

**RANCANGAN MATERI ToT  
MAHASISWA STAI AR-RIDHO BAGANSIAPI-API**

<b>No</b>	<b>Materi Pokok</b>	<b>Sub Materi</b>	<b>Narasumber</b>
1	Pengenalan dan Manajemen Kurikulum Merdeka	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengantar Kurikulum Merdeka: Sejarah, latar belakang, dan alasan implementasi serta tujuan.</li> <li>2. Tujuan dan Prinsip Dasar: Kemandirian, diferensiasi, dan fleksibilitas dalam proses pembelajaran.</li> <li>3. Komponen Kurikulum Merdeka: Profil Pelajar Pancasila, Capaian Pembelajaran, dan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila.</li> <li>4. Urgensi memahami konsep Kurikulum Merdeka bagi seorang guru, dan bahayanya jika tidak memahami.</li> <li>5. Peran Kepala Sekolah dan Guru: Kolaborasi dan peran masing-masing dalam implementasi.</li> <li>6. Manajemen Sekolah yang Mendukung: Kebijakan dan infrastruktur yang diperlukan.</li> <li>7. Pelibatan Stakeholder: Peran orang tua, masyarakat, dan dunia usaha dalam mendukung pembelajaran.</li> <li>8. Monitoring dan Evaluasi Implementasi: Teknik dan alat untuk memonitor dan mengevaluasi penerapan Kurikulum Merdeka di sekolah.</li> <li>9. Praktik Simulasi memenej KM: Role Play.</li> </ol>	Prof.Dr. Zulkifli Rusby. Mag.,MM,.M.Sy
2	Pengembangan Rencana Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konsep Dasar Desain Pembelajaran: Tujuan, Materi, Metode (termasuk media), dan Evaluasi</li> <li>2. Perencanaan Berbasis Capaian Pembelajaran: Menetapkan capaian pembelajaran sebagai dasar perencanaan.</li> <li>3. Pengembangan Modul Ajar: Langkah-langkah membuat modul ajar yang terstruktur dan fleksibel.</li> <li>4. Integrasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila: Merancang proyek yang mendukung penguatan profil pelajar.</li> <li>5. Asesmen Formatif dan Sumatif: Teknik penilaian untuk memantau dan menilai kemajuan siswa.</li> </ol>	Prof.Dr. Zulkifli Rusby. Mag.,MM,.M.Sy

No	Materi Pokok	Sub Materi	Narasumber
		6. <a href="#">Praktik Mendesain Pembelajaran Berbasis Kurikulum Merdeka.</a>	
3	Strategi Pembelajaran Inovatif	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konsep Dasar Pendekatan, Metode dan Teknik Pembelajaran</li> <li>2. Pendekatan Pembelajaran Berdiferensiasi: Memahami dan menerapkan pembelajaran yang disesuaikan dengan kebutuhan siswa.</li> <li>3. Pembelajaran Berbasis Proyek (Project-Based Learning): Cara merancang dan mengimplementasikan pembelajaran berbasis proyek.</li> <li>4. Pemanfaatan Teknologi dalam Pembelajaran: Integrasi teknologi untuk mendukung pembelajaran yang lebih interaktif dan efektif.</li> <li>5. Kolaborasi dan Partisipasi Siswa: Membangun kerja sama dan partisipasi aktif siswa dalam proses belajar.</li> <li>6. <a href="#">Praktik memilih dan mendesain penggunaan Metode Pembelajaran Inovatif: Berkelompok dan Simulasi; Micro Teaching.</a></li> </ol>	Prof.Dr. Zulkifli Rusby. Mag.,MM,.M.Sy
4	Penilaian dan Evaluasi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konsep Dasar Evaluasi: Tes, Pengukuran dan Evaluasi</li> <li>2. Prinsip-prinsip Penilaian Kurikulum Merdeka: Penilaian sebagai proses pembelajaran.</li> <li>3. Desain Asesmen Otentik: Membuat penilaian yang relevan dengan konteks dunia nyata.</li> <li>4. Teknik Penilaian Berkelanjutan: Asesmen formatif, sumatif, dan reflektif.</li> <li>5. Analisis Hasil Penilaian: Menginterpretasikan data penilaian untuk perbaikan proses belajar mengajar.</li> <li>6. <a href="#">Praktik menyusun evaluasi KM; berkelompok.</a></li> </ol>	Prof.Dr. Zulkifli Rusby. Mag.,MM,.M.Sy

**Catatan:** Perlu Praktik nyata setiap akhir sesi meskipun sebentar. Agar training bermakna. Jangan hanya ceramah, tapi workshop.