
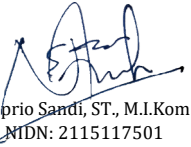




RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

	STAI :	Ar Ridho Bagansiapiapi			
	Prodi:	Komunikasi dan Penyiaran Islam			
MataKuliah	Kode	URL I-Learn Mata Kuliah	Bobot (SKS)	Semester	Tanggal Penyusunan
Jurnalistik Online	KPI 3092	Komunikasi	2 SKS (teori/praktek)	V	25 Juli 2025
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS	Koordinator RMK		Kaprosdi	
	 Noprio Sandi, ST., M.I.Kom NIDN: 2115117501	 Hotna Sari, S.Pd.I., MA NIDN: 2105038302	 Junaidi, M.I.Kom NIDN: 2105088202		
LEARNING OUTCOMES (LO)	CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL)				
	CPL 1	Mampu menguasai prinsip-prinsip komunikasi media			
	CPL 2	Mampu menguasai teknik investigasi dan pelaporan berita			
	CPL 3	Mampu menguasai prinsip-prinsip kerja redaksi			
	CAPAIAN PEMBELAJARAN MATAKULIAH (CPMK)				
	CPMK 1	Mahasiswa mampu menjelaskan berbagai aspek jurnalistik online sebagai bagian dari fenomena mutakhir computer mediated communication (CMC)			
	CPMK 2	Mahasiswa mampu memahami perkembangan jurnalisme online			
	CPMK 3	Mahasiswa mampu mengaplikasikan jurnalisme Online dalam bentuk project dan kegiatan jurnalistik			
	CPMK 4	Mahasiswa mampu menggunakan teknologi digital untuk menghasilkan berita yang dikombinasikan dalam format yang berbeda: teks, foto, video, dan lain-lain			
	DESKRIPSI SINGKAT MATAKULIAH	Mata kuliah ini dimaksudkan untuk memberi pemahaman tentang Jurnalistik Online. Pembahasan mata kuliah ini meliputi pengenalan teknologi Internet dan kaitannya dengan jurnalisme dan fenomena jurnalisme warga (citizen journalism). Pada akhirnya, mahasiswa dapat menjalankan peran sebagai jurnalis di media online, melakukan analisis tentang Jurnalisme Online dan mengembangkan project Jurnalisme Online secara mandiri maupun kelompok			
MATERI PEMBELAJARAN / POKOK BAHASAN	1. Internet 2. Karakteristik Media Online 3. Penulisan Web 4. Format Berita Online 5. Teknik Mencari Berita Online 6. Penulisan Berita Online 7. Aplikasi Mendukung Berita Online 8. Pedoman Pemberitaan Media Siber 9. Aturan Hukum Media Online 10. Kode Etik Jurnalistik 11. Citizen Journalis				
PUSTAKA	UTAMA				

1. Badri, M. (2013). Jurnalisme Siber. Riau Creative Multimedia

2. Mony, H. (2020). Bahasa Jurnalistik: Aplikasinya dalam Penulisan Karya Jurnalistik di Media Cetak, Televisi, dan Media Online. books.google.com. <https://books.google.com/books?hl=en&lr=&id=-SMJEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=jurnalistik+online+jurnalistik+online&ots=aGkFFX4swK&sig=48CNnMIAPcANaQr8VRE85bKrz4o>

3. Romli, A. S. M. (2018). Jurnalistik online: Panduan mengelola media online. books.google.com. https://books.google.com/books?hl=en&lr=&id=Df7_DwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA5&dq=jurnalistik+online+jurnalistik+online&ots=qEUzpZE3RA&sig=sXMyo-ZPtrYpPZN7iDiZLzV9hTw

4. Sambo, M. (2017). Pengantar jurnalisme multiplatform. Kencana

5, Syam, H. M., Yuniati, U., Hardi, N. M., & Tabroni, R. (2021). Book Series Jurnalisme Kontemporer: Etika dan Bisnis dalam Jurnalisme. Syiah Kuala University Press.

PENELITIAN SENDIRI

1, Sandi, N. (2020). Analisis Framing Pemberitaan Konflik Papua Di Media Siber Wwww.Detik.Com Dan Wwww.Tabloidjubi.Com [Universitas Riau]. https://digilib.unri.ac.id/?p=show_detail&id=91974

PENDUKUNG

1. Pedoman Pemberitaan Media Siber

2. UU ITE

3. Kode Etik Jurnalistik

MEDIA PEMBELAJARAN		Software : Powerpoint Presentation, e-book		Hardware : PC, LCD/Projector, silabus, buku		
TEAM TEACHING						
MATA KULIAH SYARAT						
MINGGU KE	SUB CPMK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)	INDIKATOR PENILAIAN	KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN	BENTUK PEMBELAJARAN	MATERI PEMBELAJARAN	BOBOT PENILAIAN (%)
1	2	3	4	5	6	7
1 2x 45	• SubCPMK 1: Mahasiswa mampu menjelaskan berbagai aspek jurnalistik online sebagai bagian dari fenomena mutakhir computer mediated communication (CMC)	1, Mahasiswa dapat memahamai tata tertib perkuliahan, materi yang akan dibahas; 2, Pembagian kelompok dan penentuan tugas; 3, Metode belajar, dan sistem penilaian; 4, Pembahasan hal-hal yang harus disepakati sebelum perkuliahan dimulai, baik itu tata tertib, materi yang akan dibahas, pembagian kelompok, metode belajar, dan sistem penilaian.	Bentuk penilaian : Pra tes Kriteria: 1, Kemampuan mahasiswa dalam menjawab pra test	Pembelajaran LOK-R	1. Perkenalan Dosen 2, Perkenalan Mahasiswa 3. Penjelasan RPS 4. Pembagian Kelompok	3%
2 2x45	• SubCPMK 1: Mahasiswa mampu menjelaskan berbagai aspek jurnalistik online sebagai bagian dari fenomena mutakhir computer mediated communication (CMC)	1. Mahasiswa mengetahui pengertian internet; 2, Mahasiswa mengetahui pengertian jurnalisme online.	Bentuk penilaian : Penugasan dalam kerja kelompok Kriteria: 1, Kemampuan mahasiswa dalam kerja kelompok	Pembelajaran LOK-R	1, Internet, Web, Search Engine; 2. Jurnalisme Online 3. Perbedaan teknis media online dan jurnalisme online; 4. Keuntungan dan kekurangan media/jurnalisme online; 5. Unsur-unsur dan ciri-ciri jurnalisme online.	7%

3 2 x 45	• SubCPMK 2: Mahasiswa mampu memahami perkembangan jurnalisme online	1, Mahasiswa mengetahui karakteristik jurnalisme online; 2, Masiswa mengetahui teknologi mobile.	Bentuk penilaian : Penugasan individu Penugasan dalam kerja kelompok Kriteria: 1, Kemampuan mahasiswa dalam menyelesaikan tugas individu; 2, Kemampuan mahasiswa dalam kerja kelompok	Pembelajaran LOK-R	1. Karakteristik dan Perkembangan media online 2. Sejarah media online dan jurnalisme online 3. Teknologi mobile dan konvergensi media	8%
4 2x45	• SubCPMK 2: Mahasiswa mampu memahami perkembangan jurnalisme online	1, Mahasiswa menulis berita untuk media online	Bentuk penilaian : Penugasan individu Kriteria: 1, Kemampuan mahasiswa dalam menyelesaikan tugas individu	Pembelajaran LOK-R	1, Penulisan untuk Web; 2, Teknis penulisan dan model pelaporan media/jurnalisme online.	7%
5 2x45	• SubCPMK 2: Mahasiswa mampu memahami perkembangan jurnalisme online	1, Mahasiswa mengetahui format berita online; 2. Mahasiswa bisa tahu sumber berita online.	Bentuk penilaian : Menilai kemampuan menyelesaikan tugas individu Kriteria: 1, Kemampuan mahasiswa dalam menyelesaikan tugas individu	Pembelajaran LOK-R	1, Format berita online; 2, Sumber berita online.	7%
6 2x45	• SubCPMK 2: Mahasiswa mampu memahami perkembangan jurnalisme online	1, Mahasiswa mampu mencari berita online 2, Mampun melaporkan hasil pencarian berita online	Bentuk penilaian : Post Test Kriteria: 1, Kemampuan mahasiswa dalam menjawab post test	Pembelajaran LOK-R	1, Teknik mencari berita online; 2, Teknik pelaporan berita	7%
7 2x45	• SubCPMK 3: Mahasiswa mampu mengaplikasikan jurnalisme Online dalam bentuk project dan kegiatan jurnalistik	1, Mahasiswa mampu menulis berita straigh news dan feature; 2. Mahasiswa mengetahui bahasa berita online.	Bentuk penilaian : Post Test Kriteria: 1, Kemampuan mahasiswa dalam menjawab post test	Pembelajaran LOK-R	1, Penulisan berita (straight news and feature); 2, Bahasa Berita Online.	8%
8 2x45	Ujian Tengah Semester (UTS)					
9 2x45	• SubCPMK 3: Mahasiswa mampu mengaplikasikan jurnalisme Online dalam bentuk project dan kegiatan jurnalistik	1, Mahasiswa mampu memanfaatkan sejumlah aplikasi untuk menunjang jurnalisme online. 2, Mampu menerapkan dalam konteks keislaman dan moderasi beragama.	Bentuk penilaian : Penugasan individu Kriteria: 1, Kemampuan mahasiswa dalam membuat berita dihubungkan dengan aplikasi	Pembelajaran LOK-R	1, Aplikasi foto, podcast, dan video di media online.	7%
10 2x45	• SubCPMK 3: Mahasiswa mampu mengaplikasikan jurnalisme Online dalam bentuk project dan kegiatan jurnalistik	1, Mahasiswa memahami etika dalam penulisan berita online; 2, Mampu menerapkan dalam konteks keislaman dan moderasi beragama.	Bentuk penilaian : Post Test Kriteria: 1, Kemampuan mahasiswa dalam menjawab post test	Pembelajaran LOK-R	1, Etika penulisan berita online	7%

11 2x45	• SubCPMK 3: Mahasiswa mampu mengaplikasikan jurnalisme Online dalam bentuk project dan kegiatan jurnalistik	1, Mahasiswa mampu memahami pedoman yang diterapkan dalam media online; 2, Mampu menerapkan dalam konteks keislaman dan moderasi beragama.	Bentuk penilaian : Post Test Kriteria: 1, Kemampuan mahasiswa dalam menjawab post test	Pembelajaran LOK-R	1, Pedoman Pemberitaan Media Siber	7%
12 2x45	• SubCPMK 3: Mahasiswa mampu mengaplikasikan jurnalisme Online dalam bentuk project dan kegiatan jurnalistik	1, Mahasiswa mampu memahami copyright; 2, Mampu menerapkan dalam konteks keislaman dan moderasi beragama.	Bentuk penilaian : Penugasan diskusi dan studi kasus Kriteria: 1, Kemampuan mahasiswa dalam berdiskusi dan studi kasus	Pembelajaran LOK-R	1. Copyright	7%
13 2x45	• SubCPMK 3: Mahasiswa mampu mengaplikasikan jurnalisme Online dalam bentuk project dan kegiatan jurnalistik	1, Mahasiswa mampu memahami aturan hukum yang berlaku dalam jurnalisme online; 2, Mampu menerapkan dalam konteks keislaman dan moderasi beragama.	Bentuk penilaian : Post Test Kriteria: 1, Kemampuan mahasiswa dalam menjawab post test	Pembelajaran LOK-R	1, Cyber law, SKB Pedoman Implementasi UU ITE	7%
14 2x45	• SubCPMK 3: Mahasiswa mampu mengaplikasikan jurnalisme Online dalam bentuk project dan kegiatan jurnalistik	1, Mahasiswa mampu memahami kode etik yang diterapkan dalam jurnalisme online; 2, Mampu menerapkan kode etik dalam konteks keislaman dan moderasi beragama.	Bentuk penilaian : Post Test Kriteria: 1, Kemampuan mahasiswa dalam menjawab post test	Pembelajaran LOK-R	1, Kode Etik Jurnalistik.	8%
15 2x45	• SubCPMK 4: Mahasiswa mampu menggunakan teknologi digital untuk menghasilkan berita yang dikombinasikan dalam format yang berbeda: teks, foto, video, dan lain-lain	1, Mahasiswa mampu mengedit video; 2, Mampu menerapkan konteks keislaman dan moderasi beragama.	Bentuk penilaian : -Project berita -Penilaian sikap selama perkuliahan Kriteria: 1, Kemampuan mahasiswa dalam menyelesaikan project berita	Pembelajaran LOK-R	1, Citizen jurnalis; 2, Blog Media	10%
16 2x45	Ujian Akhir Semester (UAS)					

100%