hulu, Baznas dan Lembaga non pemerintah seperti kilang minyak Blok rokan.
- b. Membuat Workshop peningkatan jabatan fungsional agar dosen paham dalam menyusunnya.
- c. Membuat pelatihan budaya mutu untuk pelayanan baik dosen dan tendik.

BAB IV

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Monev bidang pendidikan telah dilaksanakan oleh semua pihak penjaminan mutu dari Tingkat universitas, fakultas dan program studi. Pelaksanaan monev dan hasilnya telah dibuat oleh setiap pelaksana dalam bentuk laporan. Berdasarkan pelaksanaan monev maka Standar Kompetensi Lulusan, Standar Isi Pembelajaran, Standar Proses Pembelajaran, Standar Penilaian Pembelajaran, Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan, Standar Sarana dan Prasarana, Standar Pengelolaan Pembelajaran, dan Standar Pembiayaan Pembelajaran secara umum telah memenuhi standar DIKTI pada indikator kinerja utama. Namun, pada beberapa indikator tambahan setiap standar pendidikan masih terdapat beberapa indikator yang belum terlaksana yang dilihat dari aspek pengukuran yang belum dilakukan maupun hasil yang belum diperoleh.

B. Rekomendasi

Berdasarkan monev bidang pendidikan maka diharapkan prodi mengupayakan ketercapaian indikator kinerja utama agar hasil pemenuhan standar DIKTI bidang pendidikan masuk pada kategori melampaui. Selain itu, penguatan pemahaman standar dikti terhadap semua unsur penjaminan mutu dan pelaksana pendidikan pada Tingkat fakultas dan pascasarjana.