



STAI AR-RIDHO  
BAGANSIAPIAPI

# LAPORAN AUDIT MUTU INTERNAL (AMI)

Di Susun Oleh :  
**STAI AR-RIDHO  
BAGANSIAPIAPI**

Jl. Kecamatan No. 09  
Labtabes, Bagansiapiapi, Rohil, Riau

## KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT atas limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga Laporan Audit Mutu Internal (AMI) Sekolah Tinggi Agama Islam Ar-Ridho Bagansiapiapi Tahun 2024 ini dapat disusun dan diselesaikan. Laporan ini merupakan hasil dari proses audit internal yang dilaksanakan oleh Tim Auditor Internal terhadap Empat Program Studi, yaitu Manajemen pendidikan Islam, Komunikasi dan penyiaran Islam, Ekonomi Syari'ah dan Manajemen Dakwah.

Laporan ini bertujuan untuk memberikan gambaran menyeluruh mengenai kesesuaian pelaksanaan kegiatan akademik dan non-akademik terhadap standar mutu yang telah ditetapkan dalam Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI). Harapan kami, laporan ini dapat menjadi dasar untuk melakukan perbaikan dan pengambilan keputusan yang strategis demi peningkatan mutu pendidikan.

Kami mengucapkan terima kasih kepada seluruh pihak yang telah berpartisipasi dalam proses audit dan penyusunan laporan ini. Semoga laporan ini memberikan manfaat nyata bagi pengembangan institusi di masa yang akan datang.

Bagansiapiapi, Oktober 2024  
Kepala LPM



**Riska Syafitri, M.Pd**  
**NIDN. 2103109105**

# **BABI**

## **PENDAHULUAN**

### **1.1 Latar Belakang**

Audit Mutu Internal (AMI) merupakan proses sistematis, independen, dan terdokumentasi yang digunakan untuk memperoleh dan mengevaluasi bukti secara objektif guna menentukan sejauh mana standar mutu telah diterapkan dan dicapai. Dalam konteks pendidikan tinggi, AMI adalah bagian penting dari Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) yang bertujuan menjamin dan meningkatkan mutu penyelenggaraan pendidikan secara berkelanjutan.

Fakultas Ilmu Pendidikan dan Keguruan (FIPK) Institut Keislaman Tuah Negeri sebagai bagian integral dari institusi pendidikan tinggi Islam memiliki tanggung jawab untuk memastikan bahwa seluruh program studi yang berada di bawah naungannya, yaitu Manajemen Pendidikan Islam (MPI), Komunikasi dan Penyiaran Islam (KPI), Ekonomi Syariah, (EKIS), dan Manajemen Dakwah (MD), melaksanakan kegiatan akademik dan non-akademik sesuai dengan standar mutu yang ditetapkan. Pelaksanaan audit mutu internal tahun 2024 ini menjadi instrumen penting untuk mengevaluasi implementasi standar tersebut sekaligus sebagai dasar pengambilan keputusan dalam peningkatan mutu berkelanjutan.

Dalam rangka menjamin keberlangsungan budaya mutu di lingkungan fakultas, audit ini dirancang tidak hanya sebagai bentuk kepatuhan terhadap regulasi, namun juga sebagai upaya proaktif dalam mewujudkan pendidikan yang unggul, akuntabel, dan berdaya saing. Melalui AMI, diharapkan setiap program studi dapat mengidentifikasi kekuatan dan kelemahan, menemukan peluang perbaikan, serta menyusun langkah tindak lanjut untuk mencapai standar mutu yang lebih tinggi.

Oleh karena itu, laporan ini disusun untuk memberikan gambaran menyeluruh mengenai hasil pelaksanaan audit mutu internal tahun 2024 di Fakultas Ilmu Pendidikan dan Keguruan Sekolah Tinggi Agama Islam Ar-Ridho Bagansiapiapi. Laporan ini mencakup metodologi audit, temuan audit, analisis kesesuaian standar, serta rekomendasi perbaikan yang diperlukan untuk pengembangan mutu program studi secara berkelanjutan.

## 1.2 Tujuan

Laporan ini disusun dengan tujuan sebagai berikut:

1. Menyampaikan hasil audit mutu internal pada Program Studi MPI, KPI, EKIS, dan MD secara objektif dan terukur, dengan mengacu pada indikator-indikator kinerja yang telah ditetapkan dalam dokumen SPMI Institut Keislaman Tuah Negeri.
2. Menilai tingkat pencapaian dan kesesuaian antara pelaksanaan kegiatan akademik dan non-akademik di setiap program studi dengan standar mutu yang telah ditentukan, termasuk aspek kurikulum, proses pembelajaran, penilaian, sarana prasarana, serta kualifikasi dan kompetensi dosen.
3. Memberikan masukan strategis dalam bentuk rekomendasi yang berbasis pada data dan temuan audit, yang dapat digunakan oleh pimpinan fakultas dan program studi untuk merumuskan program peningkatan mutu secara berkelanjutan.
4. Mendokumentasikan secara sistematis seluruh proses, instrumen, temuan, dan rekomendasi hasil audit untuk digunakan sebagai bahan monitoring, evaluasi internal, dan dasar penyusunan rencana tindak lanjut (RTL) pada siklus mutu berikutnya.

Dengan laporan ini, diharapkan Fakultas Ilmu Pendidikan dan Keguruan semakin mantap dalam menegakkan sistem penjaminan mutu internal yang sistematis, adaptif terhadap perubahan, serta mampu menciptakan budaya mutu yang berkesinambungan di lingkungan akademik.

## 1.3 Ruang Lingkup

Ruang lingkup pelaksanaan Audit Mutu Internal tahun 2024 ini mencakup seluruh program studi yang berada di bawah Fakultas Ilmu Pendidikan dan Keguruan Institut Keislaman Tuah Negeri, yaitu:

- Program Studi Manajemen pendidikan Islam (MPI)
- Program Studi Komunikasi dan penyiaran Islam (KPI)
- Program Studi Ekonomi Syari'ah (EKIS)
- Program Studi Manajemen dakwah (MD)

Audit dilakukan terhadap pelaksanaan SPMI pada aspek akademik dan non-akademik, mencakup:

1. Perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi proses pembelajaran
2. Ketersediaan dan pemanfaatan sarana prasarana pendidikan
3. Kualitas dan kompetensi dosen serta tenaga kependidikan
4. Sistem penjaminan mutu internal program studi
5. Tata kelola dan manajemen program studi
6. Pelaksanaan penelitian, pengabdian kepada masyarakat, dan publikasi ilmiah

Ruang lingkup audit ini juga mencakup pencapaian indikator kinerja utama (IKU) serta indikator kinerja tambahan (IKT) sebagaimana tertuang dalam dokumen kebijakan mutu institusi, dengan tetap memperhatikan konteks dan karakteristik masing-masing program studi. Mendokumentasikan secara sistematis seluruh proses, instrumen, temuan, dan rekomendasi hasil audit untuk digunakan sebagai bahan monitoring, evaluasi internal, dan dasar penyusunan rencana tindak lanjut (RTL) pada siklus mutu berikutnya.

Dengan laporan ini, diharapkan Fakultas Ilmu Pendidikan dan Keguruan semakin mantap dalam menegakkan sistem penjaminan mutu internal yang sistematis, adaptif terhadap perubahan, serta mampu menciptakan budaya mutu yang berkesinambungan di lingkungan akademik. dalam menegakkan sistem penjaminan mutu internal yang sistematis, adaptif, dan berkelanjutan.

## **BAB II**

### **METODOLOGI**

### **AUDIT**

Pelaksanaan Audit Mutu Internal (AMI) tahun 2024 di Sekolah Tinggi Agama Islam Ar-Ridho mengacu pada prinsip-prinsip SPMI serta panduan audit mutu yang berlaku di lingkungan perguruan tinggi. Metodologi audit dilaksanakan secara sistematis dan terstruktur, meliputi tahapan berikut:

#### **1. Perencanaan Audit**

Tahap awal yang mencakup penentuan jadwal audit, pembentukan tim auditor internal, penetapan ruang lingkup audit, serta pengumpulan dokumen-dokumen terkait sebagai dasar pelaksanaan audit.

#### **2. Penyusunan Instrumen Audit**

Tim auditor menyusun instrumen audit berbasis dokumen SPMI dan dokumen pendukung lainnya, yang mencakup seluruh standar pendidikan tinggi yang berlaku.

#### **3. Pelaksanaan Audit Lapangan**

Auditor melakukan wawancara, observasi, dan verifikasi dokumen di masing-masing program studi (PGMI, MPI, dan PAI) untuk menilai kesesuaian antara pelaksanaan kegiatan dengan standar yang telah ditetapkan.

#### **4. Penyusunan Laporan Temuan**

Berdasarkan hasil audit lapangan, auditor menyusun laporan temuan yang mencakup aspek-aspek yang telah sesuai, belum sesuai, serta area yang memerlukan perbaikan.

#### **5. Penyampaian dan Validasi Temuan**

Hasil audit disampaikan kepada pimpinan program studi dan fakultas untuk mendapatkan tanggapan serta klarifikasi jika diperlukan.

#### **6. Rencana Tindak Lanjut (RTL)**

Program studi menyusun RTL berdasarkan rekomendasi auditor sebagai bentuk komitmen terhadap peningkatan mutu.

#### **7. Evaluasi dan Tindak Lanjut**

Pimpinan fakultas dan unit penjaminan mutu memantau pelaksanaan RTL serta menilai dampaknya terhadap perbaikan mutu.

Metodologi ini dilaksanakan dengan menjunjung tinggi asas independensi, objektivitas, profesionalitas, dan integritas auditor, guna menghasilkan temuan dan rekomendasi yang akurat dan dapat ditindaklanjuti secara efektif. dalam menegakkan sistem penjaminan mutu internal yang sistematis, adaptif terhadap perubahan, serta mampu menciptakan budaya mutu yang berkesinambungan di lingkungan akademik.

## **BAB III**

### **TEMUAN AUDIT**

Berdasarkan hasil pelaksanaan audit mutu internal terhadap Program Studi MPI, KPI, EKIS, MD, diperoleh beberapa temuan utama yang dirinci sebagai berikut:

#### **3.1 Program Studi MPI**

a. **Kekuatan:**

- 1) Dokumen pembelajaran lengkap dan sesuai standar kurikulum nasional dan institusional.
- 2) Kegiatan pengabdian masyarakat dosen dan mahasiswa aktif dan terdokumentasi, menunjukkan keterlibatan aktif dalam pemberdayaan masyarakat lokal.
- 3) Suasana akademik yang kondusif dengan pelaksanaan forum ilmiah rutin.

b. **Kelemahan:**

- 1) Sarana pendukung pembelajaran seperti laboratorium microteaching dan akses ke teknologi pembelajaran digital masih terbatas.
- 2) Evaluasi pelaksanaan pembelajaran belum dilakukan secara sistematis dan terdokumentasi dalam laporan evaluasi berkala.
- 3) Belum semua dosen melibatkan mahasiswa dalam kegiatan penelitian dosen.

#### **3.2 Program Studi KPI**

a. **Kekuatan:**

- 1) Tersedia data tracer study lulusan yang terdokumentasi selama tiga tahun terakhir.
- 2) Kerja sama dengan institusi lain dalam bentuk kegiatan seminar, pertukaran narasumber, dan kunjungan akademik cukup aktif.
- 3) Tersedia pedoman akademik dan administratif yang digunakan secara konsisten.

b. **Kelemahan:**

- 1) Dokumentasi monitoring dan evaluasi kinerja dosen dan program belum dilakukan secara digital, masih bersifat manual.
- 2) Beberapa dosen belum memenuhi jumlah publikasi ilmiah nasional dan internasional yang sesuai dengan standar institusi.
- 3) Belum optimalnya pelaksanaan kegiatan praktikum manajerial di lapangan.

### **3.3 Program EKIS**

#### **a. Kekuatan:**

- 1) Implementasi sistem penjaminan mutu telah berjalan baik dengan pelaporan periodik dan rencana tindak lanjut.
- 2) Kegiatan praktik lapangan didukung oleh mitra kerja sama yang aktif dari sekolah dan madrasah mitra.
- 3) Terdapat kegiatan pengembangan keprofesian berkelanjutan bagi dosen.

#### **b. Kelemahan:**

- 1) Sistem informasi akademik belum terintegrasi sepenuhnya dengan sistem institusi.
- 2) Jumlah pelatihan peningkatan kompetensi dosen dan tenaga kependidikan masih terbatas dalam satu tahun terakhir.
- 3) Beberapa kegiatan pembelajaran belum berbasis Outcome Based Education (OBE).

Temuan ini menjadi dasar penyusunan rekomendasi serta rencana tindak lanjut untuk masing-masing program studi agar mutu penyelenggaraan pendidikan semakin meningkat dan sesuai dengan standar nasional pendidikan tinggi.

## **BABIV**

### **ANALISIS DAN EVALUASI**

Analisis dan evaluasi terhadap hasil Audit Mutu Internal (AMI) tahun 2024 dilakukan berdasarkan temuan dari setiap program studi (MPI, KPI, EKIS, MD), dengan mempertimbangkan kesesuaian antara pelaksanaan kegiatan dengan standar mutu SPMI. Evaluasi ini difokuskan pada aspek keberlanjutan penerapan standar, efektivitas implementasi, serta kontribusi terhadap peningkatan mutu secara menyeluruh.

#### **4.1 Tingkat Kesesuaian dengan Standar SPMI**

Secara umum, ketiga program studi telah menunjukkan komitmen dalam melaksanakan standar mutu internal. Hal ini terlihat dari tersedianya dokumen pendukung, pelaksanaan program akademik yang sesuai kurikulum, dan keterlibatan aktif dalam kegiatan tridarma perguruan tinggi. Namun demikian, masih terdapat beberapa indikator yang belum optimal, terutama terkait pendokumentasian proses dan digitalisasi sistem informasi. Beberapa standar yang sangat baik dipenuhi antara lain:

- a. Penyusunan dan implementasi kurikulum berbasis capaian pembelajaran.
- b. Kegiatan pengabdian masyarakat yang rutin dan berbasis kebutuhan masyarakat sekitar.
- c. Pelaksanaan program magang/praktik lapangan dengan mitra eksternal yang jelas.

#### **4.2 Efektivitas Implementasi Sistem Mutu**

Efektivitas sistem mutu terlihat dari sejauh mana standar telah diterapkan secara konsisten dan menghasilkan perbaikan berkelanjutan. Berdasarkan hasil audit, terdapat perbedaan efektivitas antar program studi:

- a. MPI menunjukkan efektivitas tinggi dalam pelaksanaan kegiatan pembelajaran dan keterlibatan dosen dalam tridarma.
- b. KPI mulai menunjukkan kemajuan dalam kerja sama kelembagaan dan tracer study, meski dokumentasi perlu ditingkatkan.

- c. EKIS memiliki sistem mutu yang berjalan baik namun kurang optimal dalam digitalisasi dan pengembangan SDM.
- c. MD memiliki sistem mutu yang berjalan baik namun kurang optimal dalam digitalisasi dan pengembangan SDM

### 4.3 Peluang Perbaikan

Dari hasil evaluasi, diperoleh beberapa peluang perbaikan sebagai berikut:

- a. **Digitalisasi sistem manajemen mutu:** Perlu sistem informasi mutu berbasis digital yang terintegrasi untuk memudahkan pelaporan dan evaluasi berkelanjutan.
- b. **Peningkatan kapasitas SDM:** Diperlukan pelatihan rutin bagi dosen dan tenaga kependidikan, khususnya dalam pengembangan kurikulum, teknologi pembelajaran, dan publikasi ilmiah.
- c. **Penguatan sistem monitoring dan evaluasi:** Setiap program studi perlu menetapkan indikator evaluasi yang lebih jelas dan terdokumentasi.
- d. **Peningkatan partisipasi mahasiswa:** Mendorong peran serta mahasiswa dalam kegiatan organisasi, kewirausahaan, dan pengabdian masyarakat.

Hasil analisis dan evaluasi ini akan menjadi dasar dalam penyusunan rencana tindak lanjut (RTL) pada masing-masing program studi, dengan harapan adanya peningkatan mutu yang signifikan dan berkelanjutan di masa yang akan datang.

## **BAB V**

### **REKOMENDASI PERBAIKAN**

Berdasarkan hasil audit dan analisis evaluasi mutu internal, berikut adalah rekomendasi perbaikan yang perlu dilakukan oleh masing-masing program studi dan fakultas untuk meningkatkan mutu penyelenggaraan pendidikan:

#### **5.1 Rekomendasi Umum untuk Perguruan Tinggi**

a. **Penguatan Sistem Informasi Akademik**

Meningkatkan digitalisasi sistem informasi akademik untuk mendukung efisiensi manajemen data dan pelaporan akademik.

b. **Peningkatan Pelatihan SDM**

Menyelenggarakan pelatihan rutin bagi dosen dan tenaga kependidikan, khususnya dalam bidang teknologi pembelajaran, penyusunan proposal penelitian, dan publikasi ilmiah.

c. **Monitoring dan Evaluasi Terintegrasi**

Menyusun sistem Monev yang terintegrasi dan terdokumentasi untuk seluruh aspek kegiatan akademik dan non-akademik.

#### **5.2 Rekomendasi Spesifik Program Studi MPI**

- a. Mengembangkan sarana pembelajaran berbasis teknologi, seperti LMS (Learning Management System).
- b. Melaksanakan evaluasi pembelajaran secara berkala dan melibatkan seluruh pemangku kepentingan.
- c. Menyusun kurikulum adaptif sesuai kebutuhan abad 21 dan perkembangan pendidikan dasar Islam.

### **5.3 Rekomendasi Spesifik Program Studi KPI**

- a. Menyempumakan digitalisasi dokumen dan hasil evaluasi untuk memudahkan monitoring capaian kinerja.
- b. Mendorong dosen untuk aktif dalam publikasi ilmiah melalui workshop penulisan dan pendampingan jurnal.
- c. Memperkuat jejaring kerja sama kelembagaan untuk mendukung program Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM).

### **5.4 Rekomendasi Spesifik Program Studi EKIS**

- a. Meningkatkan kapasitas sistem informasi dan dokumentasi akademik.
- b. Menyelenggarakan pelatihan metodologi pembelajaran berbasis digital untuk dosen.
- c. Meningkatkan partisipasi dosen dan mahasiswa dalam kegiatan pengabdian berbasis komunitas.

Rekomendasi ini diharapkan dapat dijadikan acuan dalam penyusunan Rencana Tindak Lanjut (RTL) di setiap program studi, serta menjadi bagian dari siklus peningkatan mutu berkelanjutan. Fakultas diharapkan mengawal pelaksanaan rekomendasi ini secara konsisten dan sistematis guna menciptakan budaya mutu yang kokoh dan produktif.

## **BAB VI**

### **KESIMPULAN DAN PENUTUP**

#### **6.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil Audit Mutu Internal (AMI) Tahun 2024 yang dilaksanakan di Fakultas Ilmu Pendidikan dan Keguruan Institut Keislaman Tuah Negeri, dapat disimpulkan bahwa secara umum pelaksanaan sistem penjaminan mutu internal telah berjalan cukup baik pada ketiga program studi (MPI, KPI, EKIS, MD). Masing-masing program studi menunjukkan komitmen dalam menerapkan standar mutu, terlihat dari tersedianya dokumen pendukung, keterlibatan sivitas akademika dalam kegiatan tridarma perguruan tinggi, serta adanya pelaksanaan monitoring dan evaluasi secara berkala.

Meskipun demikian, masih terdapat beberapa kelemahan yang harus segera ditindaklanjuti, seperti keterbatasan sarana berbasis teknologi, pendokumentasian kegiatan yang belum optimal, serta perlunya peningkatan kapasitas dosen dan tenaga kependidikan. Temuan-temuan ini memberikan gambaran bahwa masih diperlukan usaha berkelanjutan untuk mengembangkan budaya mutu secara lebih merata dan menyeluruh di seluruh aspek akademik dan non-akademik.

#### **6.2 Penutup**

Laporan ini disusun sebagai bentuk pertanggungjawaban pelaksanaan Audit Mutu Internal Tahun 2024 di lingkungan Sekolah Tinggi Agama Islam Ar-Ridho. Melalui laporan ini diharapkan menjadi bahan pertimbangan dalam pengambilan kebijakan dan perencanaan strategis di tingkat Perguruan Tinggi dan program studi.

Komitmen terhadap peningkatan mutu merupakan keharusan dalam menghadapi tantangan dunia pendidikan yang terus berkembang. Oleh karena itu, perlu adanya sinergi antara seluruh elemen institusi—pimpinan, dosen, tenaga kependidikan, dan mahasiswa—untuk bersama-sama membangun sistem mutu yang adaptif, responsif, dan berkelanjutan.

Semoga hasil audit ini menjadi pemacu semangat dalam menumbuhkan budaya mutu di lingkungan Sekolah Tinggi Agama Islam Ar-Ridho Bagansiapiapi, serta memberikan kontribusi nyata dalam peningkatan kualitas pendidikan tinggi di Indonesia.

**Ketua Penjaminan Mutu (KPM)**

STAI Ar-Ridho [www.stairidho.ac.id](#)

## Lampiran Laporan Audit Mutu Internal

### BERITA ACARA AUDIT

BERITA ACARA AUDIT MUTU INTERNAL

Fakultas: .....

Program Studi: .....

Tanggal Audit: .....

Waktu: .....

Tempat: .....

Telah dilaksanakan kegiatan Audit Mutu Internal terhadap Program Studi

..... pada tanggal ..... dengan hasil sebagai berikut:

- 
- 
- 
- 

Auditor:

Nama: .....

Tanda Tangan: .....

Auditee (Pihak yang Diaudit):

Nama: .....

Jabatan: .....

Tanda Tangan: .....

**FORMULIR OBSERVASI LAPANGAN**

FORM OBSERVASI AUDIT MUTU INTERNAL

Fakultas: .....

Program Studi: .....

Tanggal Observasi: .....

No	Aspek yang Diamati	Temuan	Keterangan

Auditor:

Nama: .....

Tanda Tangan: .....

**DAFTAR PERTANYAAN AUDIT**

Program Studi: .....

Fakultas: .....

No	Pertanyaan	Jawaban Auditee	Catatan Auditor

**TEMPLATE RENCANA TINDAK LANJUT (RTL)**

RENCANA TINDAK LANJUT AUDIT MUTU INTERNAL

Program Studi : .....

Fakultas : .....

Tanggal Penyusunan RTL : .....

---

No	Temuan Audit	Rekomendasi Auditor	Rencana Tindak Lanjut	Penanggung Jawab	Target Waktu

---

Penyusun RTL:

Nama: .....

Jabatan: .....

Tanda Tangan: .....