



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER(RPS)
RENCANA TUGAS MAHASISWA (RTM),
LEMBAR KERJA MAHASISWA (LKM),
RUBRIK PENILAIAN TUGAS MAHASISWA (RPTM)**

Mata Kuliah	: Filsafat Ekonomi
Kode Mata Kuliah	: EKIS 2132
sks/semester	: 2/III (TIGA)
Status / Prasyarat	: Inti Keilmuan / -
Program Studi	: Ekonomi Syariah
Dosen Pengampu	: Anis Mahmudah Dariati, S.E., MAk.

**PROGRAM STUDI EKONOMI SYARIAH
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AR-RIDHO
BAGANSIAPIPI
2021**

LEMBAR PENGESAHAN
PERANGKAT PERKULIAHAN SEMESTER GENAP
PROGRAM STUDI EKONOMI SYARIAH (EKIS)
STAI AR-RIDHO BAGANSIPIPI
T.P. 2021/2022

Mata Kuliah	: Filsafat Ekonomi
Kode Mata Kuliah	: EKIS 2132
SKS	: 2 SKS
Semester	: 3/III (TIGA)
Status / Prasyarat	: Inti Keilmuan / -
Program Studi	: Ekonomi Syariah
Dosen Pengampu	: Anis Mahmudah Dariati, S.E., MAk.

Menyetujui
Ketua Program Studi Ekonomi Syariah

Dosen Mata Kuliah
Filsafat Ekonomi

MISKUN, SE., MM
NIDN. 2102068502

ANIS MAHMUDAH DARIATI, S.E., MAk.



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

PROGRAM STUDI EKONOMI SYARIAH
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AR-RIDHO BAGANSIAPIPI

MATA KULIAH	Filsafat Ekonomi
KODE MATA KULIAH	EKIS 2132
SKS/SEMESTER	2 SKS/ SEMESTER 3/III (TIGA)

DESKRIPSI SINGKAT MATA KULIAH:

Mata Mata kuliah ini dirancang untuk membangun pemahaman mahasiswa tentang interdisiplin ilmu ekonomi tentang pengkajian teori ekonomi seperti metodologi ekonomi berupa penilaian terhadap hasil, institusi, dan proses ekonomi serta etika dalam ekonomi.

Mata kuliah Filsafat Ekonomi diajarkan dalam 14 kali pertemuan, dengan kombinasi antara tatap muka, diskusi, studi literatur, dan latihan atau simulasi kasus kasus terkait dengan Filsafat Ekonomi.

Komponen dalam evaluasi hasil pembelajaran meliputi presensi/kehadiran, tugas-tugas, presentasi/diskusi, UTS, dan UAS

1. CAPAIAN PEMBELAJARAN PROGRAM STUDI

a. Sikap

- 1) Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
- 2) Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
- 3) Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila;
- 4) Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;

- 5) Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
- 6) Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
- 7) Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
- 8) Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
- 9) Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
- 10) Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan

b. Pengetahuan

- 1) Menguasai keilmuan dasar tentang akuntansi;
- 2) Menguasai prinsip-prinsip, praktek dan teori-teori tentang akuntansi;
- 3) Menguasai minimal dua teori yang dapat digunakan untuk melakukan kajian keilmuan;
- 4) Memiliki kemampuan mendeseminasikan gagasan-gagasan inovatif untuk mengembangkan dan meningkatkan mutu keuangan dan perbankan.

c. Keterampilan Umum

- 1) Mampu menyelesaikan pekerjaan berlingkup luas dan menganalisis data dengan beragam metode yang sesuai, baik yang belum maupun yang sudah baku;
- 2) Mampu menunjukkan kinerja bermutu dan terukur;
- 3) Mampu memecahkan masalah pekerjaan dengan sifat dan konteks yang sesuai dengan bidang keahlian terapannya didasarkan pada pemikiran logis, inovatif, dan bertanggung jawab atas hasilnya secara mandiri;

- 4) Mampu menyusun laporan hasil dan proses kerja secara akurat dan sah serta mengomunikasikannya secara efektif kepada pihak lain yang membutuhkan;
- 5) Mampu bekerja sama, berkomunikasi, dan berinovatif dalam pekerjaannya;
- 6) Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;
- 7) Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mengelola pengembangan kompetensi kerja secara mandiri;
- 8) Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.

d. Keterampilan Khusus

- 1) Memiliki kualitas dan integritas intelektual dan berdaya saing tinggi baik secara akademis maupun moral;
- 2) Mampu menyesuaikan diri dengan perubahan-perubahan dengan menyadari bahwa ilmu pengetahuan selalu maju dan berkembang;
- 3) Mampu menelusuri dan mendapatkan informasi ilmiah dengan mengetahui cara dan dapat terus-menerus belajar dalam menangani tiap masalah;
- 4) Mampu mengungkap struktur dan inti persoalan serta menetapkan prioritas tahapan-tahapan penyelesaiannya;
- 5) Mengetahui dan dapat memanfaatkan kegunaan teknologi informasi, dapat menerapkan ilmu dan pengetahuan, cakap dan terampil dalam bidang keuangan dan perbankan;
- 6) Dapat menyelesaikan masalah secara logika dan memanfaatkan data/informasi yang tersedia;

- 7) Dapat menggunakan konsep-konsep untuk menerangkan hal-hal yang tidak/kurang jelas;
- 8) Mampu mandiri dalam kerja dan upaya;
- 9) Mampu aktif berperan-serta dalam kelompok kerja;
- 10) Mampu berkomunikasi dengan para pakar dalam bidang keahlian lain dan memanfaatkan bantuan mereka;
- 11) Mampu memanfaatkan secara efektif sumber-sumber daya yang ada;
- 12) Mampu memulai rintisan pembentukan unit wirausaha di bidang keuangan dan perbankan;
- 13) Mampu mengikuti perkembangan baru di bidang keuangan dan perbankan dan mengikuti program studi di tingkat lebih lanjut.

2. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah

Mahasiswa mampu dan dapat menjelaskan tentang interdisiplin ilmu ekonomi tentang pengkajian teori ekonomi seperti metodologi ekonomi berupa penilaian terhadap hasil, institusi, dan proses ekonomi serta etika dalam ekonomi.

3. Pendekatan pembelajaran

Ekspositori dan inkuiri

- a. Metode : ceramah, tanya jawab, diskusi, pemecahan masalah dan observasi
- b. Tugas : laporan buku dan makalah, penyajian dan diskusi
- c. Media : whiteboard, OHP, LCD projector

4. Evaluasi

- a. Kehadiran/presensi
- b. Tugas-tugas
- c. Presentasi/diskusi
- d. Ujian Tengah Semester (UTS)
- e. Ujian Akhir Semester (UAS)

5. BENTUK PENUGASAN YANG DIRENCANAKAN

Penugasan yang direncanakan meliputi latihan saat perkuliahan berlangsung serta tugas individual di luar perkuliahan. Tugas saat perkuliahan dapat dikerjakan secara berkelompok berupa latihan mengerjakan soal terkait topik yang sedang

dipelajari. Di samping untuk menguatkan konsep yang dimiliki mahasiswa, kegiatan ini juga dipakai untuk mengetahui keaktifan siswa selama perkuliahan.

Adapun bentuk tugas bisa bermacam-macam seperti penugasan individual atau kelompok, quis, penilaian diri (*self assessment*), penilaian sejawat (*peer assessment*), dan observasi kinerja mahasiswa melalui tampilan lisan atau tertulis.

6. PENILAIAN YANG DIRENCANAKAN

Penilaian untuk mengetahui keberhasilan belajar mahasiswa pada perkuliahan Filsafat Ekonomi memperhatikan aspek pengetahuan (*cognitive*), sikap (*affective*), dan ketrampilan (*skills*). Oleh karena itu, elemen penilaian meliputi unsur-unsur kehadiran dan keaktifan mahasiswa dalam tatap muka perkuliahan, kesungguhan dan kemampuan menyelesaikan tugas-tugas, serta kemampuan mengerjakan ujian tengah semester dan ujian akhir semester. Ujian tengah semester (UTS) dan ujian akhir semester (UAS) berupa ujian tertulis dengan bentuk soal essay dengan lama waktu mengerjakan soal minimal 90 menit. Bobot skoring ujian akan disertakan bersamaan dengan soal ujian.

7. KRITERIA PENILAIAN:

Kriteria	Huruf Mutu	Bobot Nilai	Angka Mutu	Deskripsi Penilaian
Sangat Baik	A	80 - 100	4	Mahasiswa memenuhi semua komponen penilaian dan menyelesaikan tugas dengan sangat baik serta mampu menganalisis materi praktikum dan tugas sesuai dengan topik yang telah ditentukan dengan sangat baik
Baik	B	70 - 79	3	Mahasiswa memenuhi semua komponen penilaian dan menyelesaikan tugas dengan baik serta mampu menganalisis materi praktikum dan tugas sesuai dengan topik yang telah ditentukan dengan baik
Cukup	C	50 - 69	2	Mahasiswa memenuhi beberapa komponen penilaian dan menyelesaikan tugas serta mampu menganalisis materi praktikum dan tugas sesuai dengan topik yang telah ditentukan dengan cukup baik
Kurang	D	40 - 49	1	Mahasiswa tidak memenuhi beberapa komponen penilaian dan tidak menyelesaikan tugas dengan cukup baik serta tidak dapat menganalisis materi

				praktikum dan tugas sesuai dengan topik yang telah ditentukan.
Tidak Lulus	E	<40	0	Mahasiswa tidak memenuhi semua komponen penilaian tidak dapat menganalisis materi praktikum dan tugas sesuai dengan topik yang telah ditentukan.

Penilaian akhir dalam mata kuliah mengikuti ketentuan sebagaimana yang telah diatur dalam Buku Pedoman Akademik STAI AR-RIDHO, yang menjelaskan mengenai bobot penilaian dari serangkaian kegiatan yang harus dilakukan/ditempuh oleh mahasiswa, yaitu sebagai berikut:

Komponen Penilaian	Bobot/ Persentase Penilaian
Tugas/Quis	30%
Nilai UTS	30%
Nilai UAS	40%

- a) Komponen **Tugas Mahasiswa**, komponen ini memiliki bobot 30% dari total komponen penilaian. Komponen Tugas Mahasiswa terdiri dari 2 (dua) subkomponen yakni Tugas Kelompok yang memiliki bobot 10% dan Tugas Individu/Mandiri yang memiliki bobot 20%. Kriteria Penilaian tugas mahasiswa secara terperinci termuat dalam Rubrik Penilaian Tugas Mahasiswa (RPTM).
- b) Komponen **Ujian Tengah Semester (UTS)**, komponen ini memiliki bobot 30% dari total komponen penilaian secara keseluruhan. Kriteria penilaian hasil Ujian Tengah Semester (UTS) didasarkan pada hasil otentik jawaban ujian dan dipengaruhi juga oleh waktu pelaksanaan ujian. Skor UTS otentik (sesuai dengan pencapaian mahasiswa) akan diberikan jika mahasiswa mengikuti Ujian Tengah Semester (UTS) tepat waktu sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan bersama. Akan tetapi, skor otentik (skor perolehan mahasiswa) akan mendapatkan pengurangan (-2) jika mahasiswa mengikuti UTS tidak sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan bersama atau susulan 1 minggu tepat atau lebih.
- c) Komponen **Ujian Akhir Semester (UAS)**, komponen ini memiliki bobot terbesar dari keseluruhan komponen penilaian yakni 40%. Komponen Ujian Akhir Semester (UAS) memiliki prasyarat untuk dapat ditempuh, yaitu persentase kehadiran dalam perkuliahan minimal 75% kehadiran dari keseluruhan kegiatan perkuliahan. Jika prasyarat tersebut terpenuhi maka mahasiswa diperbolehkan untuk mengikuti Ujian Akhir Semester (UAS). Kriteria penilaian hasil Ujian Akhir Semester (UAS) didasarkan pada hasil otentik jawaban ujian dan dipengaruhi juga oleh waktu pelaksanaan ujian. Skor UAS otentik (sesuai dengan pencapaian mahasiswa) akan diberikan jika mahasiswa mengikuti Ujian Akhir Semester (UAS) tepat waktu sesuai dengan

jadwal yang telah ditentukan bersama. Akan tetapi, skor otentik (skor perolehan mahasiswa) akan mendapatkan pengurangan (-2) jika mahasiswa mengikuti UAS tidak sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan bersama atau susulan 1 minggu tepat atau lebih.

- d) Keaktifan mahasiswa tidak secara eksplisit masuk ke dalam penghitungan hasil evaluasi kognitif. Hal ini dikarenakan sudah menjadi kewajiban bagi setiap mahasiswa untuk senantiasa aktif dalam proses belajar dan perkuliahannya. Mahasiswa yang selalu aktif akan membantu dirinya sendiri dalam menjalani proses belajar dan mencapai tujuan akhir pembelajaran. Meskipun tidak secara eksplisit masuk ke dalam penghitungan, catatan-catatan afektif setiap mahasiswa dapat menjadi bahan pertimbangan dalam perumusan nilai akhir mata kuliah atau bahkan pertimbangan kelulusan dalam mata kuliah tersebut.
- e) Hasil evaluasi merupakan akumulasi dari keseluruhan komponen penilaian dengan catatan-catatan afektif sebagai bahan pertimbangan dalam merumuskan/menentukan nilai akhir dan kelulusan mata kuliah. Apabila Nilai Akhir telah masuk ke BAAK maka usaha bagi mahasiswa untuk melengkapi komponen penilaian yang belum terpenuhi tidak lagi dapat dilakukan. Mahasiswa dapat mengajukan keberatan atas Nilai Akhir yang telah dikeluarkan dengan menunjukkan bukti-bukti yang mendukung atas keberatan tersebut, dan Nilai Akhir dapat diperbaiki melalui Berita Acara Perbaikan Nilai Akhir yang diketahui Ketua Program Studi dan Dekan Fakultas

8. REFERENSI

1. Dua, Mikhael, 2008. Filsafat Ekonomi Upaya Mencari Kesejahteraan Bersama.
2. Jakarta: Kanisius.
3. Marx, Karl. *Das Kapital, Kritik der Politische Oekonomi*, Vol. 1. Berlin: Dietz
4. Verlag, 1997.
5. Mill, John Stuart. *On Liberty*. London: Penguin Books, 1974.
6. Mill, John Stuart. *Principels of Political Economy with Some of Their Application to*
7. *Social Philosophy*. London: Longmans, Green and Co. 1909.
8. Smith, Adam. *The Theory of Moral Sentiments*. Oxford: Clarendon Press, 1979.

9. MONITORING DAN UMPAN BALIK

Proses monitoring perkuliahan dilakukan dengan melihat unjuk kerja (*performance*) mahasiswa dalam mengerjakan latihan di kelas maupun pekerjaan rumah yang diberikan. Sedangkan evaluasi pembelajaran dan Analisis data dilakukan oleh Direktorat *Quality Assurance*.

10. RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Tatap Muka	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Bentuk Pembelajaran	Kriteria Indikator Penilaian	Bobot Nilai
1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu memahami kontrak perkuliahan 2. Mahasiswa mampu menguraikan maksud dan tujuan perkuliahan 3. Mahasiswa mampu memahami RPS mata kuliah 4. Mahasiswa mampu melaksanakan sistem perkuliahan 5. Mahasiswa mampu menganalisis bahan referensi 	Orientasi perkuliahan		Absensi, Tugas dan Aktif dalam perkuliahan	
2	Mampu menjelaskan Fisiokratisme: Ekonomi yang Harmoni dengan Alam.	<ul style="list-style-type: none"> - Pengertian Fisiokratisme - prinsip Fisiokratisme - metodologi - epistemology - Contoh kasus disertai dengan jurnal-jurnal pendukung. 	Pembelajaran kooperatif, Ekspositori, Inkuiri, dan Diskusi kelompok, ceramah dan tanya jawab	<p>mahasiswa mampu mengetahui , menjelaskan, memahami dan berfikir positif mengenai:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pengertian Fisiokratisme - prinsip Fisiokratisme -metodologi - epistemologi. -Contoh kasus disertai dengan jurnal-jurnal pendukung. 	

3	Mahasiswa mampu menjelaskan teori Adam Smith: Ekonomi, Simpati dan Pasar.	<ul style="list-style-type: none"> - Pengertian, tujuan, manfaat, dan prinsip ekonomi menurut adam smith - Pengertian, tujuan, manfaat, dan prinsip simpati menurut adam smith - Pengertian, tujuan, manfaat, dan prinsip pasar menurut adam smith. -Contoh kasus disertai dengan jurnal-jurnal pendukung. 	Pembelajaran kooperatif, Ekspositori, Inkuiri, dan Diskusi kelompok, ceramah dan tanya jawab	Mahasiswa mampu untuk mengetahui , menjelaskan, memahami dan berfikir positif mengenai: <ul style="list-style-type: none"> -Pengertian, tujuan, manfaat, dan prinsip ekonomi menurut adam smith -Pengertian, tujuan, manfaat, dan prinsip simpati menurut adam smith -Pengertian, tujuan, manfaat, dan prinsip pasar menurut adam smith. - Contoh kasus disertai dengan jurnal-jurnal pendukung. 	
4	Mahasiswa mampu menjelaskan teori John Stuart Mill: Prinsip Keuangan, Produksi, dan Stragnasi Ekonomi.	- Pengertian, manfaat, tujuan prinsip keuangan menurut teori John Stuart Mil	Pembelajaran kooperatif, Ekspositori, Inkuiri, dan Diskusi kelompok, ceramah dan	Mahasiswa mampu untuk mengetahui , menjelaskan,	

		<ul style="list-style-type: none"> - Pengertian, manfaat, tujuan Produksi menurut John Stuart Mil - Pengertian, manfaat, tujuan Stragnasi Ekonomi menurut John Stuart Mil - Contoh kasus disertai dengan jurnal-jurnal pendukung. 	tanya jawab	<p>memahami dan berfikir positif mengenai :</p> <ul style="list-style-type: none"> -Pengertian, manfaat, tujuan prinsip keuangan menurut teori John Stuart Mil -Pengertian, manfaat, tujuan Produksi menurut John Stuart Mil -Pengertian, manfaat, tujuan Stragnasi Ekonomi menurut John Stuart Mil - Contoh kasus disertai dengan jurnal-jurnal pendukung. 	
5	Mampu menjelaskan teori Karl Marx: Ironi Kerja sebagai Pencipta Nilai Ekonomi.	<ul style="list-style-type: none"> - Pengertian, manfaat, tujuan dari Ironi Kerja sebagai Pencipta Nilai Ekonomi menurut teori Karl Marx -Contoh kasus disertai 	Pembelajaran kooperatif, Ekspositori, Inkuiri, dan Diskusi kelompok, ceramah dan tanya jawab	<p>Mahasiswa mampu untuk mengetahui , menjelaskan, memahami dan berfikir positif mengenai:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Pengertian, 	

		dengan jurnal-jurnal pendukung.		manfaat, tujuan dari Ironi Kerja sebagai Pencipta Nilai Ekonomi menurut teori Karl Marx -Contoh kasus disertai dengan jurnal-jurnal pendukung	
6	Mampu menjelaskan teori J.C.L. Simonde de Sismondi: Ekonomi Sosial dan Rasionalitasnya	-Pengertian, manfaat, tujuan dari Ekonomi Sosial dan Rasionalitasnya menurut teori J.C.L. Simonde de Sismondi -Contoh kasus disertai dengan jurnal-jurnal pendukung.	Pembelajaran kooperatif, Ekspositori, Inkuiri, dan Diskusi kelompok, ceramah dan tanya jawab	Mahasiswa mampu untuk mengetahui, menjelaskan, memahami dan berfikir positif mengenai: Pengertian, manfaat, tujuan dari Ekonomi Sosial dan Rasionalitasnya menurut teori J.C.L. Simonde de Sismondi -Contoh kasus disertai dengan jurnal-jurnal pendukung.	
7	Mampu menjelaskan	- Pengertian,	Pembelajaran	Mahasiswa	

	Masalah Baru Ekonomi: Lingkungan Hidup.	manfaat, tujuan dari Masalah Baru Ekonomi: Lingkungan Hidup. - Contoh kasus disertai dengan jurnal-jurnal pendukung.	kooperatif, Ekspositori, Inkuiri, dan Diskusi kelompok, ceramah dan tanya jawab	mampu untuk mengetahui , menjelaskan, memahami dan berfikir positif mengenai: -Pengertian, manfaat, tujuan dari Masalah Baru Ekonomi: Lingkungan Hidup. - Contoh kasus disertai dengan jurnal-jurnal pendukung.	
UJIAN TENGAH SEMESTER					
8	Mampu menjelaskan Trilogi Ekonomi Islam: Teologi, Kosmologi, dan antropologi Ekonomi Islam.	-Pengertian, manfaat, tujuan dari Trilogi Ekonomi Islam meliputi Teologi, Kosmologi, dan antropologi Ekonomi Islam. -Contoh kasus disertai dengan jurnal-jurnal pendukung.	Pembelajaran kooperatif, Ekspositori, Inkuiri, dan Diskusi kelompok, ceramah dan tanya jawab	Mahasiswa mampu untuk mengetahui , menjelaskan, memahami dan berfikir positif mengenai: -Pengertian, manfaat, tujuan dari Trilogi Ekonomi Islam meliputi Teologi,	

				Kosmologi, dan antropologi Ekonomi Islam. -Contoh kasus disertai dengan jurnal-jurnal pendukung.	
9	Mendeskripsikan dan memahami Strategi Pembangunan Ekonomi Perspektif Islam.	- Pengertian, manfaat, tujuan dari Strategi Pembangunan Ekonomi Perspektif Islam. -Contoh kasus disertai dengan jurnal-jurnal pendukung	Pembelajaran kooperatif, Ekspositori, Inkuiri, dan Diskusi kelompok, ceramah dan tanya jawab	Mahasiswa mampu untuk mengetahui , menjelaskan, memahami dan berfikir positif mengenai: -Pengertian, manfaat, tujuan dari Strategi Pembangunan Ekonomi Perspektif Islam. -Contoh kasus disertai dengan jurnal-jurnal pendukung	
10	Mampu menjelaskan Konsep Kepemilikan dalam Ekonomi Islam.	- Pengertian, manfaat, tujuan dari Mampu menjelaskan Konsep Kepemilikan dalam Ekonomi Islam. -Contoh	Pembelajaran kooperatif, Ekspositori, Inkuiri, dan Diskusi kelompok, ceramah dan tanya jawab	Mahasiswa mampu untuk mengetahui , menjelaskan, memahami dan berfikir positif	

		kasus disertai dengan jurnal-jurnal pendukung		mengenai: -Pengertian, manfaat, tujuan dari Mampu menjelaskan Konsep Kepemilikan dalam Ekonomi Islam. -Contoh kasus disertai dengan jurnal-jurnal pendukung	
11	Mendeskripsikan Ekonomi Islam dalam Lembaga Aspek.	-Pengertian, manfaat, tujuan dari Ekonomi Islam dalam Lembaga Aspek. -Contoh kasus disertai dengan jurnal-jurnal pendukung.	Pembelajaran kooperatif, Ekspositori, Inkuiri, dan Diskusi kelompok, ceramah dan tanya jawab	Mahasiswa mampu untuk mengetahui , menjelaskan, memahami dan berfikir positif mengenai: -Pengertian, manfaat, tujuan dari Ekonomi Islam dalam Lembaga Aspek. -Contoh kasus disertai dengan jurnal-jurnal pendukung.	
12	Mendeskripsikan dan	-Pengertian,	Pembelajaran	Mahasiswa	

	memahami filsafat ekonomi dengan filsafat ekonomi islam.	manfaat, tujuan dari filsafat ekonomi dengan filsafat ekonomi islam.. - Contoh kasus disertai dengan jurnal-jurnal pendukung.	kooperatif, Ekspositori, Inkuiri, dan Diskusi kelompok, ceramah dan tanya jawab	mampu untuk mengetahui , menjelaskan, memahami dan berfikir positif mengenai: -Pengertian, manfaat, tujuan dari filsafat ekonomi dengan filsafat ekonomi islam. -Contoh kasus disertai dengan jurnal-jurnal pendukung.	
13	Memahami dan menjelaskan jurnal filsafat ekonomi	-jurnal-jurnal terkait dengan filsafat ekonomi	Pembelajaran kooperatif, Ekspositori, Inkuiri, dan Diskusi kelompok, ceramah dan tanya jawab	Mahasiswa mampu untuk mengetahui , menjelaskan, memahami dan berfikir positif mengenai: -jurnal-jurnal terkait dengan filsafat ekonomi	
14	Mendeskripsikan dan memahami jurnal filsafat ekonomi islam	- jurnal-jurnal terkait dengan filsafat ekonomi	Pembelajaran kooperatif, Ekspositori, Inkuiri, dan Diskusi kelompok,	Mahasiswa mampu untuk mengetahui , menjelaskan	

			ceramah dan tanya jawab	n, memahami dan berfikir positif mengenai: jurnal-jurnal terkait dengan filsafat ekonomi		
	UJIAN AKHIR SEMESTER					



RENCANA TUGAS MAHASISWA (RTM-1)


**PROGRAM STUDI EKONOMI SYARIAH
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AR-RIDHO BAGANSIAPIAPI**

MATA KULIAH	Filsafat Ekonomi
KODE MATA KULIAH	EKIS 2132
SKS/SEMESTER	2 SKS/ SEMESTER III (TIGA)
JENIS TUGAS	TUGAS TERSTRUKTUR
PERTEMUAN	3

DESKRIPSI TUGAS

NO	KOMPONEN TUGAS	RINCIAN
1	Tujuan Tugas	: Mahasiswa mampu mendeskripsikan dan memahami Fisiokratisme.
2	Uraian Tugas	
A	Obyek Garapan	: Sejarah fisiokratisme, pengertian,tujuan, manfaat fisiokratisme
b	Batasan yang harus dikerjakan	: Mengumpulkan semua konsep-konsep dan informasi sesuai dengan objek garapan yang telah ditentukanengan rumusan dan sumber acuan lengkap.
c	Metode dan Cara Pengerjaan	: Mengerjakan tugas sesuai dengan ketentuan yang ditetapkan dosen.
d	Acuan yang Digunakan	: Dua, Mikhael, 2008. Filsafat Ekonomi Upaya Mencari Kesejahteraan Bersama. Jakarta:Kanisius. Marx, Karl. <i>Das Kapital, Kritik der Politische Oekonomi</i> , Vol. 1. Berlin: Dietz Verlag, 1997. Mill, John Stuart. <i>On Liberty</i> . London: Penguin Books, 1974. Mill, John Stuart. <i>Principels of Political Economy with Some of Their Application to Social Philosophy</i> . London: Longmans, Green and Co. 1909. Smith, Adam. <i>The Theory of Moral Sentimnts</i> . Oxford: Clarendon Press, 1979.
e	Deskripsi Luaran Tugas	: Jawaban soal-soal pertanyaan
3	Waktu	: 1 (satu) minggu
4	Kriteria Penilaian	: Bobot Penilaian 10% Indikator Penilaian Tugas:

- ketepatan waktu penyelesaian tugas
- jawaban soal sesuai dengan acuan dan referensi serta bahasan materi.

	LEMBAR KERJA MAHASISWA (LKM-1)
	PROGRAM STUDI EKONOMI SYARIAH SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AR-RIDHO BAGANSIAPIAPI

MATA KULIAH	Filsafat Ekonomi
KODE MATA KULIAH	EKIS 2132
SKS/SEMESTER	2 SKS/ SEMESTER III (TIGA)
JENIS TUGAS	TUGAS TIDAK TERSTRUKTUR
PERTEMUAN	3-4

DESKRIPSI TUGAS:

LEMBAR KERJA 1 :


Menjawab Soal-soal dan praktek Kegiatan Perusahaan dan Akuntansi

Petunjuk Pengerjaan Tugas:

Melakukan penelusuran sumber secara mandiri, baik buku maupun jurnal untuk mengumpulkan informasi dan materi sesuai dengan soal-soal yang diberikan dengan topik:

- Fisiokratisme
- prinsip Fisiokratisme
- metodologi
- epistemology
- Contoh kasus disertai dengan jurnal-jurnal pendukung.


Informasi dan materi yang telah diperoleh sesuai dengan soal-soal yang diberikan kemudian disusun tertulis di buku tugas dengan lengkap beserta sumber acuan. Tugas dikumpulkan pertemuan berikutnya (diberi waktu 1 minggu). Kriteria penilaian tugas adalah sebagaimana yang telah disepakati dalam kontrak perkuliahan (awal pertemuan), dan secara terperinci termuat dalam rubrik penilaian.

	RUBRIK PENILAIAN TUGAS MAHASISWA(RPTM-1)
	PROGRAM STUDI EKONOMI SYARIAH SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AR-RIDHO BAGANSIAPIAPI

MATA KULIAH	Filsafat Ekonomi	NILAI	
KODE MATA KULIAH	EKIS 2132		
SKS/SEMESTER	2 SKS/ SEMESTER III (TIGA)		
JENIS TUGAS	TUGAS TIDAK TERSTRUKTUR		CATATAN PENILAIAN
PERTEMUAN	2		
HARI / TANGGAL			
NAMA MAHASISWA			

DIMENSI	KRITERIA	KOMENTAR	NILAI MAKSIMUM	
Pemilihan Metode	Metode pengumpulan data yang dipilih sesuai dengan karakteristik permasalahan		10	
Penerapan Perencanaan	Kegiatan proses pengumpulan data di lapangan sesuai dengan perencanaan yang disusun		10	
Deskripsi Proses Kegiatan	Laporan memuat deskripsi proses kegiatan yang menggambarkan jalannya proses pengumpulan data termasuk gambaran situasi dan kondisi lapangan		25	
Deskripsi Hasil Kegiatan	Laporan memuat deskripsi hasil dari pengumpulan data, bersifat alamiah, sesuai dengan situasi dan kondisi di lapangan		25	

Kelebihan dan Kekurangan	Laporan memuat kelebihan dan kekurangan dari metode yang dipilih, termasuk kekurangan dan kelebihan dari kegiatan yang telah dilaksanakan		15	
Kesimpulan Hasil Kegiatan	Laporan memuat kesimpulan dari kegiatan lapangan dan hasil dari pengumpulan data di lapangan		15	
		JUMLAH		100

	RENCANA TUGAS MAHASISWA (RTM-2)
	PROGRAM STUDI EKONOMI SYARIAH SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AR-RIDHO BAGANSIAPIAPI

MATA KULIAH	Filsafat Ekonomi
KODE MATA KULIAH	EKIS 2132
SKS/SEMESTER	2 SKS/ SEMESTER III (TIGA)
JENIS TUGAS	TUGAS TERSTRUKTUR
PERTEMUAN	8

DESKRIPSI TUGAS

NO	KOMPONEN TUGAS	RINCIAN
1	Tujuan Tugas	: Mendeskripsikan dan memahami permasalahan yang berkaitan dengan Adam Smith: Ekonomi, Simpati dan Pasar.
2	Uraian Tugas, Bentuk, dan Format Luaran	
a	Obyek Garapan	: Memahami suatu aktivitas atau fenomena ekonomi kemudian memodelkannya.
b	Batasan yang harus dikerjakan	: Mengumpulkan semua konsep-konsep dan informasi sesuai dengan objek garapan yang telah ditentukan dengan rumusan dan sumber acuan lengkap.
c	Metode dan Cara Pengerjaan	: Mengerjakan tugas sesuai dengan ketentuan yang ditetapkan dosen.
d	Acuan yang Digunakan	: Dua, Mikhael, 2008. Filsafat Ekonomi Upaya Mencari Kesejahteraan Bersama. Jakarta: Kanisius. Marx, Karl. <i>Das Kapital, Kritik der Politische Oekonomi</i> , Vol. 1. Berlin: Dietz Verlag, 1997.

		<p>Mill, John Stuart. <i>On Liberty</i>. London: Penguin Books, 1974.</p> <p>Mill, John Stuart. <i>Principels of Political Economy with Some of Their Application to Social Philosophy</i>. London: Longmans, Green and Co. 1909.</p> <p>Smith, Adam. <i>The Theory of Moral Sentimnts</i> . Oxford: Clarendon Press, 1979.</p>
e	Deskripsi Luaran Tugas	: Makalah yang berisi minimal tiga bagian utama, yaitu 1) Pendahuluan; 2) Literatur Rivew; dan 3) Kesimpulan, untuk selanjutnya dipresentasikan di forum kelas.
3	Waktu	: 2 (dua) minggu
4	Kriteria Penilaian	<p>: Bobot Penilaian 20%</p> <p>Indikator Penilaian Tugas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kesesuaian dengan Tema/Topik Permasalahan; - Taat Azas Penulisan Ilmiah; - Ketepatan Waktu dalam Penyelesaian Tugas; - Penguasaan Materi ketika Diskusi & Presentasi; - Analisis Permasalahan; - Performansi Presentasi yang baik; - Media Presentasi baik & menarik

**LEMBAR KERJA MAHASISWA (LKM-2)****PROGRAM STUDI EKONOMI SYARIAH
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AR-RIDHO BAGANSIAPIAPI**

MATA KULIAH	Filsafat Ekonomi
KODE MATA KULIAH	EKIS 2132
SKS/SEMESTER	2 SKS/ SEMESTER III (TIGA)
JENIS TUGAS	TUGAS TIDAK TERSTRUKTUR
PERTEMUAN	10

DESKRIPSI TUGAS:**LEMBAR KERJA 2 :****Menjawab Soal-soal dan memahami konsep Neraca Lajur, Jurnal Penyesuaian dan Laporan Keuangan****Petunjuk Pengerjaan Tugas:**

Melakukan penelusuran sumber secara kelompok, baik buku maupun jurnal untuk mengumpulkan informasi dan materi sesuai dengan soal-soal yang diberikan dengan topik:

- a. Pengertian, tujuan, manfaat, dan prinsip simpati menurut adam smith
- b. Contoh kasus disertai dengan jurnal-jurnal pendukung.

- 1) Informasi dan materi yang telah diperoleh kemudian disusun, dianalisis dan disintesis dalam sebuah karya ilmiah (makalah) lengkap dengan rumusan permasalahan dan sumber acuan
- 2) Makalah terdiri dari 10-15 lembar, dan diketik di kertas A4 70 gram dengan *margin 4,3,3,3, font size 11, jenis font Arial*, dijilid dengan rapi
- 3) Ketentuan format sampul makalah, cara pengutipan, penulisan daftar pustaka merujuk pada pedoman penulisan karya ilmiah Program Studi Ekonomi Syariah.
- 4) Tugas dikumpulkan pertemuan berikutnya (diberi waktu 1 minggu).
- 5) Makalah yang mendapat pertimbangan layak untuk dipresentasikan menjadi bahan diskusi di kelas dengan memberikan tugas kepada kelompok membuat power point untuk presentasi.
- 6) Kriteria penilaian tugas adalah sebagaimana yang telah disepakati dalam kontrak perkuliahan (awal pertemuan), dan secara terperinci termuat dalam rubrik penilaian.

**RUBRIK PENILAIAN TUGAS MAHASISWA(RPTM-2)****PROGRAM STUDI EKONOMI SYARIAH****SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AR-RIDHO BAGANSIAPIAPI**

MATA KULIAH	Filsafat Ekonomi	NILAI
KODE MATA KULIAH	EKIS 2132	
SKS/SEMESTER	2 SKS/ SEMESTER IV (TIGA)	
JENIS TUGAS	TUGAS TERSTRUKTUR	CATATAN PENILAIAN
PERTEMUAN	8-9	
HARI / TANGGAL		

NAMA ANGGOTA KELOMPOK		
------------------------------	--	--

SKALA PENILAIAN	80-100	60-79	45-59
DIMENSI			
Tema/Topik	Makalah yang dibuat sangat sesuai dengan tema/topik yang telah ditentukan	Makalah yang dibuat sesuai dengan tema/topik yang telah ditentukan	Makalah yang dibuat kurang sesuai dengan tema/topik yang telah ditentukan
Teknik Penulisan	Memenuhi kaidah penulisan (EYD) dan tata tulis makalah sangat sesuai dengan Pedoman Penulisan Karya Ilmiah	Memenuhi kaidah penulisan (EYD) dan tata tulis makalah sesuai dengan Pedoman Penulisan Karya Ilmiah	Kurang memenuhi kaidah penulisan (EYD), dan tata tulis makalah belum sesuai dengan Pedoman Penulisan Karya Ilmiah
Waktu	Tugas dikumpulkan tepat waktu.	Tugas dikumpulkan kurang tepat waktu.	Tugas dikumpulkan tidak tepat waktu,
Penguasaan Materi	Sangat menguasai materi pembelajaran/permasalahan	Cukup menguasai materi pembelajaran/permasalahan	Kurang menguasai materi pembelajaran/permasalahan
Analisis Masalah	Menganalisis permasalahan, mengaitkannya dengan aspek lain, mencoba mencari alternatif pemecahan masalah	Menganalisis permasalahan, mengaitkannya dengan aspek lain, belum mencoba menggagas alternatif pemecahan masalah;	Belum muncul analisis permasalahan;
Performansi	Semua anggota kelompok aktif dalam pembagian tugas merata dan kompak	Sebagian besar anggota kelompok aktif dalam pembagian tugas merata dan kurang kompak	Diskusi hanya terpusat pada sebagian kecil anggota kelompok, pembagian tugas kurang merata dan kurang kompak




	PROGRAM STUDI EKONOMI SYARIAH SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AR-RIDHO BAGANSIPIAPI
--	---

MATA KULIAH	Filsafat Ekonomi
KODE MATA KULIAH	EKIS 2132
SKS/SEMESTER	2 SKS/ SEMESTER IV (EMPAT)
JENIS TUGAS	TUGAS TERSTRUKTUR
PERTEMUAN	11

DESKRIPSI TUGAS

NO	KOMPONEN TUGAS	RINCIAN
1	Tujuan Tugas	: Mahasiswa dapat mendeskripsikan teori John Stuart Mill: Prinsip Keuangan, Produksi, dan Stragnasi Ekonomi.
2	Uraian Tugas, Bentuk, dan Format Luaran	
a	Obyek Garapan	: Memahami suatu Prinsip Keuangan, Produksi, dan Stragnasi Ekonomi.
b	Batasan yang harus dikerjakan	: Mengumpulkan semua konsep-konsep dan informasi sesuai dengan objek garapan yang telah ditentukan dengan rumusan dan sumber acuan lengkap.
c	Metode dan Cara Pengerjaan	: Mengerjakan tugas sesuai dengan ketentuan yang ditetapkan dosen.
d	Acuan yang Digunakan	: Dua, Mikhael, 2008. Filsafat Ekonomi Upaya Mencari Kesejahteraan Bersama. Jakarta: Kanisius. Marx, Karl. <i>Das Kapital, Kritik der Politische Oekonomi</i> , Vol. 1. Berlin: Dietz Verlag, 1997. Mill, John Stuart. <i>On Liberty</i> . London: Penguin Books, 1974. Mill, John Stuart. <i>Principels of Political Economy with Some of Their Application to Social Philosophy</i> . London: Longmans, Green and Co. 1909. Smith, Adam. <i>The Theory of Moral Sentimnts</i> . Oxford: Clarendon Press, 1979.
e	Deskripsi Luaran Tugas	: Jawaban soal-soal pertanyaan
3	Waktu	: 1 (satu) minggu
4	Kriteria Penilaian	: Bobot Penilaian 10% Indikator Penilaian Tugas: - ketepatan waktu penyelesaian tugas

-
- jawaban soal sesuai dengan acuan dan referensi serta bahasan materi.
-


	LEMBAR KERJA MAHASISWA (LKM-3)
	PROGRAM STUDI EKONOMI SYARIAH SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AR-RIDHO BAGANSIAPIAPI

MATA KULIAH	Filsafat Ekonomi
KODE MATA KULIAH	EKIS 2132
SKS/SEMESTER	2 SKS/ SEMESTER III (TIGA)
JENIS TUGAS	TUGAS TIDAK TERSTRUKTUR
PERTEMUAN	12-13

DESKRIPSI TUGAS:

<p>LEMBAR KERJA 1 :</p> <p>Menjawab Soal-soal dan praktek menganalisis Kas dan Surat – Surat Berharga</p>
<p>Petunjuk Pengerjaan Tugas:</p> <p>Melakukan penelusuran sumber secara mandiri, baik buku maupun jurnal untuk mengumpulkan informasi dan materi sesuai dengan soal-soal yang diberikan dengan topik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pengertian, manfaat, tujuan prinsip keuangan menurut teori John Stuart Mil - Pengertian, manfaat, tujuan Produksi menurut John Stuart Mil - Pengertian, manfaat, tujuan Stragnasi Ekonomi menurut John Stuart Mil - Contoh kasus disertai dengan jurnal-jurnal pendukung. <p>Informasi dan materi yang telah diperoleh sesuai dengan soal-soal yang diberikan kemudian disusun tertulis di buku tugas dengan lengkap beserta sumber acuan. Tugas dikumpulkan pertemuan berikutnya (diberi waktu 1 minggu). Kriteria penilaian tugas adalah sebagaimana yang telah disepakati dalam kontrak</p>

perkuliahan (awal pertemuan), dan secara terperinci termuat dalam rubrik penilaian.

	RUBRIK PENILAIAN TUGAS MAHASISWA(RPTM-3)
	PROGRAM STUDI EKONOMI SYARIAH SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AR-RIDHO BAGANSIAPIAPI

MATA KULIAH	Filsafat Ekonomi	NILAI
KODE MATA KULIAH	EKIS 2132	
SKS/SEMESTER	2/III (TIGA)	
JENIS TUGAS	TUGAS TIDAK TERSTRUKTUR	
PERTEMUAN	14	
HARI / TANGGAL		
NAMA MAHASISWA		

DIMENSI	KRITERIA	KOMENTAR	NILAI MAKSIMUM	
Pemilihan Metode	Metode pengumpulan data yang dipilih sesuai dengan karakteristik permasalahan		10	
Penerapan Perencanaan	Kegiatan proses pengumpulan data di lapangan sesuai dengan perencanaan yang disusun		10	
Deskripsi Proses Kegiatan	Laporan memuat deskripsi proses kegiatan yang menggambarkan jalannya proses pengumpulan data termasuk gambaran situasi dan kondisi lapangan		25	

Deskripsi Hasil Kegiatan	Laporan memuat deskripsi hasil dari pengumpulan data, bersifat alamiah, sesuai dengan situasi dan kondisi di lapangan		25	
Kelebihan dan Kekurangan	Laporan memuat kelebihan dan kekurangan dari metode yang dipilih, termasuk kekurangan dan kelebihan dari kegiatan yang telah dilaksanakan		15	
Kesimpulan Hasil Kegiatan	Laporan memuat kesimpulan dari kegiatan lapangan dan hasil dari pengumpulan data di lapangan		15	
		JUMLAH		100

SILABUS



RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP PRODI EKONOMI SYARIAH SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM (STAI AR-RIDHO) BAGANSIAPIAPI T.P. 2021 – 2022

KelompokMataKuliah	: Inti Keilmuan
Nama / KodeMataKuliah	: Filsafat Ekonomi
Bobot	: 2 SKS
ProgramStudi	: Ekonomi Syariah
Semester	: III(empat)
Dosen PembinaMata Kuliah	: ANIS MAHMUDAH DARIATI., SE., MAK.
Deskripsi Mata Kuliah	: Filsafat Ekonomi merupakan ilmu ekonomi yang mengkaji teori ekonomi yang berkaitan dengan metodologi dan epistemology serta etika. Mata kuliah ini dirancang untuk membangun pemahaman mahasiswa tentang menuliskan identitas rencana pembelajaran, standar kompetensi, kompetensi dasar yang akan dikuasai peserta didik, memilih materi pokok pembelajaran, strategi pembelajaran, alokasi waktu, sumber bahan, indikator pencapaian, dan teknik penilaian yang dilakukan.
Standar Kompetensi	Mahasiswa mampu memahami cakupan materi Filsafat Ekonomi dan proses pembelajaran
Indikator	Setelah mengikuti perkuliahan ini, diharapkan agar Mahasiswa dapat memahami: <ol style="list-style-type: none">1. Fisiokratisme: Ekonomi yang Harmoni dengan Alam.2. Adam Smith: Ekonomi, Simpati dan Pasar.3. John Stuart Mill: Prinsip Keuangan, Produksi, dan Stragnasi Ekonomi.4. Karl Marx: Ironi Kerja sebagai Pencipta Nilai Ekonomi.5. J.C.L. Simonde de Sismondi: Ekonomi Sosial dan Rasionalitasnya6. Masalah Baru Ekonomi: Pasar dan Globalisasi.7. Masalah Baru Ekonomi: Lingkungan Hidup.8. Trilogi Ekonomi Islam: Teologi, Kosmologi, dan antropologi Ekonomi Islam.9. Strategi Pembangunan Ekonomi Perspektif Islam.10. Konsep Kepemilikan dalam Ekonomi Islam.

11. Ekonomi Islam dalam Lembaga Aspek.

PRASYARAT

PENILAIAN

1.	Ujian Tengah Semester	20%
2.	Ujian Akhir Semester	20%
3.	Tugas / Kuis	15%
4.	Partisipasi/keaktifan	15%
5.	Kehadiran	30%

GARIS-GARIS BESAR PROGRAM PERKULIAHAN

Minggu	Pokok Bahasan	Sub. Pokok Bahasan/Indikator	Kompetensi Dasar
ORIENTASI PERKULIAHAN			
1	Silabus		
2	Menjelaskan Fisiokratisme: Ekonomi yang Harmoni dengan Alam.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sejarah Fisiokratisme 2. Pengertian, tujuan, manfaat fisiokratisme 	Pemahaman tentang Fisiokratisme
3	Menganalisis Adam Smith: Ekonomi, Simpati dan Pasar.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian, tujuan, manfaat, dan prinsip ekonomi menurut adam smith 2. Pengertian, tujuan, manfaat, dan prinsip simpati menurut adam smith 3. Pengertian, tujuan, manfaat, dan prinsip pasar menurut adam smith. 4. Contoh kasus disertai dengan jurnal-jurnal pendukung. 	Pemahaman tentang teori Adam Smith
4	Teori John Stuart Mill: Prinsip Keuangan, Produksi, dan Stragnasi Ekonomi.	<ol style="list-style-type: none"> 1. - Pengertian, manfaat, tujuan prinsip keuangan menurut teori John Stuart Mil. 2. pengertian, manfaat, tujuan Produksi menurut John Stuart Mil 3. Pengertian, manfaat, tujuan Stragnasi Ekonomi menurut John Stuart Mil. 4. Contoh kasus disertai dengan jurnal-jurnal pendukung. 	Pemahaman tentang teori John Stuart Mill
5	Mampu menjelaskan teori Karl Marx: Ironi Kerja sebagai Pencipta Nilai Ekonomi.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian, manfaat, tujuan dari Ironi Kerja sebagai Pencipta Nilai Ekonomi menurut teori Karl Marx. 	Pemahaman tenentang teori Karl Marx: Ironi Kerja sebagai Pencipta Nilai Ekonom

		2. Contoh kasus disertai dengan jurnal-jurnal pendukung.	
6	Teori J.C.L. Simonde de Sismondi: Ekonomi Sosial dan Rasionalitasnya	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian, manfaat, tujuan dari Ekonomi Sosial dan Rasionalitasnya menurut teori J.C.L. Simonde de Sismondi 2. Contoh kasus disertai dengan jurnal-jurnal pendukung. 	Pemahaman teori J.C.L. Simonde de Sismondi: Ekonomi Sosial dan Rasionalitasnya
7	Masalah Baru Ekonomi: Lingkungan Hidup.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian, manfaat, tujuan dari Masalah Baru Ekonomi: Lingkungan Hidup. 2. Contoh kasus disertai dengan jurnal-jurnal pendukung. 	Pemahaman Masalah Baru Ekonomi: Lingkungan Hidup.
MID SEMETER			
9	Trilogi Ekonomi Islam: Teologi, Kosmologi, dan antropologi Ekonomi Islam.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian, manfaat, tujuan dari Trilogi Ekonomi Islam meliputi Teologi, Kosmologi, dan antropologi Ekonomi Islam. 2. Contoh kasus disertai dengan jurnal-jurnal pendukung. 	Pemahaman tentang Trilogi Ekonomi Islam: Teologi, Kosmologi, dan antropologi Ekonomi Islam.
10	Strategi Pembangunan Ekonomi Perspektif Islam.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian, manfaat, tujuan dari Strategi Pembangunan Ekonomi Perspektif Islam. 2. Contoh kasus disertai dengan jurnal-jurnal pendukung 	Pemahaman tentang Strategi Pembangunan Ekonomi Perspektif Islam.
11	Konsep Kepemilikan dalam Ekonomi Islam.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian, manfaat, tujuan dari Mampu menjelaskan Konsep Kepemilikan dalam Ekonomi Islam. 2. Contoh kasus disertai dengan jurnal-jurnal pendukung. 	Pemahaman Konsep Kepemilikan dalam Ekonomi Islam.
12	Ekonomi Islam dalam Lembaga		Pemahaman tentang Ekonomi Islam dalam Lembaga

	Aspek.	1. Pengertian, manfaat, tujuan dari Ekonomi Islam dalam Lembaga Aspek. 2. Contoh kasus disertai dengan jurnal-jurnal pendukung.	Aspek.
13	Mendeskripsikan dan filsafat ekonomi dengan filsafat ekonomi islam.	1. Pengertian, manfaat, tujuan dari filsafat ekonomi dengan filsafat ekonomi islam.. 2. Contoh kasus disertai dengan jurnal-jurnal pendukung.	Pemahaman tentang filsafat ekonomi dengan filsafat ekonomi islam.
14	Memahami dan menjelaskan jurnal filsafat ekonomi dan filsafat ekonomi islam	jurnal-jurnal terkait dengan filsafat ekonomi dan filsafat ekonomi islam	- Pemahaman tentang jurnal filsafat ekonomi dan filsafat ekonomi islam.
UJIAN AKHIR SEMESTER			

METODE/TEKNIK PERKULIAHAN

Student – Centered Learning (SCL)

Difokuskan pada kebutuhan mahasiswa, kemampuan, minat dan gaya belajar, dengan dosen sebagai fasilitator pembelajaran. Metode pengajaran di kelas mengakui suara mahasiswa sebagai pusat pengalaman belajar bagi setiap peserta didik.

1. Tatap muka sesuai dengan jadwal kuliah
2. Presentasi materi/studi kasus
3. Diskusi dan tanya jawab

MEDIA PERKULIAHAN

1. LCD Proyektor
2. Papan Tulis
3. Komputer

REFERENSI PUSTAKA

1. Dua, Mikhael, 2008. Filsafat Ekonomi Upaya Mencari Kesejahteraan Bersama. Jakarta: Kanisius.
2. Marx, Karl. *Das Kapital, Kritik der Politische Oekonomi*, Vol. 1. Berlin: Dietz Verlag, 1997.
3. Mill, John Stuart. *On Liberty*. London: Penguin Books, 1974.
4. Mill, John Stuart. *Principels of Political Economy with Some of Their Application to Social Philosophy*. London: Longmans, Green and Co. 1909.
5. Smith, Adam. *The Theory of Moral Sentiments*. Oxford: Clarendon Press, 1979.

Mengetahui
Ketua Program Studi Ekonomi Syariah

Bagansiapiapi, 31 Maret 2021
Dosen Mata Kuliah

MISKUN, SE., MM.

ANIS MAHMUDAH DARIATI, SE., MAk.

LAMPIRAN – LAMPIRAN :
ABSENSI
SK MENGAJAR
DAN LAIN – LAIN