

## SATUAN ACARA PEMBELAJARAN

Mata Kuliah : Sejarah Kebudayaan Islam  
 Semester : Genap  
 Pertemuan ke : 1 (Satu) dan 2 (Dua)  
 Alokasi Waktu : 240 Menit  
 Dosen : **Hotna Sari, S.Pd.I, MA**

1. Standar Kompetensi	Mahasiswa dapat memahami dan mengetahui pengertian sejarah
2. Kompetensi Dasar	Menjelaskan pengertian sejarah Peadaban Islam
3. Indikator	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan pengertian sejarah</li> <li>• Menjelaskan metode sejarah</li> <li>• Menjelaskan ilmu dasar sejarah</li> <li>• Ilmu bantu sejarah</li> <li>• Manfaat atau urgensi mempelajari Sejarah Kebudayaan Islam</li> </ul>
4. Metode Pembelajaran	Ceramah, diskusi, Tanya jawab
5. Materi Pokok	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian Sejarah</li> <li>2. Metode sejarah</li> <li>3. Ilmu dasar sejarah</li> <li>4. Ilmu bantu sejarah</li> <li>5. Manfaat atau urgensi mempelajari Sejarah Kebudayaan Islam</li> </ol>
6. Kegiatan Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan pengertian pokok dari pembelajaran sejarah</li> <li>2. Menjelaskan metode sejarah</li> <li>3. Menjelaskan ilmu dasar sejarah</li> <li>4. Menjelaskan manfaat mempelajari Sejarah Kebudayaan Islam</li> <li>5. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mengajukan pertanyaan atau tanggapan terhadap materi pembahasan.</li> <li>6. Membagi mahasiswa kedalam beberapa kelompok diskusi.</li> <li>7. Setiap kelompok diskusi diberi tugas membuat makalah berdasarkan topic yang diberikan.</li> </ol>
7. Penilaian	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tes tertulis/ Lisan</li> <li>2. Performance assessment (kinerja dalam diskusi)</li> </ol>
8. Alat dan Media	LCD Proyektor
9. Sumber Bacaan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Badri yatim, <i>Sejarah Kebudayaan Islam</i>, PT. Raja Grafindo Persada. Jakrta, 1997.</li> <li>2. Samsul Munir Amin, <i>Sejarah Kebudayaan Islam</i>, Remaja Rosda Karya, Jakarta. 2009.</li> <li>3. Suwito, MA. <i>Sejarah Sosial Pendidikan Islam</i>, Jakarta. Kencana, 2005.</li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Abuddin Nata, <i>Sejarah Sosial Intelektual Islam</i>. PT. Raja Grafindo Persada, Jakarta. 2012.</li> <li>5. Zuhairini, dkk, <i>Sejarah Pendidikan Islam</i>, Bumi Aksara, Jakarta, 1985.</li> <li>6. HM. Arifin, <i>Ilmu Pendidikan Islam</i>, Bumi Aksara, Jakarta, 1991</li> <li>7. Abdurrahman an-Nahlawi, <i>Prinsip-Prinsip dan Metode Pendidikan Islam</i>, CV. Diponegoro, Bandung, 1989.</li> <li>8. Ghazali, Muhammad, <i>Akhlak Seorang Muslim</i>, (terjemahan Moh. Rifai dari judul asli <i>Khuluq Al Muslim</i>, Wicaksana, Semarang, 1993</li> <li>9. Muhammad Iyas Abdul Gani, <i>Sejarah Mekkah</i>, Al- Rasheed Printers, Madinah al-Munawwarah, 2004.</li> <li>10. Muhammad Ilyas Abdul Gani, <i>Sejarah Madinah</i>, Al-Rasheed Printers, Madinah al-Munawwarah, 2004.</li> <li>11. Nasution, Harun, <i>Filsafat dan Mistisisme dalam Islam</i>, Jakarta, Bulan Bintang, 1983</li> <li>12. Nasution, Harun, <i>Islam Ditinjau dari Berbagai Aspeknya</i>, UI Press, 1979</li> <li>13. Poedjawijatna, <i>Etika Filsafat Tingkah Laku</i>, Jakarta, Bina Aksara, 1982</li> <li>14. Purbakawatja, Suganda, <i>Ensiklopedi Pendidikan</i>, Gunung Agung, Jakarta, 1976</li> <li>15. Rahardjo, Dawam, <i>Insan Kamil Konsepsi Manusia Menurut Islam</i>, Grafiti Pers, Jakarta, 1987</li> <li>16. Tim Penyusun Kamus Besar Bahasa Indonesia, <i>Kamus Besar Bahasa Indonesia</i>, Balai Pustaka, Jakarta, 1990</li> </ol>
--	--

Bagansiapiapi,  
Dosen Pengajar

**Hotna Sari, S.Pd.I, MA**  
**NIDN. 2105038302**

## SATUAN ACARA PEMBELAJARAN

Mata Kuliah : Sejarah Peradaban Islam  
 Semester : Genap  
 Pertemuan ke : 3 (Tiga) dan 4 (Empat)  
 Alokasi Waktu : 240 Menit  
 Dosen : **Hotna Sari, S.Pd.I, MA**

I. Standar Kompetensi	Menjelaskan Arab sebelum Islam dan Riwayat Hidup Nabi Muhammad SAW.
II. Kompetensi Dasar	Menjelaskan Sejarah Perkembangan Arab sebelum Islam serta riwayat hidup Nabi Muhammad SAW. Dakwah dan perjuangannya
III. Indikator	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan keadaan bangsa arab sebelum datangnya Islam.</li> <li>• Mengambil manfaat dari peristiwa lahirnya Nabi Muhammad SAW, yang diteladani oleh Ummatnya.</li> <li>• Menjelaskan dakwah Nabi Muhammad SAW di Mekah dan Madinah.</li> <li>• Memiliki sifat positif terhadap perjuangan Nabi Muhammad di Mekah dan Medinah.</li> <li>• Menjelaskan peristiwa hijrah dari mekah ke Medinah.</li> <li>• Menjelaskan cara Nabi Muhammad mempersaudarakan kaum Muhajirin dan ansar.</li> <li>• Masjid Quba tempat mempersatukan kaum Muslimin</li> </ul>
IV. Metode Pembelajaran	Ceramah, diskusi, Tanya jawab
V. Materi Pokok	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Keadaan Bangsa Arab sebelum datangnya Islam</li> <li>• Kelahiran Nabi Muhammad SAW.</li> <li>• Nabi Muhammad melakukan halwat di Gua Hira</li> <li>• Melakukan dakwah secara rahasia dan terang-terangan</li> <li>• Hijrah Nabi Muhammad dari mekah ke Medinah</li> <li>• Persaudaraan kaum Anshar dan Muhajirin</li> <li>• Membangun mesjid Quba</li> </ul>
VI. Kegiatan Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membuka pertemuan dengan menjelaskan tujuan pokok mempelajari Sejarah Kebudayaan Islam.</li> <li>2. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mengajukan pertanyaan atau tanggapan terhadap materi pembahasan.</li> <li>3. Menjelaskan kepada mahasiswa tentang dakwah Rasul</li> <li>4. Presentasi makalah oleh kelompok</li> <li>5. Tanya jawab dan diskusi</li> <li>6. Klarifikasi dan penguatan terhadap topik yang didiskusikan (presentasi dosen)</li> <li>7. Review dan Evaluasi terhadap tugas yang diberikan</li> </ol>
VII. Penilaian	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tes tertulis/ Lisan</li> <li>2. Performance assessment (kinerja dalam diskusi)</li> </ol>
VIII. Alat dan Media	LCD Proyektor

IX. Sumber Bacaan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Badri yatim, <i>Sejarah Kebudayaan Islam</i>, PT. Rajagrafindo Persada Jakarta, 1997</li> <li>2. Abuddin Nata, <i>Sejarah Sosial Intelektual Islam</i>. PT. Raja Grafindo Persada. Jakrta, 2012.</li> <li>3. Zuhairini, Dkk. <i>Sejarah Pendidikan Islam</i>, Bimu Aksara, Jakrta, 2000</li> <li>4. HM. Arifin, <i>Ilmu Pendidikan Islam</i>, Bumi Aksara, Jakarta, 1991</li> <li>5. Muhammad Ilyas Abdul Gani, <i>Sejarah Mekah</i>, Al-Rashed Printer, 2004.</li> <li>6. Muhammad Ilyas Abdul gani, <i>Sejarah madinah</i>, Al-Rashed Printers, 2004</li> <li>7. Suwito, MA. <i>Sejarah Sosial Pendidikan Islam</i>, Kencana. Jakarta. 2005.</li> <li>8. Samsul Munir, <i>Sejarah Kebudayaan Islam</i>, Remaja Rosda Karya. Jakarta. 2009.</li> <li>9. Hamka, <i>Falsafah Hidup</i>, Pustaka Panjimas, Jakarta, 1986</li> <li>10. Nata, Abuddin, <i>Akhlak Tasawuf</i>, Raja Grafindo Persada, 1996</li> <li>11. Marimba, Ahmad D, <i>Pengantar Filsafat Pendidikan Islam</i>, Al Ma'arif, Bandung, 1982</li> <li>12. Abdurrahman an- Nahlawi. <i>Prinsip-prinsip dan metoda Pendidikan Islam</i>, CV Diponegoro.1996</li> <li>13. Nasution, Harun, <i>Filsafat dan Mistisisme dalam Islam</i>, Jakarta, Bulan Bintang, 1983</li> <li>14. Nasution, Harun, <i>Islam Ditinjau dari Berbagai Aspeknya</i>, UI Press, 1979</li> <li>15. Shiddieqy, T.M. Asbi Ash-, <i>Al-Islam</i>, Bulan Bintang, Jakarta, 1977</li> </ol>
-------------------	--

Bagansiapiapi,  
Dosen Pengajar

**Hotna Sari, S.Pd.I, MA**  
**NIDN. 2105038302**

## SATUAN ACARA PEMBELAJARAN

Mata Kuliah : Sejarah Kebudayaan Islam  
 Septembester : Genap  
 Pertemuan ke : 5 (Lima) dan 6 (Enam)  
 Alokasi Waktu : 240 Menit  
 Dosen : **Hotna Sari, S.Pd.I, MA**

I. Standar Kompetensi	Beriman dan bertaqwa kepada Allah SWT, berakhlak mulia dan memiliki wawasan keilmuan
II. Kompetensi Dasar	Menjelaskan Pembentukan Khalifah Abu Bakar As-Siddiq
III. Indikator	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan proses pemilihan Abu Bakar As-Siddiq</li> <li>• Menjelaskan biografi Abu Bakar As-Siddiq</li> <li>• Menjelaskan Pembaiatan Abu bakar sebagai Khalifah</li> <li>• Menjelsakan perluasan wilayah Islam</li> <li>• Menjelaskan prestasi dan sistim pemerintahan</li> <li>• Menjelaskan pengumpulan al-Qur'an</li> </ul>
IV. Metode Pembelajaran	Ceramah, diskusi, Tanya jawab
V. Materi Pokok	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proses pemilihan Abu Bakar sebagai khalifah</li> <li>• Biografi Abu Bakar As-siddiq</li> <li>• Pembaiatan Abu Bakar sebagai khalifah</li> <li>• Perluasan wilayah Islam</li> <li>• Prestasi dan Sistim Pemerintahan</li> <li>• Pengumpulan al-Qur'an</li> </ul>
VI. Kegiatan Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membuka pertemuan dengan menjelaskan tujuan pokok mempelajari Abu bakar sebagai khalifah pertama</li> <li>2. Brain Storming dengan mengajukan beberapa pertanyaan kepada mahasiswa.</li> <li>3. Menjelaskan kepada mahasiswa menjelang pengangkatan Abu Bakar sebagai khalifah. dan etika berdiskusi serta presentasi makalah</li> <li>4. Presentasi makalah oleh kelompok</li> <li>5. Tanya jawab dan diskusi</li> <li>6. Klarifikasi dan penguatan terhadap topik yang didiskusikan (presentasi dosen)</li> <li>7. Review dan Evaluasi terhadap tugas yang diberikan</li> </ol>
VII. Penilaian	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tes tertulis/ Lisan</li> <li>2. Performance assessment (kinerja dalam diskusi)</li> </ol>
VIII. Alat dan Media	LCD Proyektor
IX. Sumber Bacaan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Badri Yatim, <i>Sejarah Kebudayaan Islam</i>, PT. Raja Grafindo Persada, 1977.</li> <li>2. Abdurrahman An- Nahlawi, <i>Prinsip-Prinsip dan Metoda Pendidikan Islam</i>, CV. Diponegoro. Bandung 1996</li> <li>3. Abuddin Nata, <i>Sejarah Intelektual Islam</i>, PT. Rajagrafindo Persada, Jakarta, 2012</li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Samsul Munir Amin, <i>Sejarah Kebudayaan Islam</i>, Remaja Rosda Karya, Jakarta. 2013</li> <li>5. Zuhairini, Dkk. <i>Sejarah pendidikan Islam</i>, Bumi Aksara, Jakarta. 2000.</li> <li>6. HM. Arifin, <i>Ilmu Pendidikan Islam</i>, Bumi Aksara, Jakarta, 1991</li> <li>7. Suwito, MA. <i>Sejarah Sosial Pendidikan Islam</i>, Jakarta. Kencana. 2005.</li> <li>8. Muhammad Abdul Gani, <i>Sejarah Mekah</i>, Al-rasher Printers. 2004</li> <li>9. Muhammad Abdul Gani, <i>Sejarah Madinah</i>, Al-Rashed Printers, 2004 1993</li> <li>10. Habsyi, Husin Al-, <i>Kamus Al-Kautsar</i>, Assegaf, Surabaya, t.t.</li> <li>11. Hamka, <i>Falsafah Hidup</i>, Pustaka Panjimas, Jakarta, 1986</li> <li>12. Homby, AS, EU Gaterby, H Wakefield, <i>The Advanced Learner's Dictionary of Current English</i>, Oxford University Press, London, 1973</li> <li>13. Nata, Abuddin, <i>Akhlaq Tasawuf</i>, Raja Grafindo Persada, 1996</li> <li>14. Marimba, Ahmad D, <i>Pengantar Filsafat Pendidikan Islam</i>, Al Ma'arif, Bandung, 1982</li> <li>15. Mulyono, Anton dkk, <i>Kamus Besar Bahasa Indonesia</i>, Balai Pustaka, Jakarta</li> <li>16. Mustofa, H.A., <i>Akhlaq Tasawuf</i>, Pustaka Setia, 1997</li> <li>17. Muthahhari, urthada, <i>Falsafah Akhlak</i>, (terjemahan) Faruq Bin Diya dari judul asli Falsafi Akhlaq, Pustaka Hidayah, bandung, 1995</li> <li>18. Nasution, Harun, <i>Filsafat dan Mistisisme dalam Islam</i>, Jakarta, Bulan Bintang, 1983</li> <li>19. Nasution, Harun, <i>Islam Ditinjau dari Berbagai Aspeknya</i>, UI Press, 1979</li> <li>20. Poedjawijatna, <i>Etika Filsafat Tingkah Laku</i>, Jakarta, Bina Aksara, 1982</li> <li>21. Purbakawatja, Suganda, <i>Ensiklopedi Pendidikan</i>, Gunung Agung, Jakarta, 1976</li> <li>22. Rahardjo, Dawam, <i>Insan Kamil Konsepsi Manusia Menurut Islam</i>, Grafiti Pers, jakarta, 1987</li> </ol>
--	---

Bagansiapiapi,  
Dosen Pengajar

**Hotna Sari, S.Pd.I, MA**  
**NIDN. 2105038302**

<b>SATUAN ACARA PEMBELAJARAN</b>	
<p style="text-align: center;">Mata Kuliah : Sejarah Kebudayaan Islam  Semester : Genap  Pertemuan ke : 7 (Tujuh) dan 8 (Delapan)  Alokasi Waktu : 240 Menit  Dosen : <b>Hotna Sari, S.Pd.I, MA</b></p>	
I. Standar Kompetensi	Beriman dan bertaqwa kepada Allah SWT, berakhlak mulia dan memiliki wawasan keilmuan
II. Kompetensi Dasar	Menjelaskan Pengangkatan Umar Bin Khattab sebagai Khalifah Ke dua
III. Indikator	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan proses Pemilihan Khalifah Umar Bin Khattab</li> <li>• Menjelaskan Biografi Umar Bin Khattab</li> <li>• Menjelaskan Strategi politik Umar Bin Khattab</li> </ul>
IV. Metode Pembelajaran	Ceramah, diskusi, Tanya jawab
V. Materi Pokok	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proses pemilihan Khalifah</li> <li>• Biografi Umar Bin Khattab</li> <li>• Strategi politik pemerintahan secara internal</li> <li>• Strategi politik pemerintan Eksternal</li> <li>• Pembenaan dalam bidang hukum, Polkam, Ibadah</li> </ul>
VI. Kegiatan Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membuka pertemuan dengan menjelaskan tujuan pokok mempelajari serta meneladani pemerintahan Umar</li> <li>2. Brain Storming dengan mengajukan beberapa pertanyaan kepada mahasiswa.</li> <li>3. Menjelaskan kepada mahasiswa tentang tata cara dan etika berdiskusi dan presentasi makalah</li> <li>4. Presentasi makalah oleh kelompok</li> <li>5. Tanya jawab dan diskusi</li> <li>6. Klarifikasi dan penguatan terhadap topic yang didiskusikan (presentasi dosen)</li> <li>7. Review dan Evaluasi terhadap tugas yang diberikan</li> </ol>
VII. Penilaian	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tes tertulis/ Lisan</li> <li>2. Performance assessment (kinerja dalam diskusi)</li> </ol>
VIII. Alat dan Media	LCD Proyektor
IX. Sumber Bacaan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Abdurrahman An-Nahlawi, <i>Prinsip-prinsip dan Metoda Pendidikan Islam</i>, CV. Diponegoro. Bandung. 1996 1993</li> <li>2. Abuddin Nata, <i>Sejarah lentelektual Islam</i>, PT. Rajagrafindo, jakarta, 2012.</li> <li>3. Badri Yatim, <i>Sejarah Kebudayaan Islam</i>, PT. Rajagrafindo, Jakarta, 1997.</li> <li>4. Suwito, MA. <i>Sejarah Sosial Pendidikan Islam</i>. Kencana, Jakarta. 2005.</li> <li>5. Samsul Munir Amin, <i>Sejarah Kebudayaan Islam</i>. Remaja Rosda Karya, 2013.</li> <li>6. HM. Arifin, <i>Ilmu Pendidikan Islam</i>, Bumi Aksara, Jakarta, 1991.</li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>7. Muhammad Ilyas Abdul Gani, <i>Sejarah Mekah</i>, Al-Rashed Printers, 2004</li> <li>8. Muhammad Ilyas Abdul gani, <i>Sejarah Medinah</i>, Al-Rashed Printers, 2004</li> <li>9. Ghazali, Muhammad, <i>Akhlak Seorang Muslim</i>, (terjemahan Moh. Rifai dari judul asli Khuluq Al Muslim, Wicaksana, Semarang, 1993</li> <li>10. Habsyi, Husin Al-Kamus Al-Kautsar, Assegaf, Surabaya, t.t.</li> <li>11. Hamka, <i>Falsafah Hidup</i>, Pustaka Panjimas, Jakarta, 1986</li> <li>12. Hamka, <i>Tasawuf Perkembangan dan Pemurniannya</i>, Pustaka Panjimas, Jakarta, 1984</li> <li>13. IAIN Sumatra Utara, <i>Pengantar Ilmu Tasawuf</i>, 1982</li> <li>14. Nata, Abuddin, <i>Akhlak Tasawuf</i>, Raja Grafindo Persada, 1996</li> <li>15. Marimba, Ahmad D, <i>Pengantar Filsafat Pendidikan Islam</i>, Al Ma'arif, Bandung, 1982</li> <li>16. Mulyono, Anton dkk, <i>Kamus Besar Bahasa Indonesia</i>, Balai Pustaka, Jakarta. 1987.</li> <li>17. Mustofa, H.A., <i>Akhlak Tasawuf</i>, Pustaka Setia, 1997</li> <li>18. Muthahhari, urthada, <i>Falsafah Akhlak</i>, (terjemahan) Faruq Bin Diya dari judul asli Falsafi Akhlaq, Pustaka Hidayah, bandung, 1995.</li> <li>19. Nasution, Harun, <i>Filsafat dan Mistisisme dalam Islam</i>, Jakarta, Bulan Bintang, 1983.</li> <li>20. Nasution, Harun, <i>Islam Ditinjau dari Berbagai Aspeknya</i>, UI Press, 1979.</li> <li>21. Poedjawijatna, <i>Etika Filsafat Tingkah Laku</i>, Jakarta, Bina Aksara, 1982.</li> <li>22. Purbakawatja, Suganda, <i>Ensiklopedi Pendidikan</i>, Gunung Agung, Jakarta, 1976.</li> <li>23. Rahardjo, Dawam, <i>Insan Kamil Konsepsi Manusia Menurut Islam</i>, Grafiti Pers, jakarta, 1987.</li> </ol>
--	---

Bagansiapiapi,  
Dosen Pengajar

**Hotna Sari, S.Pd.I, MA**  
**NIDN. 2105038302**

<b>SATUAN ACARA PEMBELAJARAN</b>	
Mata Kuliah : Sejarah Kebudayaan Islam Semester : Genap Pertemuan ke : 9 ( Sembilan) dan 10 (Sepuluh) Dosen : <b>Hotna Sari, S.Pd.I, MA</b>	
I. Standar Kompetensi	Beriman dan bertaqwa kepada Allah SWT, berakhlak mulia dan memiliki wawasan keilmuan perjuangan Rasulullah SAW
II. Kompetensi Dasar	Menjelaskan Proses Pengangkatan Usman sebagai Khalifah
III. Indikator	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan proses pengangkatan Usman sebagai khalifah</li> <li>• Menceritakan Biografi Usman Bin Affan</li> <li>• Menjelaskan penyempurnaan al-Qur'an sebagai Rasm Usmani</li> <li>• Menjelaskan kebijakan Usman dalam memerintah</li> <li>• Menjelaskan latar belakang lahirnya fitnah nepotisme dalam pemerintahan Usman Bin Affan.</li> </ul>
IV. Metode Pembelajaran	Ceramah, diskusi, Tanya jawab
V. Materi Pokok	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengangkatan Usman sebagai khalifah</li> <li>• Khalifah Usman terkenal sebagai orang dermawan</li> <li>• Perluasan wilayah kekuasaan Islam</li> <li>• Kebijakan dalam pemerintahan Usman</li> <li>• Fitnah Nepotisme</li> </ul>
VI. Kegiatan Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membuka pertemuan dengan menjelaskan tujuan pokok pemerintahan Usman Bin Affan</li> <li>2. Brain Storming dengan mengajukan beberapa pertanyaan kepada mahasiswa.</li> <li>3. Menjelaskan kepada mahasiswa tentang tata cara dan etika berdiskusi dan presentasi makalah</li> <li>4. Presentasi makalah oleh kelompok</li> <li>5. Tanya jawab dan diskusi</li> <li>6. Klarifikasi dan penguatan terhadap topic yang didiskusikan (presentasi dosen)</li> <li>7. Review dan Evaluasi terhadap tugas yang diberikan</li> </ol>
VII. Penilaian	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tes tertulis</li> <li>2. Performance assessment (kinerja dalam diskusi)</li> </ol>
VIII. Alat dan Media	LCD Proyektor
IX. Sumber Bacaan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Abdurrahman an-Nahlawi, <i>Prinsip-Prinsip dan Metoda Pendidikan Islam</i>, CV. Diponegoro, Bandung. 1996</li> <li>2. Abuddin Nata, <i>Sejarah Sosial Intelektual Islam</i>, PT. Rajagrafindo, Jakarta. 2012.</li> <li>3. Badri Yatim, <i>Sejarah Kebudayaan Islam</i>, PT. Rajagrafindo Persada, 1997.</li> <li>4. Samsul Munir Amin, <i>Sejarah Kebudayaan Islam</i>, Remaja</li> </ol>

	<p>Rosda Karya, 2013.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Suwito, MA. <i>Sejarah Sosial Pendidikan Islam</i>, Kencana. Jakarta, 2005.</li> <li>6. Zuhairini, Dkk, <i>Sejarah Pendidikan Islam</i>, PT. Bumi Aksara, 2000</li> <li>7. Arifin, H.M, <i>Ilmu Pendidikan Islam</i>, Bumi Aksara, Jakarta, 1991</li> <li>8. Asmaran As, <i>Pengantar Studi Akhlak</i>, Rajawali Pers, Jakarta, 1992</li> <li>9. Ghazali, Muhammad, <i>Akhlak Seorang Muslim</i>, (terjemahan Moh. Rifai dari judul asli <i>Khuluq Al Muslim</i>, Wicaksana, Semarang, 1993</li> <li>10. Hamka, <i>Falsafah Hidup</i>, Pustaka Panjimas, Jakarta, 1986</li> <li>11. Hamka, <i>Tasawuf Perkembangan dan Pemurniannya</i>, Pustaka Panjimas, Jakarta, 1984</li> <li>12. Nata, Abuddin, <i>Akhlak Tasawuf</i>, Raja Grafindo Persada, 1996</li> <li>13. Ma'luf, Luis, <i>Al-Mundjid</i>, al makhtabah al katulikiyah, Beirut, t.t.</li> <li>14. Marimba, Ahmad D, <i>Pengantar Filsafat Pendidikan Islam</i>, Al Ma'arif, Bandung, 1982</li> <li>15. Mulyono, Anton dkk, <i>Kamus Besar Bahasa Indonesia</i>, Balai Pustaka, Jakarta</li> <li>16. Mustofa, H.A., <i>Akhlak Tasawuf</i>, Pustaka Setia, 1997</li> <li>17. Muthahhari, urthada, <i>Falsafah Akhlak</i>, (terjemahan) Faruq Bin Diya dari judul asli <i>Falsafi Akhlaq</i>, Pustaka Hidayah, Bandung, 1995</li> <li>18. Nasution, Harun, <i>Islam Ditinjau dari Berbagai Aspeknya</i>, UI Press, 1979</li> <li>19. Poedjawijatna, <i>Etika Filsafat Tingkah Laku</i>, Jakarta, Bina Aksara, 1982</li> <li>20. Purbakawatja, Suganda, <i>Ensiklopedi Pendidikan</i>, Gunung Agung, Jakarta, 1976</li> <li>21. Rahardjo, Dawam, <i>Insan Kamil Konsep Manusia Menurut Islam</i>, Grafiti Pers, Jakarta, 1987</li> <li>22. Shiddieqy, T.M. Asbi Ash-, <i>Al-Islam</i>, Bulan Bintang, Jakarta, 1977</li> <li>23. Tim Penyusun Kamus Besar Bahasa Indonesia, <i>Kamus Besar Bahasa Indonesia</i>, Balai Pustaka, Jakarta, 1990</li> </ol>
--	---

Bagansiapiapi,  
Dosen Pengajar

**Hotna Sari, S.Pd.I, MA**  
**NIDN. 2105038302**

<b>SATUAN ACARA PEMBELAJARAN</b>	
Mata Kuliah	: Sejarah Peradaban Islam
Semester	: Genap
Pertemuan ke	: 11 (Sebelas) dan 12 (Dua Belas)
Alokasi Waktu	: 240 Menit
Dosen	: <b>Hotna Sari, S.Pd.I, MA</b>
I. Standar Kompetensi	Beriman dan bertaqwa kepada Allah SWT, berakhlak mulia dan memiliki wawasan keilmuan
II. Kompetensi Dasar	Menjelaskan Pelaksanaan Pendidikan Islam di Medinah
III. Indikator	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan proses pengangkatan Ali Bin Abi Thalib</li> <li>• Menjelaskan Biografi Ali Bin Abi Thalib</li> <li>• Menjelaskan Kendala- kendala yang di hadapi oleh Ali Bin Abi Thalib</li> <li>• Tantangan Aisyah, Talhah, Zubair.</li> <li>• Tantangan Khawarij</li> <li>• Tantangan Muawiyah Bin Abi Sofyan</li> </ul>
IV. Metode Pembelajaran	Ceramah, diskusi, Tanya jawab
V. Materi Pokok	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proses pengangkatan Ali Bin Abi Thalib</li> <li>• Biografi Ali Bin Abi Thalib</li> <li>• Tantangan Aisyah, Talhah dan Zubair</li> <li>• Tantangan Khawarij</li> <li>• Tantangan Muawiyah Bin Abi Sofyan</li> </ul>
VI. Kegiatan Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membuka pertemuan dengan menjelaskan tujuan pokok mempelajari tentang kepemimpinan Ali Bin Abi Thalib</li> <li>2. Brain Storming dengan mengajukan beberapa pertanyaan kepada mahasiswa.</li> <li>3. Menjelaskan kepada mahasiswa tentang tata cara dan etika berdiskusi dan presentasi makalah</li> <li>4. Presentasi makalah oleh kelompok</li> <li>5. Tanya jawab dan diskusi</li> <li>6. Klarifikasi dan penguatan terhadap topic yang didiskusikan (presentasi dosen)</li> <li>7. Review dan Evaluasi terhadap tugas yang diberikan</li> </ol>
VII. Penilaian	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tes tertulis/ Lisan</li> <li>2. Performance assessment (kinerja dalam diskusi)</li> </ol>
VIII. Alat dan Media	LCD Proyektor
IX. Sumber Bacaan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Abdurrahman An-nahlawi, <i>Prinsip-Ptrinsip dan Metoda Pendidikan Islam</i>, CV. Diponegoro, Jakarta, 1996</li> <li>2. Abuddin Nata, <i>Sejarah Sosial Intelektual Islam</i>, PT.</li> </ol>

	<p>Rajagrafindo, Jakarta,2004</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. A. Syalabi, <i>Sejarah dan Kebudayaan Islam</i>, Pustaka al-Husna, Jakrta. 1986.</li> <li>4. Badri Yatim, <i>Sejarah Kebudayaan Islam</i>,PT. Rajagrafindo, Jakarta. 1997.</li> <li>5. Arifin, H.M, <i>Ilmu Pendidikan Islam</i>, Bumi Aksara, Jakarta, 1991</li> <li>6. Ghazali, al imam, <i>Ihya' Ulumuddin</i>, Juz III, Daral Fikr, Beirut, t.t.</li> <li>7. Hamka, <i>Falsafah Hidup</i>, Pustaka Panjimas, Jakarta, 1986</li> <li>8. Hamka, <i>Tasawuf Perkembangan dan Pemurniannya</i>, Pustaka Panjimas, Jakarta, 1984</li> <li>9. Nata, Abuddin, <i>Akhlak Tasawuf</i>, Raja Grafindo Persada, 1996</li> <li>10. Khalid muhammad Khalid, <i>Khulafa al-Rasul</i>, Beirut. Dar al-Fikr. 1983.</li> <li>11. Marimba, Ahmad D, <i>Pengantar Filsafat Pendidikan Islam</i>, Al Ma'arif, Bandung, 1982</li> <li>12. Joesoef Sou'yub, <i>Sejarah Daulat Khulafaurrasyidin</i>, Bulan Bintang. Jakarta, 1979.</li> <li>13. Mustofa, H.A., <i>Akhlak Tasawuf</i>, Pustaka Setia, 1997</li> <li>14. Nasution, Harun, <i>Filsafat dan Mistisisme dalam Islam</i>, Jakarta, Bulan Bintang, 1983</li> <li>15. Nasution, Harun, <i>Islam Ditinjau dari Berbagai Aspeknya</i>, UI Press, 1979</li> <li>16. Purbakawatja, Suganda, <i>Ensiklopedi Pendidikan</i>, Gunung Agung, Jakarta, 1976</li> <li>17. Rahardjo, Dawam, <i>Insan Kamil Konsepsi Manusia Menurut Islam</i>, Grafiti Pers, jakarta, 1987</li> <li>18. Rasjidi, H.M, <i>Filsafat Agama</i>, Bulan Bintang, Jakarta, 1975</li> <li>19. Shiddieqy, T.M. Asbi Ash-, <i>Al-Islam</i>, Bulan Bintang, Jakarta, 1977</li> <li>20. Tim Penyusun Kamus Besar Bahasa Indonesia, <i>Kamus Besar Bahasa Indonesia</i>, Balai Pustaka, Jakarta, 1990</li> <li>21. Zahri, Mustafa, <i>Kunci Memahami Ilmu Tasawuf</i>, Bina Ilmu, 1995</li> </ol>
--	--

Bagansiapiapi,  
Dosen Pengajar

**Hotna Sari, S.Pd.I, MA**  
**NIDN. 2105038302**

<b>SATUAN ACARA PEMBELAJARAN</b>	
Mata Kuliah : Sejarah peradaban Islam Semester : Genap Alokasi Waktu : 240 Menit Dosen : <b>Hotna Sari, S.Pd.I, MA</b>	
I. Standar Kompetensi	Beriman dan bertaqwa kepada Allah SWT, berakhlak mulia dan memiliki wawasan keilmuan
II. Kompetensi Dasar	Menjelaskan pembentukan Dinasti dan Perkembangan Politik Muawiyah Ibnu Abi Sofyan
III. Indikator	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan pembentukan Dinasti dan perkembangan politik Muawiyah</li> <li>• Menjelaskan proses pengangkatan Muawiyah</li> <li>• Menjelaskan Biografi Muawiyah</li> <li>• Menjelaskan asal usul pembentukan Dinasti Umayyah</li> <li>• Menjelaskan Perkembangan politik Muawiyah</li> </ul>
IV. Metode Pembelajaran	Ceramah, diskusi, Tanya jawab
V. Materi Pokok	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pembentukan Dinasti dan Perkembangan politik Muawiyah</li> <li>• Proses pengangkatan Muawiyah</li> <li>• Biografi Muawiyah</li> <li>• Asal-usul pembentukan Dinasti Umayyah</li> <li>• Perkembangan politik Muawiyah</li> </ul>
VI. Kegiatan Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membuka pertemuan dengan menjelaskan pembentukan Dinasti dan perkembangan politik Muawiyah</li> <li>2. Brain Storming dengan mengajukan beberapa pertanyaan kepada mahasiswa.</li> <li>3. Menjelaskan kepada mahasiswa tentang tata cara dan etika berdiskusi dan presentasi makalah</li> <li>4. Presentasi makalah oleh kelompok</li> <li>5. Tanya jawab dan diskusi</li> <li>6. Klarifikasi dan penguatan terhadap topic yang didiskusikan (presentasi dosen)</li> <li>7. Review dan Evaluasi terhadap tugas yang diberikan</li> </ol>
VII. Penilaian	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tes tertulis</li> <li>2. Performance assessment (kinerja dalam diskusi)</li> </ol>
VIII. Alat dan Media	LCD Proyektor
IX. Sumber Bacaan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Abdurrahman an-Nahlawi, <i>Prinsip-Prinsip dan Metoda Pendidikan Islam</i>, CV. Diponegoro, 1996.</li> <li>2. Abuddin Nata, <i>Sejarah Sosial Intelektual Islam</i>, PT. Rajagrafindo Persada, Jakarta. 2004.</li> <li>3. Muhammad Ilyas Abdul Gani, <i>Sejarah Mekkah</i>, Al- Rashed Printers, 2004.</li> <li>4. Muhammad Ilyas Abdul Gani, <i>Sejarah Madinah</i>, Al-</li> </ol>

	<p>Rashed Printers, 2004</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. HM. Arifin, <i>Ilmu Pendidikan Islam</i>, Bumi Aksara, Jakarta, 1991</li> <li>6. Zuhairini, <i>Sejarah pendidikan Islam</i>, PT. Bumi Aksara, Jakarta. 2000.</li> <li>7. Ghazali, al imam, <i>Ihya' Ulumuddin</i>, Juz III, Daral Fikr, Beirut, t.t.</li> <li>8. Ghazali, Muhammad, <i>Akhlak Seorang Muslim</i>, (terjemahan Moh. Rifai dari judul asli <i>Khuluq Al Muslim</i>, Wicaksana, Semarang, 1993</li> <li>9. Habsyi, Husin Al-, <i>Kamus Al-Kautsar</i>, Assegaf, Surabaya, t.t.</li> <li>10. Hamka, <i>Falsafah Hidup</i>, Pustaka Panjimas, Jakarta, 1986</li> <li>11. Hamka, <i>Tasawuf Perkembangan dan Pemurniannya</i>, Pustaka Panjimas, Jakarta, 1984</li> <li>12. Abuddin Nata, <i>Akhlak Tasawuf</i>, Raja Grafindo Persada, 1996</li> <li>13. Ma'luf, Luis, <i>Al-Mundjid</i>, al makhtabah al katulikiyah, Beirut, t.t.</li> <li>14. Ahmad D Marimba, <i>Pengantar Filsafat Pendidikan Islam</i>, Al Ma'arif, Bandung, 1982</li> <li>15. Anton Mulyono, dkk, <i>Kamus Besar Bahasa Indonesia</i>, Balai Pustaka, Jakarta</li> <li>16. Mustofa, H.A., <i>Akhlak Tasawuf</i>, Pustaka Setia, 1997</li> <li>17. Muthahhari, urthada, <i>Falsafah Akhlak</i>, (terjemahan) Faruq Bin Diya dari judul asli <i>Falsafi Akhlaq</i>, Pustaka Hidayah, bandung, 1995</li> <li>18. Harun Nasution, <i>Islam Ditinjau dari Berbagai Aspeknya</i>, UI Press, 1979</li> <li>19. Poedjawijatna, <i>Etika Filsafat Tingkah Laku</i>, Jakarta, Bina Aksara, 1982</li> <li>20. Purbakawatja, Suganda, <i>Ensiklopedi Pendidikan</i>, Gunung Agung, Jakarta, 1976</li> <li>21. Zahri, Mustafa, <i>Kunci Memahami Ilmu Tasawuf</i>, Bina Ilmu, 1995</li> </ol>
--	---

Bagansiapiapi,  
Dosen Pengajar

**Hotna Sari, S.Pd.I, MA**  
**NIDN. 2105038302**

<b>SATUAN ACARA PEMBELAJARAN</b>	
Mata Kuliah	: Sejarah Kebudayaan Islam
Semester	: Genap
Pertemuan ke	: 15 (Lima belas) dan 16 (Enam belas)
Alokasi Waktu	: 240 Menit
Dosen	: <b>Hotna Sari, S.Pd.I, MA</b>
I. Standar Kompetensi	Beriman dan bertaqwa kepada Allah SWT, berakhlak mulia dan memiliki wawasan keilmuan
II. Kompetensi Dasar	Menjelaskan pembentukan dan perkembangan pemerintahan Bani Abbas
III. Indikator	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan proses pembentukan Bani Abbas sebagai Khalifah</li> <li>• Menjelaskan Biografi Bani Abbas sebagai khalifah</li> <li>• Menjelaskan keberhasilan yang dicapai khalifah Bani Abbas</li> </ul>
IV. Metode Pembelajaran	Ceramah, diskusi, Tanya jawab
V. Materi Pokok	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proses pembentukan Bani Abbas sebagai khalifah</li> <li>• Biografi Bani Abbas sebagai khalifah</li> <li>• Keberhasilan yang dicapai oleh Bani Abbas</li> </ul>
VI. Kegiatan Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membuka pertemuan menjelaskan tujuan pokok mempelajari pemerintahan Bani Abbas</li> <li>2. Brain Storming dengan mengajukan beberapa pertanyaan kepada mahasiswa.</li> <li>3. Menjelaskan kepada mahasiswa tentang tata cara dan etika berdiskusi dan presentasi makalah</li> <li>4. Presentasi makalah oleh kelompok</li> <li>5. Tanya jawab dan diskusi</li> <li>6. Klarifikasi dan penguatan terhadap topic yang didiskusikan (presentasi dosen)</li> <li>7. Review dan Evaluasi terhadap tugas yang diberikan</li> </ol>
VII. Penilaian	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tes tertulis</li> <li>2. Performance assessment (kinerja dalam diskusi)</li> </ol>
VIII. Alat dan Media	LCD Proyektor
IX. Sumber Bacaan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Abdurrahman an-Nahlawi, <i>Prinsip-Prinsip dan Metoda Pendidikan Islam</i>, CV. Diponegoro, Bandung, 1996</li> <li>2. Abuddin Nata, <i>Sejarah Sosial Intelektual Islam</i>, PT. Rajagrafindo Persada, Jakarta, 2004</li> <li>3. Badri Yatim, <i>Sejarah Kebudayaan Islam</i>, PT. Raja Grafindo Persada, Jakarta. 1997.</li> <li>4. Muhammad Ilyas Abdul gani, <i>Sejarah Mekah</i>, Al-Rashed Printers. 2004</li> <li>5. Muhammad Ilyas, <i>Sejarah Medinah</i>, Al-Rashed Printers, 2004.</li> <li>6. HM. Arifin, <i>Ilmu Pendidikan Islam</i>, Bumi Aksara, Jakarta,</li> </ol>

	<p>1991</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>7. Asmaran As, <i>Pengantar Studi Akhlak</i>, Rajawali Pers, Jakarta, 1992</li> <li>8. Al-Ghazali, <i>Ihya' Ulumuddin</i>, Juz III, Daral Fikr, Beirut, t.t.</li> <li>9. Al-Ghazali, <i>akhlak Seorang Muslim</i>, (terjemahan Moh. Rifai dari judul asli Khuluq Al Muslim, Wicaksana, Semarang, 1993</li> <li>10. Habsyi, Husin Al-, <i>Kamus Al-Kautsar</i>, Assegaf, Surabaya, t.t.</li> <li>11. Hamka, <i>Tasawuf Perkembangan dan Pemurniannya</i>, Pustaka Panjimas, Jakarta, 1984</li> <li>12. Homby, AS, EU Gaterby, H Wakefield, <i>The Advanced Learner's Dictionary of Current English</i>, Oxford University Press, London, 1973</li> <li>13. Munawir sadzali, <i>Islam dan Tatanegara, ajaran Sejarah dan Pemikiran</i>, Universitas Indonesia Pres. Jakrta, 1990.</li> <li>14. Nata, Abuddin, <i>Akhlak Tasawuf</i>, Raja Grafindo Persada, 1996</li> <li>15. Ma'luf, Luis, <i>Al-Mundjid</i>, al makhtabah al katulikiyah, Beirut, t.t.</li> <li>16. Marimba, Ahmad D, <i>Pengantar Filsafat Pendidikan Islam</i>, Al Ma'arif, Bandung, 1982</li> <li>17. Mulyono, Anton dkk, <i>Kamus Besar Bahasa Indonesia</i>, Balai Pustaka, Jakarta</li> <li>18. Nasution, Harun, <i>Islam Ditinjau dari Berbagai Aspeknya</i>, UI Press, 1979</li> <li>19. Poedjawijatna, <i>Etika Filsafat Tingkah Laku</i>, Jakarta, Bina Aksara, 1982</li> <li>20. Purbakawatja, Suganda, <i>Ensiklopedi Pendidikan</i>, Gunung Agung, Jakarta, 1976</li> <li>21. Tim Penyusun Kamus Besar Bahasa Indonesia, <i>Kamus Besar Bahasa Indonesia</i>, Balai Pustaka, Jakarta, 1990</li> <li>22. Zahri, Mustafa, <i>Kunci Memahami Ilmu Tasawuf</i>, Bina Ilmu, 1995</li> </ol>
--	--

Bagansiapiapi,  
Dosen Pengajar

**Hotna Sari, S.Pd.I, MA**  
**NIDN. 2105038302**

