



**SEKOLAH TINGGI ILMU
AGAMA AR-RIDHO Bagan**
**Siapi-apinya rogram Studi
Ekonomi Syari'ah**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																																						
Pengantar Ilmu Ekonomi dan Bisnis		Mata Kuliah Wajib Program Studi		III	1 September 2025																																																																																						
OTORISASI	Pengembang RPS	LPPM	Ketuar Program Studi																																																																																								
	Erfina.SE.,MM	Anis Mahmudah Dariati .SE.,M.AK	Miskun.SE.,MM																																																																																								
Model Pembelajaran	Case Study																																																																																										
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																										
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan																																																																																									
	CPL-4	Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi.																																																																																									
	CPL-6	Mampu mengkonstatir, mengkualifisir, mengkonstituir, mengeksekutoir																																																																																									
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																										
	CPMK - 1	Mahasiswa mampu aktivitas bisnis, hubungan bisnis dengan sistem perekonomian dan berbagai faktor yang mempengaruhi dunia bisnis, informasi tentang risiko perusahaan serta sistem informasi manajemen yang harus dipahami oleh semua orang yang ingin mempelajari bisnis.																																																																																									
	CPMK - 2	Mahasiswa mampu aktivitas bisnis, hubungan bisnis dengan sistem perekonomian dan berbagai faktor yang mempengaruhi dunia bisnis, informasi tentang risiko perusahaan serta sistem informasi manajemen yang harus dipahami oleh semua orang yang ingin mempelajari bisnis.																																																																																									
	CPMK - 3	Evaluating) : Menilai dan atau menyikapi, menyetujui, tidak menyetujui hasil analisis berdasarkan pemahaman dan implementasi hub konsep atau sesuatu yg dipahami;																																																																																									
	Matrik CPL - CPMK																																																																																										
		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">CPMK</td> <td style="text-align: center;">CPL-3</td> <td style="text-align: center;">CPL-4</td> <td style="text-align: center;">CPL-6</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">CPMK-1</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td></td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">CPMK-2</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td></td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">CPMK-3</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">✓</td> </tr> </table>		CPMK	CPL-3	CPL-4	CPL-6	CPMK-1	✓		✓		CPMK-2	✓		✓		CPMK-3	✓			✓																																																																					
	CPMK	CPL-3	CPL-4	CPL-6																																																																																							
CPMK-1	✓		✓																																																																																								
CPMK-2	✓		✓																																																																																								
CPMK-3	✓			✓																																																																																							
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																										
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td rowspan="2" style="text-align: center;">CPMK</td> <td colspan="16" style="text-align: center;">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">6</td> <td style="text-align: center;">7</td> <td style="text-align: center;">8</td> <td style="text-align: center;">9</td> <td style="text-align: center;">10</td> <td style="text-align: center;">11</td> <td style="text-align: center;">12</td> <td style="text-align: center;">13</td> <td style="text-align: center;">14</td> <td style="text-align: center;">15</td> <td style="text-align: center;">16</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">CPMK-1</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">CPMK-2</td> <td></td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td></td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">CPMK-3</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td style="text-align: center;">✓</td> </tr> </table>	CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓																	CPMK-2		✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓				CPMK-3								✓								✓	✓			
CPMK	Minggu Ke																																																																																										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																											
CPMK-1	✓																																																																																										
CPMK-2		✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓																																																																													
CPMK-3								✓								✓	✓																																																																										
Deskripsi Singkat MK	Pengantar Ilmu Ekonomi dan Bisnis merupakan mata kuliah yang mempelajari aktivitas bisnis, hubungan bisnis dengan sistem perekonomian dan berbagai faktor yang mempengaruhi dunia bisnis, informasi tentang risiko perusahaan serta sistem informasi manajemen yang harus dipahami oleh semua orang yang ingin mempelajari bisnis.																																																																																										
Pustaka	Utama :	<ol style="list-style-type: none"> 1. M. Manullang. 2013. Pengantar Bisnis. PT. Indeks, Jakarta. 2. Widjaja Tunggal Amin. 2000. Business an Introduction. PT. Gramedia Pustaka Utama. 3. Murti Sumarni. 1997. John Soeprihantono, Pengantar Bisnis (Dasa-dasar Ekonomi Perusahaan). Liberty, Yogyakarta. 4. K. Bertens.2009. Pengantar Etika Bisnis.Kanisius.Yogyakarta 																																																																																									
	Pendukung :																																																																																										

Dosen Pengampu		ENY SULISTYOWATI SITI NUR AZIZAH MAHENDRA WARDHANA DITA PERWITASARI Dita Perwitasari, S.H., M.Kn. Dita Perwitasari, S.H., M.Kn. Mahendra Wardhana, S.H., M.Kn. Mahendra Wardhana, S.H., M.Kn. Prof. Dr. Hj. Siti Nur Azizah, S.H., M.Hum. Prof. Dr. Hj. Siti Nur Azizah, S.H., M.Hum. Eny Sulistyowati, S.H., M.H. Eny Sulistyowati, S.H., M.H.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Memahami tujuan mempelajari pengantar ilmu ekonomi dan bisnis dan literatur minimal yang dibutuhkan.	Mahasiswa mampu menjelaskan pengantar ilmu ekonomi dan bisnis dan literatur minimal yang dibutuhkan.	Kriteria: BaikSedangBuruk Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Pembelajaran langsung 2 X 50		Materi: pengantar ilmu ekonomi dan bisnis, tujuan mempelajari pengantar ilmu ekonomi dan bisnis, penjelasan literatur Pustaka: M. Manullang. 2013. Pengantar Bisnis. PT. Indeks, Jakarta.	3%
2	Memahami sifat aktivitas bisnis serta struktur ekonomi dan bisnis	Mahasiswa mampu menjelaskan sifat aktivitas bisnis serta struktur ekonomi dan bisnis	Kriteria: BaikSedangBuruk Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Pembelajaran langsung 2 X 50		Materi: Peran bisnis, sifat dasar sebuah bisnis, kebutuhan terhadap aktivitas, aktivitas-aktivitas bisnis, organisasi bisnis, sifat sistem bisnis, etika bisnis. 2. Tujuan perekonomian, masalah-masalah utama perekonomian, struktur perekonomian, sumber-sumber ekonomi, hubungan bisnis dan perekonomian Pustaka: Widjaja Tunggal Amin. 2000. Business an Introduction. PT. Gramedia Pustaka Utama.	3%
3	Memahami sifat aktivitas bisnis serta struktur ekonomi dan bisnis	Mahasiswa mampu menjelaskan sifat aktivitas bisnis serta struktur ekonomi dan bisnis	Kriteria: BaikSedangBuruk Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes	Pembelajaran langsung 2 X 50		Materi: 1. Peran bisnis, sifat dasar sebuah bisnis, kebutuhan terhadap aktivitas, aktivitas-aktivitas bisnis, organisasi bisnis, sifat sistem bisnis, etika bisnis. 2. Tujuan perekonomian, masalah-masalah utama perekonomian, struktur perekonomian, sumber-sumber ekonomi, hubungan bisnis dan perekonomian Pustaka: Widjaja Tunggal Amin. 2000. Business an Introduction. PT. Gramedia Pustaka Utama.	5%
4	Memahami lingkungan bisnis dan bentuk-bentuk perusahaan	Mahasiswa mampu menjelaskan lingkungan bisnis dan bentuk-bentuk perusahaan	Kriteria: BaikSedangBuruk Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Pembelajaran langsung 2 X 50	Diskusi daring tentang studi kasus aktivitas bisnis, Membuat analisis risiko perusahaan dalam bentuk laporan online	Materi: 1. Unsur-unsur lingkungan bisnis, lingkungan fisik, lingkungan perekonomian, lingkungan pemerintah, lingkungan hukum dan lingkungan internasional. 2. Pengertian perusahaan, tujuan perusahaan, kewirausahaan, bentuk-bentuk perusahaan, badan-badan usaha diluar negeri. Pustaka: M. Manullang. 2013. Pengantar Bisnis. PT. Indeks, Jakarta.	3%

5	Memahami lingkungan bisnis dan bentuk-bentuk perusahaan	Mahasiswa mampu menjelaskan lingkungan bisnis dan bentuk-bentuk perusahaan	Kriteria: BaikSedangBuruk Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Pembelajaran langsung 2 X 50	Diskusi daring tentang aplikasi praktis aktivitas bisnis dalam kehidupan sehari-hari	Materi: 1. Unsur-unsur lingkungan bisnis, lingkungan fisik, lingkungan perekonomian, lingkungan pemerintah, lingkungan hukum dan lingkungan internasional. 2. Pengertian perusahaan, tujuan perusahaan, kewirausahaan, bentuk-bentuk perusahaan, badan-badan usaha diluar negeri. Pustaka: <i>M. Manullang. 2013. Pengantar Bisnis. PT. Indeks, Jakarta.</i>	4%
6	Memahami lokasi perusahaan dan hubungan perusahaan dengan bank	Mahasiswa mampu menjelaskan lokasi perusahaan dan hubungan perusahaan dengan bank	Kriteria: BaikSedangBuruk Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Pembelajaran langsung 2 X 50	Diskusi daring tentang aplikasi praktis aktivitas bisnis, Analisis risiko perusahaan melalui studi kasus online	Materi: 1. Jenis-jenis lokasi perusahaan, lokasi perusahaan secara kualitatif dan kuantitatif, cabang perusahaan dan lokasi perusahaan. 2. Fungsi dan peran bank di Indonesia, sistem perbankan di Indonesia, peranan bank dalam dunia usaha, hubungan bank dengan perusahaan sebagai nasabahnya Pustaka: <i>Murti Sumarni. 1997. John Soeprihantono, Pengantar Bisnis (Dasadasar Ekonomi Perusahaan). Liberty, Yogyakarta.</i>	3%
7	Memahami lokasi perusahaan dan hubungan perusahaan dengan bank	Mahasiswa mampu menjelaskan lokasi perusahaan dan hubungan perusahaan dengan bank	Kriteria: BaikSedangBuruk Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Pembelajaran langsung 2 X 50	Diskusi daring tentang aplikasi praktis aktivitas bisnis, Analisis risiko perusahaan dalam studi kasus online	Materi: 1. Jenis-jenis lokasi perusahaan, lokasi perusahaan secara kualitatif dan kuantitatif, cabang perusahaan dan lokasi perusahaan. 2. Fungsi dan peran bank di Indonesia, sistem perbankan di Indonesia, peranan bank dalam dunia usaha, hubungan bank dengan perusahaan sebagai nasabahnya Pustaka: <i>Murti Sumarni. 1997. John Soeprihantono, Pengantar Bisnis (Dasadasar Ekonomi Perusahaan). Liberty, Yogyakarta.</i>	3%
8	Ujian Sub Sumatif	Mahasiswa mampu mengerjakan USS	Kriteria: Jawaban baikJawaban sedangJawaban buruk Bentuk Penilaian : Tes	Open book 2 X 50	Diskusi daring tentang studi kasus evaluasi	Materi: 1. Jenis-jenis lokasi perusahaan, lokasi perusahaan secara kualitatif dan kuantitatif, cabang perusahaan dan lokasi perusahaan. 2. Fungsi dan peran bank di Indonesia, sistem perbankan di Indonesia, peranan bank dalam dunia usaha, hubungan bank dengan perusahaan sebagai nasabahnya Pustaka: <i>Murti Sumarni. 1997. John Soeprihantono, Pengantar Bisnis (Dasadasar Ekonomi Perusahaan). Liberty, Yogyakarta.</i> Materi: USS Pustaka: <i>M. Manullang. 2013. Pengantar Bisnis. PT. Indeks, Jakarta.</i>	20%

9	Memahami kombinasi perusahaan dan manajemen	Mahasiswa mampu menjelaskan kombinasi perusahaan dan manajemen	Kriteria: Jawaban baik Jawaban sedang Jawaban buruk Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Pembelajaran langsung Ceramah, diskusi dan tanya jawab 2 X 50	Diskusi daring tentang studi kasus bisnis terkait, Penugasan membuat analisis risiko perusahaan secara online	Materi: 1. Sebab-sebab terjadi kombinasi, kolom perusahaan dan ruas perusahaan, sifat kombinasi perusahaan. 2. Pengertian manajemen. 3. Fungsi-fungsi manajemen, pyramid manajemen. 4. Fungsi manajemen secara universal, keahlian manajer, teori-teori manajemen. Pustaka: Murti Sumarni. 1997. <i>John Soeprihantono, Pengantar Bisnis (Dasar-dasar Ekonomi Perusahaan)</i> . Liberty, Yogyakarta.	3%
10	Memahami kombinasi perusahaan dan manajemen	Mahasiswa mampu menjelaskan kombinasi perusahaan dan manajemen	Kriteria: Jawaban baik Jawaban sedang Jawaban buruk Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Pembelajaran langsung Ceramah, diskusi dan tanya jawab 2 X 50	Diskusi daring tentang studi kasus aktivitas bisnis, Penugasan membuat analisis risiko perusahaan secara online	Materi: 1. Sebab-sebab terjadi kombinasi, kolom perusahaan dan ruas perusahaan, sifat kombinasi perusahaan. 2. Pengertian manajemen. 3. Fungsi-fungsi manajemen, pyramid manajemen. 4. Fungsi manajemen secara universal, keahlian manajer, teori-teori manajemen. Pustaka: Murti Sumarni. 1997. <i>John Soeprihantono, Pengantar Bisnis (Dasar-dasar Ekonomi Perusahaan)</i> . Liberty, Yogyakarta.	5%
11	Memahami pengorganisasian perusahaan dan fungsi produksi.	Mahasiswa mampu menjelaskan pengorganisasian perusahaan dan fungsi produksi.	Kriteria: Baik Sedang Buruk Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Pembelajaran langsung 2 X 50	Diskusi daring tentang aplikasi praktik aktivitas bisnis dalam situasi nyata	Materi: 1. Memahami proses pengorganisasian, organisasi formal dan informal, bentuk struktur organisasi perusahaan, departemensi. 2. Sifat dan proses produksi, sistem produksi, perencanaan produk, perencanaan dan pengendalian produksi. Pustaka: Widjaja Tunggal Amin. 2000. <i>Business an Introduction</i> . PT. Gramedia Pustaka Utama.	5%
12	Memahami pengorganisasian perusahaan dan fungsi produksi.	Mahasiswa mampu menjelaskan pengorganisasian perusahaan dan fungsi produksi.	Kriteria: Baik Sedang Buruk Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Tes	Pembelajaran langsung 2 X 50	Penugasan Esai	Materi: 1. Memahami proses pengorganisasian, organisasi formal dan informal, bentuk struktur organisasi perusahaan, departemensi. 2. Sifat dan proses produksi, sistem produksi, perencanaan produk, perencanaan dan pengendalian produksi. Pustaka: Widjaja Tunggal Amin. 2000. <i>Business an Introduction</i> . PT. Gramedia Pustaka Utama.	10%
13	Memahami fungsi pemasaran dan fungsi keuangan	Mahasiswa mampu menjelaskan fungsi pemasaran dan fungsi keuangan	Kriteria: Baik Sedang Buruk Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Pembelajaran langsung 2 X 50		Materi: 1. Pengertian marketing atau pemasaran, konsumen, lingkungan pemasaran, bauran pemasaran. 2. Peran dan tujuan fungsi keuangan, sumber dana perusahaan, prinsip-prinsip keuangan, kebutuhan dana untuk aktiva lancar. Pustaka: M. Manullang. 2013. <i>Pengantar Bisnis</i> . PT. Indeks, Jakarta.	3%
14	Memahami fungsi pemasaran dan fungsi keuangan	Mahasiswa mampu menjelaskan fungsi pemasaran dan fungsi keuangan	Kriteria: Baik Sedang Buruk Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Pembelajaran langsung 2 X 50		Materi: 1. Pengertian marketing atau pemasaran, konsumen, lingkungan pemasaran, bauran pemasaran. 2. Peran dan tujuan fungsi keuangan, sumber dana perusahaan, prinsip-prinsip keuangan, kebutuhan dana untuk aktiva lancar Pustaka: M. Manullang. 2013. <i>Pengantar Bisnis</i> .	5%

						<i>PT. Indeks, Jakarta.</i>	
15	Memahami Fungsi sumber daya manusia dan resiko perusahaan	Mahasiswa mampu menjelaskan Fungsi sumber daya manusia dan resiko perusahaan	Kriteria: BaikSedangBuruk Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Pembelajaran langsung 2 X 50	Diskusi daring tentang studi kasus terkait evaluasi hasil analisis	Materi: 1. Perhatian terhadap SDM, lingkup materi tentang SDM, pengadaan, pengembangan dan pemanfaatan SDM. 2. Jenis-jenis resiko perusahaan, cara-cara menangani resiko, penyebab resiko, asuransi. Pustaka: <i>M. Manullang. 2013. Pengantar Bisnis. PT. Indeks, Jakarta.</i>	5%
16	Memahami Fungsi sumber daya manusia dan resiko perusahaan	Mahasiswa mampu menjelaskan Fungsi sumber daya manusia dan resiko perusahaan	Kriteria: BaikSedangBuruk Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes	Pembelajaran langsung 2 X 50	Diskusi daring tentang studi kasus yang diberikan	Materi: 1. Perhatian terhadap SDM, lingkup materi tentang SDM, pengadaan, pengembangan dan pemanfaatan SDM. 2. Jenis-jenis resiko perusahaan, cara-cara menangani resiko, penyebab resiko, asuransi. Pustaka: <i>K. Bertens.2009. Pengantar Etika Bisnis.Kanisius.Yogyakarta</i> Materi: USS Pustaka: <i>M. Manullang. 2013. Pengantar Bisnis. PT. Indeks, Jakarta.</i>	20%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	62.5%
2.	Tes	37.5%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.