

	STAI AR RIDHO BAGAN SIAPI-API Program Studi S1 EKONOMI ISLAM					Kode Dokumen
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan	
Manajemen Risiko	EK12262	EKONOMI ISLAM	2	5	28 Agustus 2023	
OTORISASI		Pengembang RPS ERFINA.SE,MM		Ketua Program Studi MISKUN.SE,MM		
Model Pembelajaran	Project Based Learning					
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	1. Sikap					
	CPL 1.A	(PLO 4) Lulusan mampu beradaptasi terhadap konteks permasalahan bisnis yang dihadapi dengan baik.				
	CPL 1.B	(PLO 8) Lulusan mampu mengelola organisasi secara etis.				
	CPL 1.C	(PLO 9) Lulusan mampu mengembangkan jiwa entrepreneurial leadership secara berkelanjutan.				
	2. Keterampilan Umum					
	CPL 2.A	(PLO 3) Lulusan mampu berkomunikasi secara efektif.				
	3. Keterampilan Khusus					
	CPL 3.A	(PLO 2) Lulusan mampu mengimplementasikan teori bidang manajemen dalam mengelola organisasi secara efektif.				
	4. Pengetahuan					
	CPL 4.A	(PLO 1) Lulusan mampu menguasai teori bidang manajemen secara menyeluruh				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	1. C4. Mahasiswa mampu menguraikan penerapan manajemen risiko di organisasi dengan baik.					
	2. P3. Mahasiswa mampu membuat risk register dengan benar.					
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)					
	Sub-CPMK1	Merumuskan gambaran umum risiko dalam perusahaan				
Sub-CPMK2	Mendeskripsikan proses dan komponen manajemen risiko					
Sub-CPMK3	Mendeskripsikan proses dan metode identifikasi serta menyusun risk register					
Sub-CPMK4	Mendeskripsikan tujuan dan metode pengukuran risiko					
Sub-CPMK5	Menganalisis risiko operasional: risiko fungsi SDM					
Sub-CPMK6	Menganalisis risiko operasional untuk merancang pengambilan keputusan: risiko fungsi operasi/produksi					
Sub-CPMK7	Menganalisis risiko fungsi pemasaran untuk merancang pengambilan keputusan					
Sub-CPMK8	UTS					
Sub-CPMK9	Mendeskripsikan dan menganalisis risiko lingkungan					
Sub-CPMK10	Menganalisis risiko pasar untuk merancang pengambilan keputusan					
Sub-CPMK11	Menganalisis risiko pasar untuk merancang pengambilan keputusan					
Sub-CPMK12	Menganalisis risiko kredit untuk merancang pengambilan keputusan					
Sub-CPMK13	Menganalisis risiko kredit untuk merancang pengambilan keputusan					
Sub-CPMK14	Merumuskan dan menganalisis pencegahan dan pengendalian risiko					
Sub-CPMK15	Mendeskripsikan transfer resiko melalui asuransi dan reasuransi					
Sub-CPMK16	UJIAN AKHIR SEMESTER					
Deskripsi Singkat MK	Matakuliah ini memberi gambaran meliputi risiko sebagai bagian dari kehidupan manusia, perusahaan dan masyarakat. Manajemen risiko meliputi identifikasi atas risiko yang ada, mengukur beratnya risiko, dan menanganinya dengan pendekatan/strategi tertentu. Selanjutnya mengenai asuransi khususnya asuransi kerugian dan terakhir risiko-risiko fungsional perusahaan. Metode pembelajaran yang digunakan adalah presentasi, diskusi dan pemberian tugas, sedangkan model pembelajaran project based learning dengan tagihan laporan register risiko hasil observasi mahasiswa pada perusahaan. Selanjutnya hasil pembelajaran dipresentasikan dalam diskusi kelas.					
Pustaka	Utama :					

<ol style="list-style-type: none"> 1. Hanafi, Mamduh M., 2014, Manajemen Risiko Edisi Kedua. UPP STIM YKPN 2. Fahmi Irham. 2011. Manajemen Risiko : Teori, Kasus dan Solusi . Bandung: Penerbit Alfabeta Dua. 3. Husein Umar. 2004. Manajemen Risiko Bisnis . Jakarta: Gramedia. 4. Herman, Robert I and BA Hedges, "Risk Management Concept and Applications", Richard Irwin Hamewood. 5. Soeisni, Djojosoedarso. 2003. Prinsip-prinsip Manajemen Risiko . Jakarta: Penerbit Salemba Empat. 							
Pendukung :							
<ol style="list-style-type: none"> 1. [1] ISO 31000-2009 Risk Management 2. [2] Charles R. Vorst, D.S. Priyarsono, & Arif Budiman, (2018). Manajemen Risiko Berbasis SNI ISO 31000, Badan Standardisasi Nasional. 							
Dosen Pengampu		ERFINA.SE,MM					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Merumuskan gambaran umum risiko dalam perusahaan	1. Mampu mendeskripsikan konsep risiko 2. Mampu mendeskripsikan karakteristik risiko 3. Mampu mendeskripsikan tipe-tipe risiko	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasi	Ceramah dan diskusi di kelas 2 X 50		Materi: gambaran umum risiko Pustaka: <i>Hanafi, Mamduh M., 2014, Manajemen Risiko Edisi Kedua. UPP STIM YKPN</i> <hr/> Materi: gambaran umum risiko Pustaka: <i>Fahmi Irham. 2011. Manajemen Risiko : Teori, Kasus dan Solusi . Bandung: Penerbit Alfabeta Dua.</i> <hr/> Materi: risk management Pustaka: [1] ISO 31000-2009 Risk Management	4%

2	Mendeskripsikan proses dan komponen manajemen risiko	1. Mampu menjelaskan konsep manajemen risiko 2. Mampu menjelaskan proses manajemen risiko 3. Mampu merumuskan pihak-pihak yang terlibat dalam menangani risiko di perusahaan	Kriteria: rubrik holistik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah dan diskusi kelas 2 X 50		Materi: proses dan komponen manajemen risiko Pustaka: <i>Hanafi, Mamduh M., 2014, Manajemen Risiko Edisi Kedua. UPP STIM YKPN</i> Materi: proses dan komponen manajemen risiko Pustaka: <i>Fahmi Irham. 2011. Manajemen Risiko : Teori, Kasus dan Solusi . Bandung: Penerbit Alfabeta Dua.</i> Materi: risk Pustaka: <i>Herman, Robert I and BA Hedges, "Risk Management Concept and Applications", Richard Irwin Hamewood.</i>	5%
3	Mendeskripsikan proses dan metode identifikasi serta menyusun risk register	1. Mendeskripsikan proses identifikasi risiko 2. Menyusun daftar risiko 3. Mampu membuat risk register	Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah dan diskusi kelas 2 X 50		Materi: risk register Pustaka: <i>Hanafi, Mamduh M., 2014, Manajemen Risiko Edisi Kedua. UPP STIM YKPN</i>	10%
4	Mendeskripsikan tujuan dan metode pengukuran risiko	1. Mampu mendeskripsikan tujuan pengukuran risiko 2. Mampu menjelaskan kegunaan konsep statistik (probabilitas) untuk mengukur risiko 3. Mampu melakukan pengukuran risiko	Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah dan diskusi kelas 2 X 50		Materi: tujuan dan metode pengukuran risiko Pustaka: <i>Hanafi, Mamduh M., 2014, Manajemen Risiko Edisi Kedua. UPP STIM YKPN</i>	5%
5	Menganalisis risiko operasional: risiko fungsi SDM	1. Mendeskripsikan risiko operasional 2. Mampu menjelaskan sumber-sumber risiko SDM 3. Mampu mengukur risiko kecelakaan kerja	Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah dan diskusi kelas 2 X 50		Materi: risiko operasional Pustaka: <i>Hanafi, Mamduh M., 2014, Manajemen Risiko Edisi Kedua. UPP STIM YKPN</i>	5%
6	Menganalisis risiko operasional untuk merancang pengambilan keputusan: risiko fungsi operasi/produksi	1. Mampu menjelaskan sumber risiko produksi/operasi 2. Mampu mengukur risiko produksi 3. Mampu merumuskan pencegahan dan penanganan risiko produksi/operasi	Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah dan diskusi, dan latihan soal pengukuran risiko produksi 2 X 50		Materi: risiko operasional Pustaka: <i>Hanafi, Mamduh M., 2014, Manajemen Risiko Edisi Kedua. UPP STIM YKPN</i>	5%

7	Menganalisis risiko fungsi pemasaran untuk merancang pengambilan keputusan	1. Mampu menjelaskan sumber-sumber risiko pemasaran 2. Mampu mengukur risiko pemasaran 3. Mampu mendeskripsikan program penanganan risiko pemasaran 4. Mampu menerapkan konsep portofolio dalam keputusan pemasaran		Ceramah dan diskusi, dan latihan soal pengukuran risiko pemasaran 2 X 50			0%
8	UTS		Kriteria: rubrik holistik Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	2 X 50			20%
9	Mendeskripsikan dan menganalisis risiko lingkungan	1. Mampu menjelaskan sumber risiko lingkungan 2. Dapat mendeskripsikan program penanganan risiko lingkungan		Ceramah, diskusi kelas, dan latihan soal kasus 2 X 50			0%
10	Menganalisis risiko pasar untuk merancang pengambilan keputusan	1. Mampu memahami konsep value at risk (VAR) 2. Mampu menghitung dan menganalisis VAR menggunakan metode historis 3. Mampu menghitung dan menganalisis VAR menggunakan metode analitik 4. Mampu menghitung dan menganalisis VAR menggunakan metode Monte Carlo	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah dan diskusi, dan latihan soal menghitung VAR dengan metode historis,analistik, dan simulasi Monte Carlo 2 X 50			0%
11	Menganalisis risiko pasar untuk merancang pengambilan keputusan	1. Mampu memahami konsep value at risk (VAR) 2. Mampu menghitung dan menganalisis VAR menggunakan metode historis 3. Mampu menghitung dan menganalisis VAR menggunakan metode analitik 4. Mampu menghitung dan menganalisis VAR menggunakan metode Monte Carlo	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah dan diskusi, dan latihan soal menghitung VAR dengan metode historis,analistik, dan simulasi Monte Carlo 2 X 50			0%

12	Menganalisis risiko kredit untuk merancang pengambilan keputusan	<p>1. Mampu memahami konsep risiko kredit dan sumber-sumber-sumbernya 2. Mampu mendeskripsikan penilaian kualitatif dalam pengukuran risiko kredit 3. Mampu menganalisis risiko kredit dengan metode rating perusahaan. 4. Mampu menganalisis risiko kredit dengan metode skoring kredit menggunakan model Zaltman dan model linier. 5. Mampu menganalisis risiko kredit dengan metode RAROC. 6. Mampu menganalisis risiko kredit dengan metode term structure dan credit matrix.</p>	<p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	<p>Ceramah dan diskusi, dan latihan soal penggunaan metode kualitatif, skoring, rating, RAROC, perubahan term structure, dan credit matrix dalam analisis risiko kredit 2 X 50</p>			0%
13	Menganalisis risiko kredit untuk merancang pengambilan keputusan	<p>1. Mampu memahami konsep risiko kredit dan sumber-sumber-sumbernya 2. Mampu mendeskripsikan penilaian kualitatif dalam pengukuran risiko kredit 3. Mampu menganalisis risiko kredit dengan metode rating perusahaan. 4. Mampu menganalisis risiko kredit dengan metode skoring kredit menggunakan model Zaltman dan model linier. 5. Mampu menganalisis risiko kredit dengan metode RAROC. 6. Mampu menganalisis risiko kredit dengan metode term structure dan credit matrix.</p>	<p>Kriteria: rubrik holistik</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	<p>Ceramah dan diskusi, dan latihan soal penggunaan metode kualitatif, skoring, rating, RAROC, perubahan term structure, dan credit matrix dalam analisis risiko kredit 2 X 50</p>		<p>Materi: pencegahan dan pengendalian risiko</p> <p>Pustaka: <i>Hanafi,</i> <i>Mamduh M., 2014,</i> <i>Manajemen Risiko Edisi Kedua. UPP</i> <i>STIM YKPN</i></p>	4%

14	Merumuskan dan menganalisis pencegahan dan pengendalian risiko	1. Mampu merumuskan teknik penghindaran risiko 2. Mampu merumuskan teknik risk retention 3. Mampu merumuskan teknik risk transfer 4. Mampu merumuskan alternatif keputusan pencegahan dan pengendalian risiko	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, diskusi kelas, dan latihan soal kasus 2 X 50		Materi: pencegahan dan pengendalian risiko Pustaka: Hanafi, Mamduh M., 2014, <i>Manajemen Risiko Edisi Kedua</i> . UPP STIM YKPN Materi: pencegahan dan pengendalian risiko Pustaka: Fahmi Irham. 2011. <i>Manajemen Risiko : Teori, Kasus dan Solusi</i> . Bandung: Penerbit Alfabeta Dua.	2%
15	Mendeskripsikan transfer resiko melalui asuransi dan reasuransi	1. Mampu menjelaskan fungsi asuransi dalam penanganan risiko 2. Mampu menjelaskan tentang prinsip-prinsip dan unsur asuransi 3. Mampu mendeskripsikan kontrak asuransi 4. Mampu menjelaskan fungsi reasuransi	Kriteria: rubrik holistik Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah dan diskusi kelas 2 X 50		Materi: transfer resiko Pustaka: Hanafi, Mamduh M., 2014, <i>Manajemen Risiko Edisi Kedua</i> . UPP STIM YKPN Materi: transfer resiko Pustaka: Fahmi Irham. 2011. <i>Manajemen Risiko : Teori, Kasus dan Solusi</i> . Bandung: Penerbit Alfabeta Dua.	10%
16	UJIAN AKHIR SEMESTER		Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Tes	2 X 50			30%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	11%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	74%
3.	Tes	15%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar

- penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
 8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
 9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
 10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
 11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
 12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.